



Kursanalys

VT2025_LPGG30_44783_LPGG30 delkurs 3: Samhällskunskap

Antal förstagsregistrerade studenter: 15

Antal svar: 2

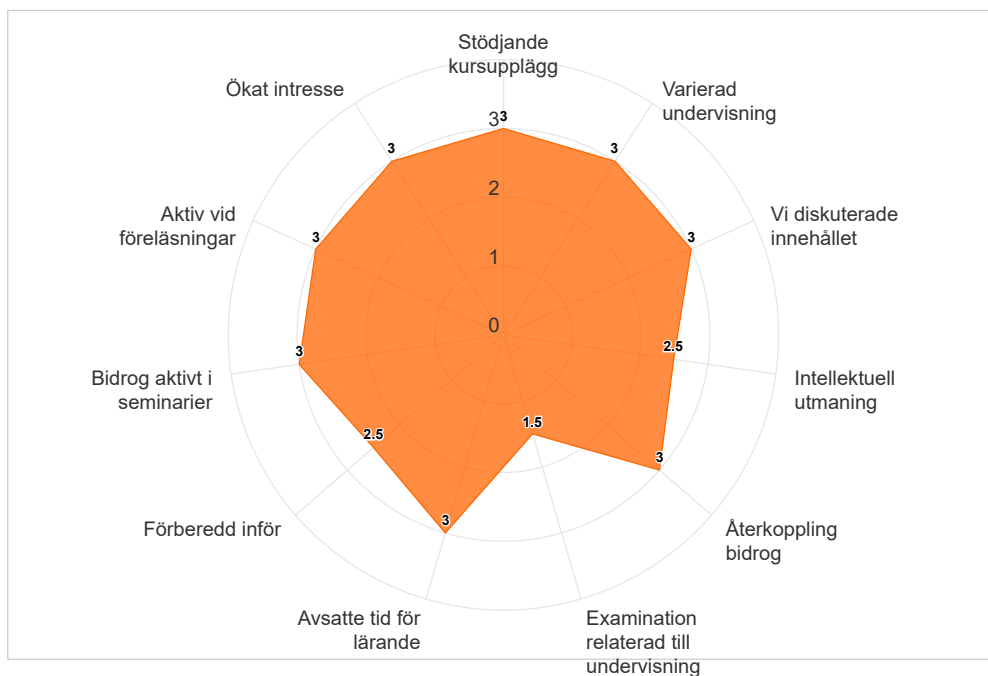
Svarsfrekvens: 13,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-04-12 - 2025-04-26

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG30 LPGG30 delkurs 3: Samhällskunskap, slutdatum: 2025-04-13





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

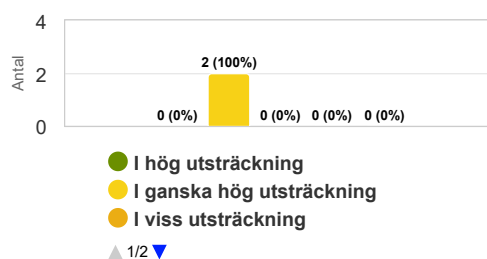
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellectuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	1,5
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

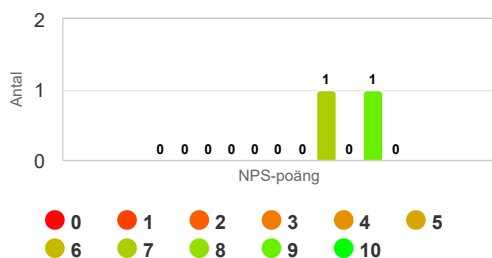
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 1 (50%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analys av kursvärderingen LPGG30 delkurs samhällskunskap VT-25

Studenterna är nöjda med delkursen. Svarsfrekvensen ligger dock på enbart 2 studenter av 15 förstagångsregistrerade vilket ger en svarsfrekvens på 13%. En förklaring till det kan antas vara att vi genomförde en muntlig utvärdering med samtliga studenter i samband med ett examinerande ämnesdidaktiskt seminarium. Underlaget från den muntliga utvärderingen tas därför också med i analysen nedan.

Delkursen i sin helhet får goda vitsord. Det flippade upplägget får goda omdömen men med en önskan om mer konkret uppföljning av filmerna. Inom sociologi önskas undervisning på en mer grundläggande nivå. Delkursens upplägg och struktur anses mycket tydligt vilket gör att delkursen känns rimlig att hinna med vilket då i sin tur bidrar till lärandet. Veckoschemat, workshops, de olika seminarierna och gemensamma diskussioner samt fältstudien får mycket goda omdömen. Delkursen uppges ge både teori och praktik, vilket uppskattas och det nämns att det ämnesdidaktiska och ämnesteorietiska får utvecklas tillsammans. Det är fördelaktigt att få jobba med den didaktiska modellen vid flera tillfällen vilket möjliggör ökad förståelse. Det kollegiala arbetet kring fältstudien upplevs bidra positivt till lärandet. Lärarna anses stöttande genom att förmedla en tro på att studenterna kommer att utvecklas och lyckas. Snabb återkoppling på mail och att lärare är tillgängliga för att svara på frågor är något som upplevs positivt.

Studenter efterfrågar generellt mer undervisningstid på delkursen. Samtidigt lyfts önskemål om heldagar istället för halvdagar. Önskemålet är färre dagar men då heldagar istället. Det finns ett önskemål om att den skriftliga examinationen inte är under samma vecka som det examinerande seminariet. Slutligen efterfrågas att få reda på mer konkret vad som ska undervisas i de olika årskurserna på mellanstadiet.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att vara med på varje träff och vara aktiv då de anses ge väldigt mycket. Framtida kursdeltagare uppmanas också att följa veckoschemat då det är en mycket bra hjälp för att hinna med de olika momenten som ingår i delkursen.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är hur teori kopplat till sociologi kan tydliggöras än mer då studenter upplever att deras förståelse inom området brister i jämförelse med politik och ekonomi. Vad det gäller fältstudien ska pararbetet behållas. Fysiska läroböcker för årskurs 4-6 ska användas i delkursen så att studenterna kan ta stöd i dem inför fältstudien, men även att de kan påvisa mer konkret vad undervisningen ska innehålla, något som efterfrågats. En mer konkret uppföljning av filmer ska tas i beaktande. Arbetslaget diskuterar hur de olika passen kan schemaläggas på bästa sätt för att bidra till studenters lärande, progression i delkursens innehåll och också ta studenternas önskemål om heldagar i beaktande.