

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Botanik: anatomi och fysiologi, 7.5 hp (BIGA15)*

*Kursansvarig: Birgitta Klockare*

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: BIGA15	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Anmälningkod: 25772	Antal förstagångsregistrerade på kurs <sup>[1]</sup> : 3
Termin: HT-15	Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället <sup>[2]</sup> : 100%
Startvecka: 201545	
Slutvecka: 201603	
Studietakt: 50%	
Studieform: Distans	

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

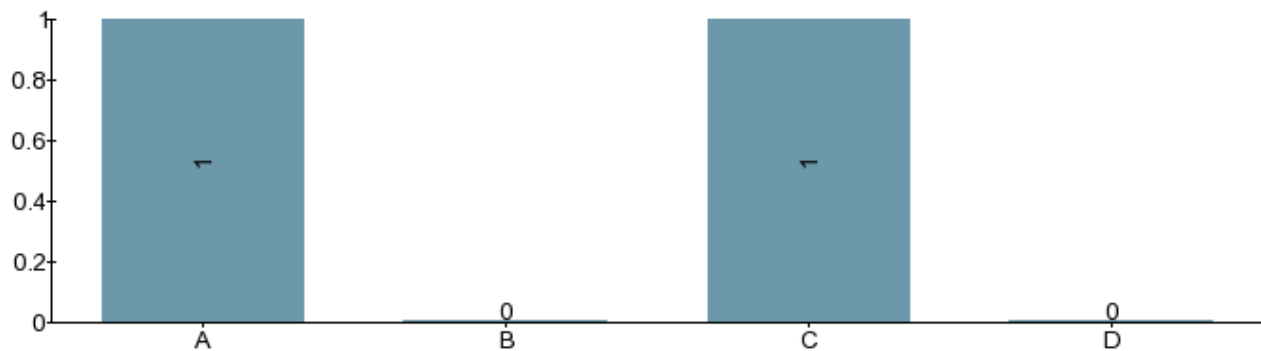
De två Långtidslaborationerna på campus behöver ses över. Om de skall vara kvar behöver metodiken göras tydligare. Ev endast ha en långtidslaboration för att också minska arbetet på kursen.

Anatomin: Lägga ut fler anatomibilder på preparat på itslearning, för att underlätta inläsningen av anatomikapitlen och se över anatomifilmerna. Duggorna: ev. slå ihop de 5 anatomiduggorna till 3 duggor. Eftersom det är många studenter på kursen är det svårt att tidsbegränsa duggorna utan vi får tydliggöra att studenterna har eget ansvar att planera anatomin själva.

Lärarkommentar: Nu på den senaste kursen byttes en av långtidslaborationerna på campus ut mot en ny laboration, som även i en något förenklad form kunde utföras hemma av distansstudenterna.

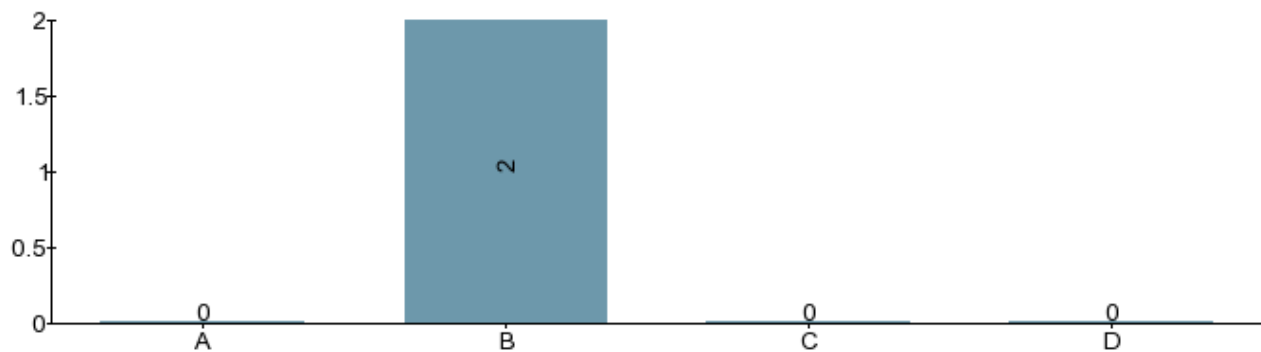
Anatomi: Power-point och listor på viktiga anatomibegrepp har gått igenom och gjorts tydligare och kompletterats. Anatomiduggorna förbättrades och 3 av de 5 anatomikapitlen valdes ut med 3 motsvarande anatomiduggor.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



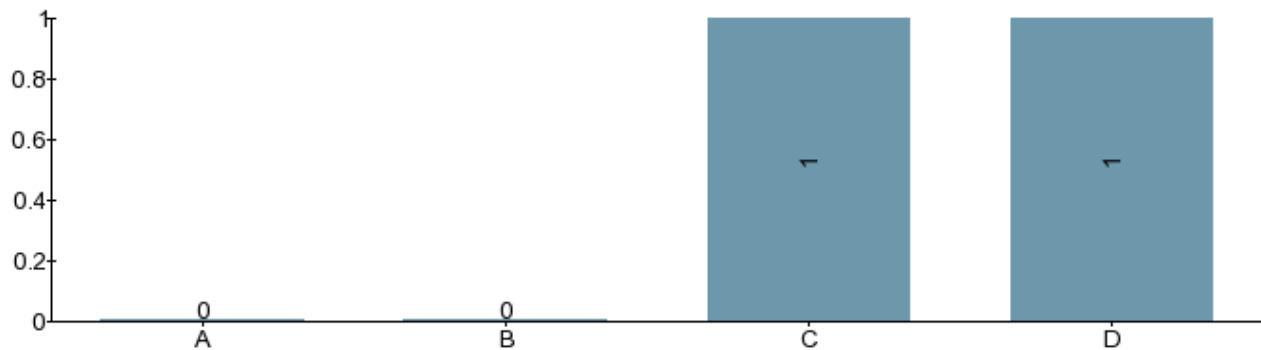
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



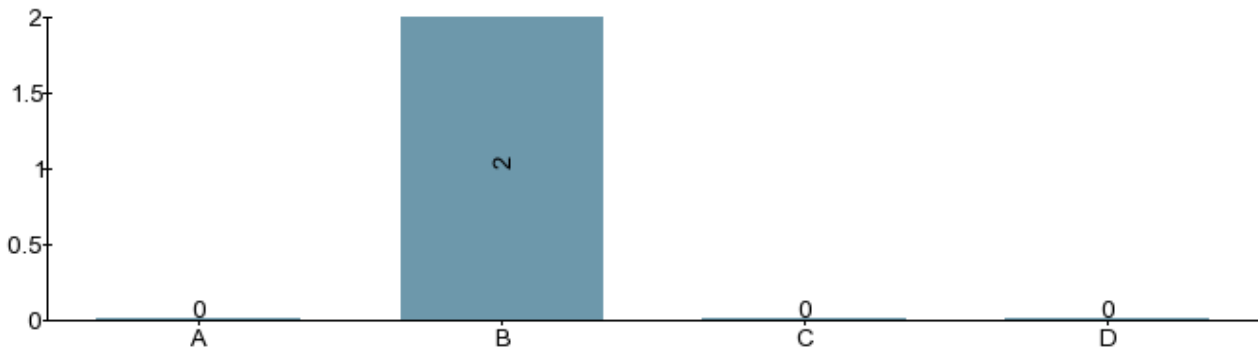
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Bakgrund: Den automatiska kursvärderingen gick ut till de studenter som läste kursen som BIGA15. Det var endast 3 studenter i denna kategori, alla läste på distans, och 2 av dessa har besvarat kursvärderingen.

Kursen är gemensam för BIGA15, BIGA03 och BIGL01 där den största gruppen är BIGA03. BIGL01 har Didaktik i stället för delprovskoden Anatomi. Förutom den automatiska kursvärderingen har vi gjort en kompletterande kursvärdering på itslearning med frågor som tydligt anknyter till kursen. Den har besvarats av 6 campusstudenter och 12 distansstudenter ur hela gruppen BIGA15, BIGA03 och BIGL01. Det är denna kursvärdering som utgör den huvudsakliga grunden för analysen.

Sammanfattning: Studenterna har varit mycket nöjda med lektionerna och lärarna och både campus- och distansstudenter har haft mycket god hjälp av både Power-point och filmer vid inläsningen. Mer än hälften av studenterna ansåg kursen vara Mycket bra och resten ansåg kursen vara Bra.

Laborationerna har fungerat bra och varit lärorika. Några studenter efterfrågar ett kalendarium där de kan se veckans viktiga händelser som t.ex. inlämningsdatum. Några studenter skulle också vilja få mer tid att diskutera laborationerna efteråt. Någon distansstudent önskar en extra dag på campus i samband med laborationerna. Till dessa synpunkter ges förslag till förbättringar nedan.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Lärandemålen/kursmålen skall tydliggöras ytterligare i direkt anknytning till de olika momenten som lektioner, laborationer och redovisningar.

Anatomi:

Under första veckan på kursen skall Campusstudenterna få tillfälle att se på färdiga mikropreparat av växter och även göra några egna mikropreparat. Detta blir då en tydligare introduktion till kapitlen i Anatomi i läroboken och gör att studenterna lär sig de grundläggande anatomiska begreppen hos växter.

Motsvarande moment skall erbjudas Distansstudenterna som en halvdag i samband med de obligatoriska laborationsdagarna.

Laborationer:

Studenterna skall få tydligare instruktioner om hur laborationsrapporten om Frögroning och osmotisk stress skall skrivas för

att bli godkänd.

Det kommer att läggas till ett särskilt Adobe-tillfälle där studenterna kan ställa frågor och diskutera laborationerna.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. **Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället** = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.