

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Lärande och undervisning i särskolan Del I, 15.0 hp (LPAUS1)*

*Kursansvarig: Karin Bengtsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAUS1

Anmälningsskod: 34228

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

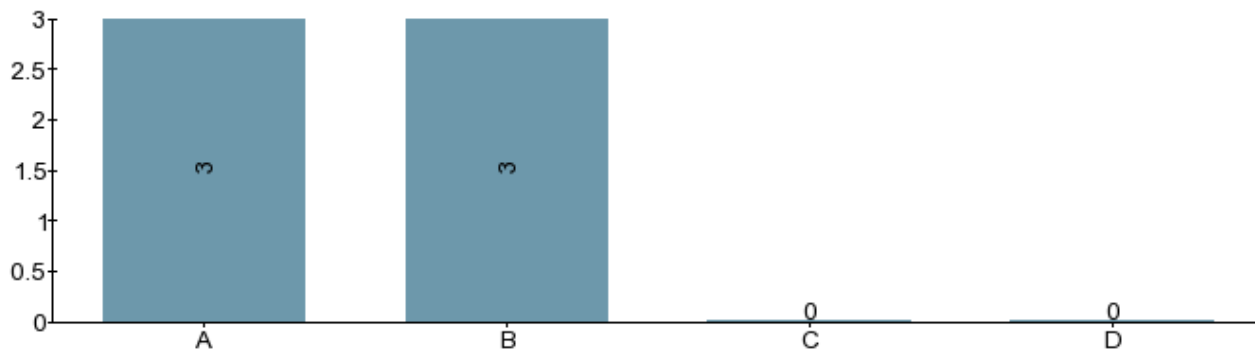
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 13

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen är ny och gick för första gången hösten 2019.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



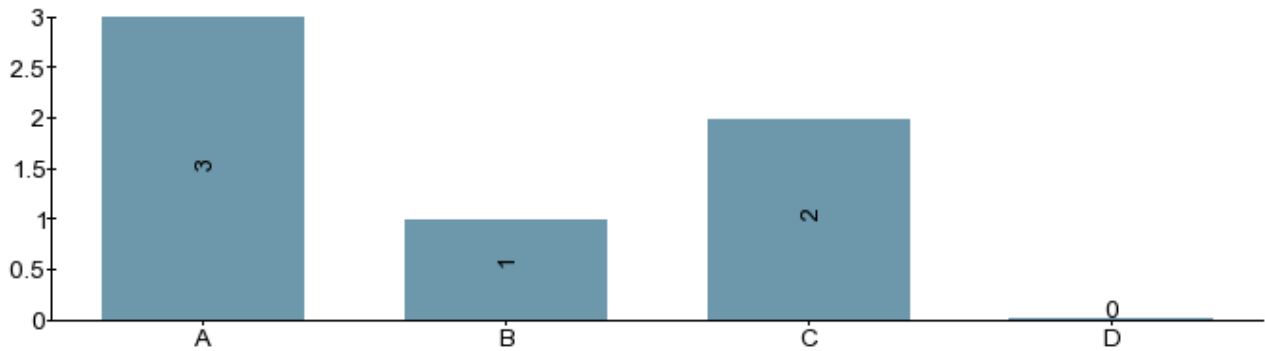
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

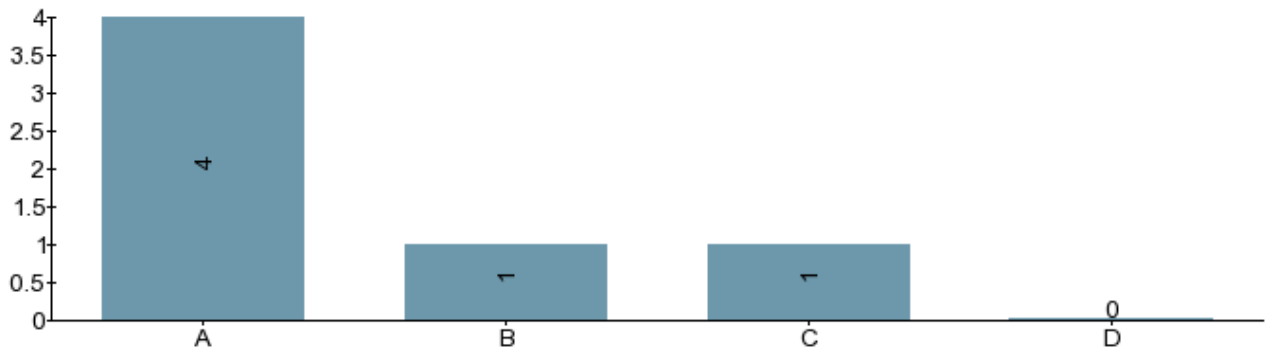
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



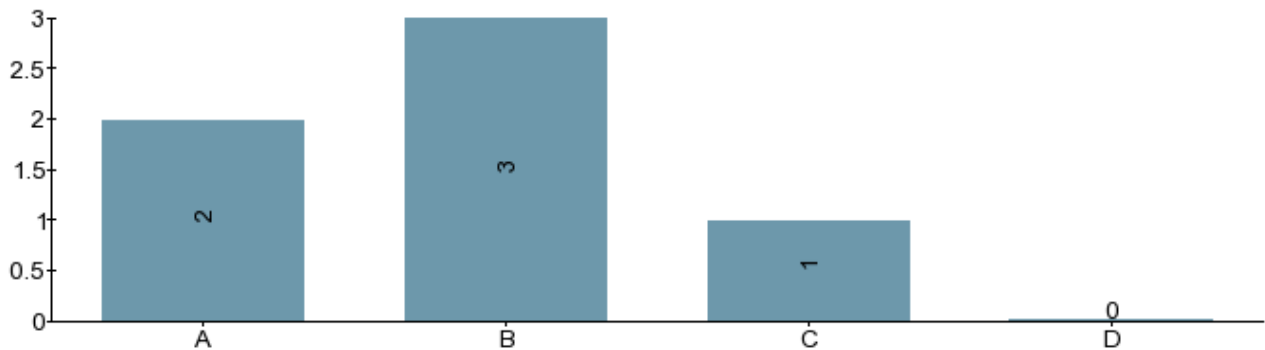
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Analysen baseras på de sex enkätsvaren med fritextsvar och dessutom på ett skriftligt underlag som samlades in vid sista kursträffen i december 2019. I det skriftliga underlaget gavs studenterna möjlighet att dela med sig av sina erfarenheter och reflektioner, individuellt eller i grupp. Även dessa reflektioner benämns som "fritextsvar" i följande text. Studenterna är överlag nöjda med kursen. I fritextsvar uppskattas sådant som varierande examinationsuppgifter, fältuppgifter i särskolans verksamhet, varierande arbetsformer, intressanta föreläsningar och givande litteraturseminarier. Återkopplingen från lärare på uppgifter upplevs som meningsfull och studenterna anger att de snabbt får svar när de har frågor. Några studenter anger att instruktionerna inför examinationsuppgifter ibland var otydliga. Någon student efterlyser mer detaljerade instruktioner och andra efterlyser mer avskalade instruktioner. Kursen upplevs som intressant men krävande och i enkätsvaren framgår att fyra studenter lagt ner mer än 20 timmar per vecka på studierna. Det finns förslag att ha ett istället för två litteraturseminarier - samtidigt som det också finns kommentarer om hur viktiga just litteraturseminarierna är för att bearbeta texter i kursen.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Efter denna första omgång av kursen är vi självklart inställda på att fortsätta utveckla kursen så den finner sin form. Vi kommer att se över instruktioner till examinationsuppgifter, mängden uppgifter i kursen och när under terminen de olika uppgifterna introduceras.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.