

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-07-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Flervariabelanalys, 7.5 hp (MAGA54)
Kursansvarig: Sorina Barza

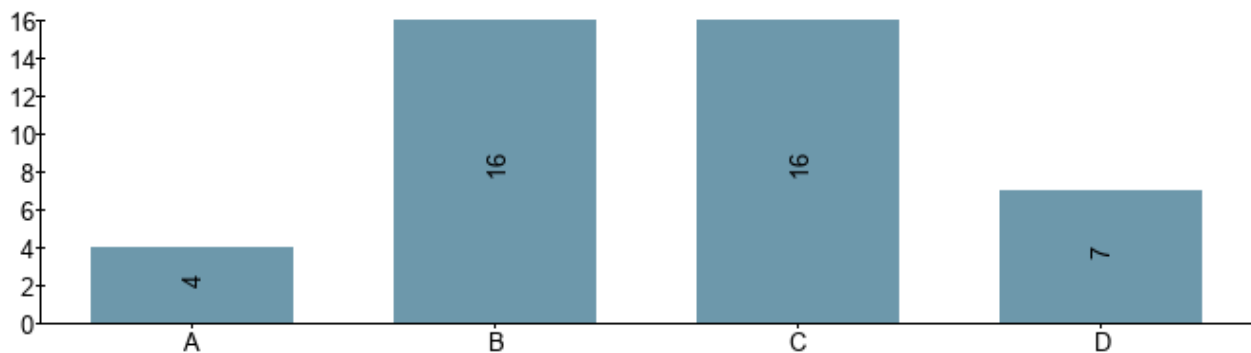
Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGA54
Anmälningsskod: 35154
Termin: VT-21
Startvecka: 202113
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 44
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 239

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

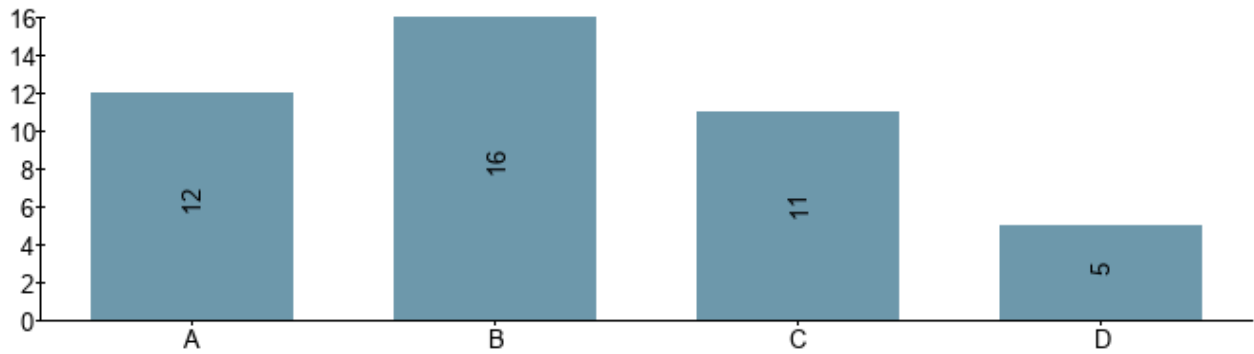
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



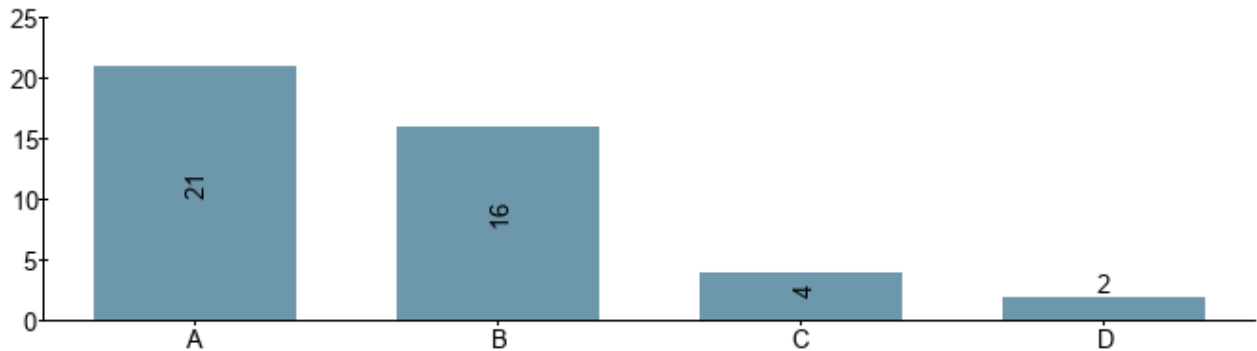
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



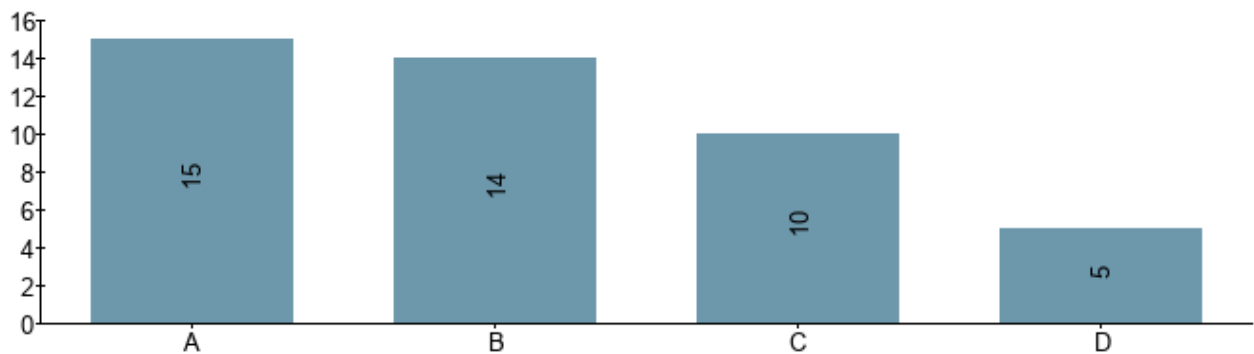
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På grund av CORONA gavs kursen på distans med hjälp av ZOOM-föreläsningar och CANVAS. Dessutom fick studenterna också ta del av YouTube-inspelningar innan varje lektion samt inspelningar med exemplifierade uppgifter. Enkäten var besvarad av 44 studenter av 239 registrerade, något som gör det svårt att dra allmänna slutsatser. Kursen upplevdes som svårt trots att studenterna fick detaljerad kursplan med vilka uppgifter de skulle lösa för varje lektion.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Läraren tycker att boken samt uppläggningsen är lagom, varken för mycket eller för lite. Det skulle hjälpa om studenterna skulle vara lite bättre förberedda och ha med sig förkunskaper från tidigare kurser, till exempel från linjär algebra. En blandning av campus och distans undervisning, flera övningsledare samt större ansvar från studenternas sida skulle bidra till en bättre kurs. .

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.