

Sammanställning av utvärderingsresultat

Svenska med didaktisk inriktning 3 (SVGL03) ht 2013

Antal studenter: ca 33

Antal inlämnade utvärderingssvar: 11

Ändringar som redan gjorts i kursplan och upplägg (oberoende av utvärderingen):

a) I höstens omgång av kursen lästes delkurs 2 och 3 parallellt på halvfart för att möjliggöra två närträffar i delkurs 3 som behandlar och examinerar muntlig framställning. Inför kommande kursomgångar ska detta ändras för att möjliggöra samläsning med ny 7-9-variant. Alla delkurser ges då på helfart efter varandra.

I utvärderingsenkäten informerades studenterna om denna förändring.

b) Det har funnits en otydlig progression mellan en delkurs i SVGL02 och en delkurs i SVGL03. Kurserna ska fortfarande hänga ihop, men skillnaderna och fördjupningen har skrivits fram tydligare i revideringar av båda kursplanerna (och litteraturlistorna). Delvis används samma böcker i båda kurserna, men det rör sig om olika kapitel med helt olika innehåll.

Utvärderingsresultat:

I utvärderingen fick studenterna dels allmänna frågor om arbetsinsatser och nöjdhet, dels frågor om varje delkurs för sig.

Beträffande arbetsinsatserna har drygt hälften av studenterna valt alternativen att de ägnat 20-35 timmar/vecka åt studierna och att de läst 50-80 % av kurslitteraturen. Vad gäller föreläsningarna är det vanligaste svaralternativet (45 %) att de sett mer än 80 %.

Beträffande nöjdheten svarar knappt 75 % att de är nöjda med ämneskunskaperna och drygt 60 % att de är nöjda med yrkesförberedelserna.

Studenternas kritik gäller framförallt samläsningen mellan delkurs 2 och 3 och att dessa kurser innehöll för många och för stora examinationsuppgifter som låg nära i tiden. Det förekommer även synpunkter på litteratur som inte stått med i litteraturlistorna.

Kommentar:

De kritiska synpunkter som framförs gäller i huvudsak sådant som redan är ändrat.

Intrycket hos undervisande lärare är att kursomgången präglats av låg närvaro och dåliga lektionsförberedelser från studenternas sida samt en ovanligt hög andel examinationsuppgifter som fått komplettering eller underkänt.

Frustrationen över den omfattande examinationen i delkurs 2 och 3 behöver alltså inte bara bero på själva kursupplägget.

Kursansvariga: Per Bäckström (litteraturvetenskap) och Lena Lötmarker (svenska språket)