

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-12-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till energisystem, 7.5 hp (EMG111)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMG111

Anmälningsskod: 33283

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

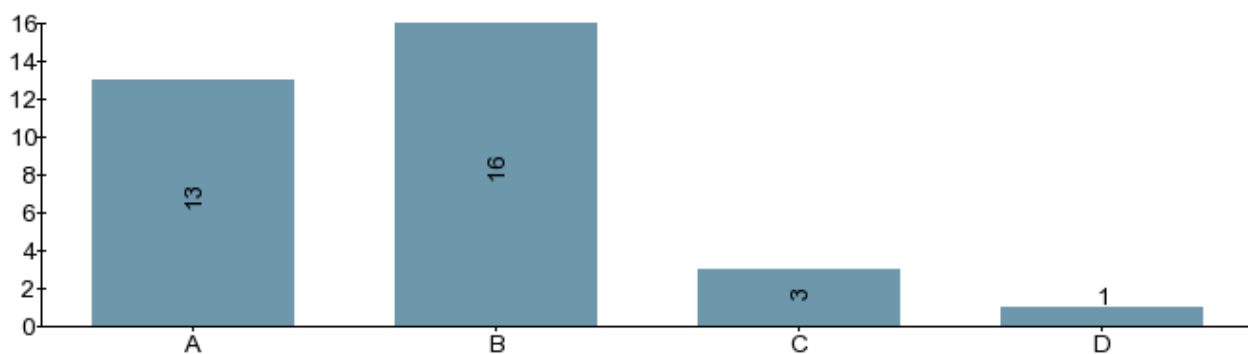
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 33

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 68

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över möjligheten att börja med beräkningarna tidigare och på så sätt även integrera kurslitteraturen på ett bättre sätt. Schemalägga jourer i anslutning till lektioner eller föreläsningar för att öka deltagandet.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



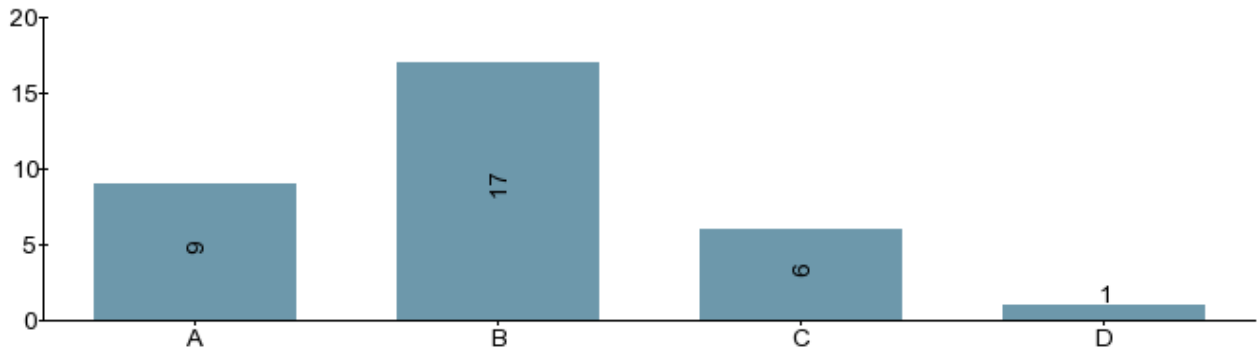
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

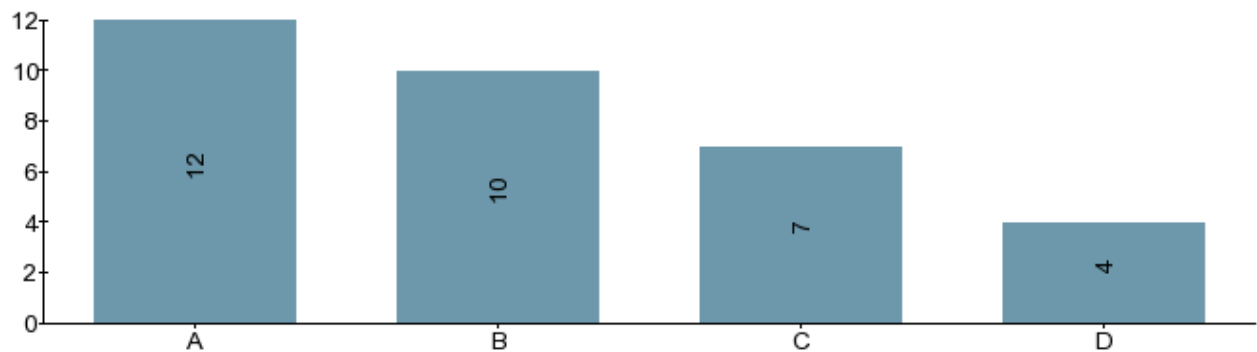
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



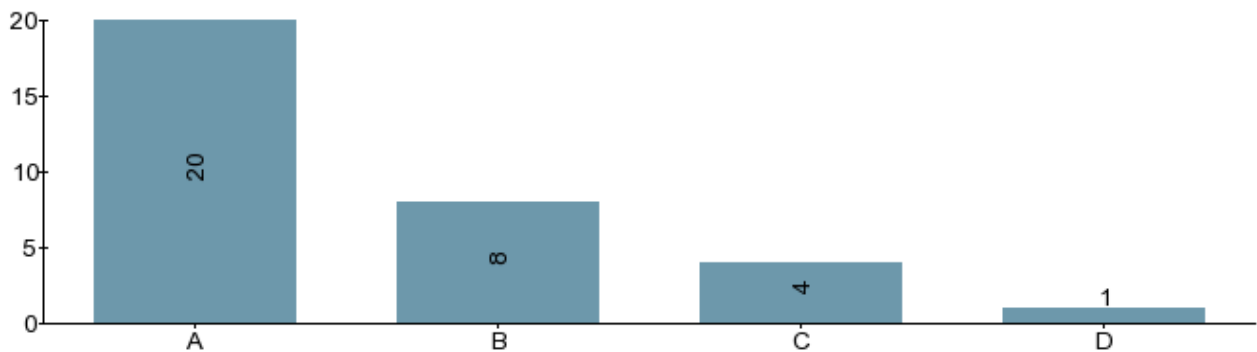
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Inför årets kurs gjordes en justering gällande ordningsföljden på momenten i kursen. Detta gjorde att vi började redan från start med beräkningar och arbetade med läsdelen om Sveriges energisystem på slutet. Detta verkar ha varit en bra lösning. Uppskattat från flera studenter som kan relaterar till förra årets kurs.

Från ett lärarperspektiv känns det som att vi har haft mer tid att jobba igenom de delar som är beräkningstunga, deltagandet vid undervisning har varit god. Genomströmningen är högre än förra året efter första tentan, drygt 50%.

De kommentarer som framkommit i denna kursvärdering kretsar främst runt följande:

- överlag ett uppskattat upplägg och form av kursen
- mer facit önskas / alternativt lösningsuppgifter
- det finns önskemål om att centrera undervisning för att skapa dagar med eget arbete
- att ha mer lärarkontakt och mer metodbeskrivningar hur man löser olika uppgifter
- fler uppgifter
- ta bort boken, den känns överflödig

Ytterligare en kursvärdering har genomförts där 48 studenter svarat. Här framkommer många positiva kommentarer, kursen får i genomsnitt betyg 4,1 för dess kvalitet.

Även i denna värdering framkommer önskemål om mer hjälp och stöd för räknandet och lösningsförslag. Även önskemål om någon gruppuppgift för att komma in i gruppen omnämns.

Studenterna anger också att de upplever att lärarna inte har kommunicerat tydligt med varandra runt lösningar av uppgifter.

Detta är beklagligt och är något vi tar med oss. En del uppgifter går att lösa på olika sätt, det kan vara något vi kan belysa tydligare i kursen för att undvika onödig förvirring.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Ta bort boken och lägg ut något mer kompletterande material istället.
- Ta fram fler uppgifter i de avsnitt där de är få.
- Schemalägg mer jour än i år.
- Arbeta mer med metod för att lösa räkneuppgifter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.