

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-01-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL13)
Kursansvarig: Morten Feldtfos Thomsen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL13

Anmälningkod: 40386

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

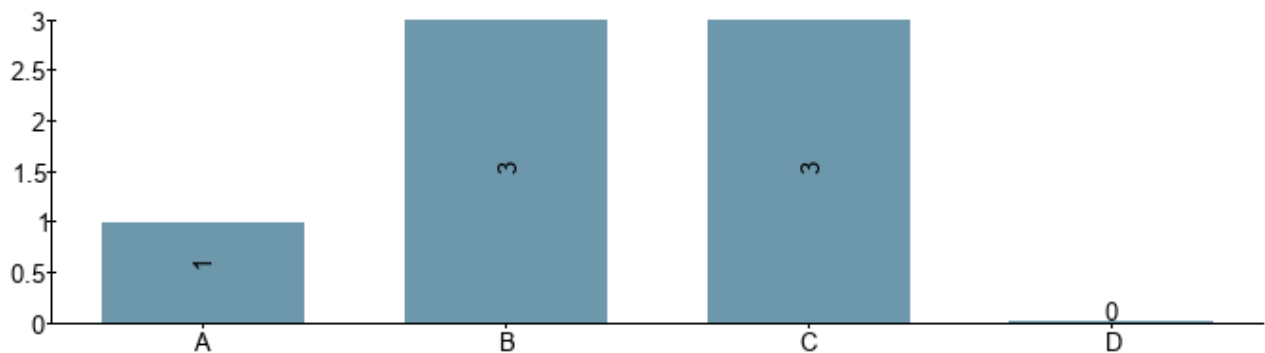
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



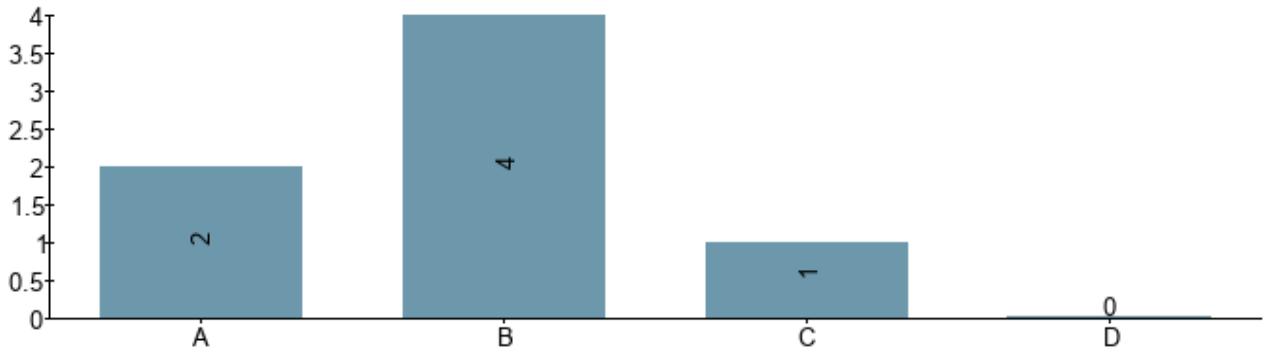
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

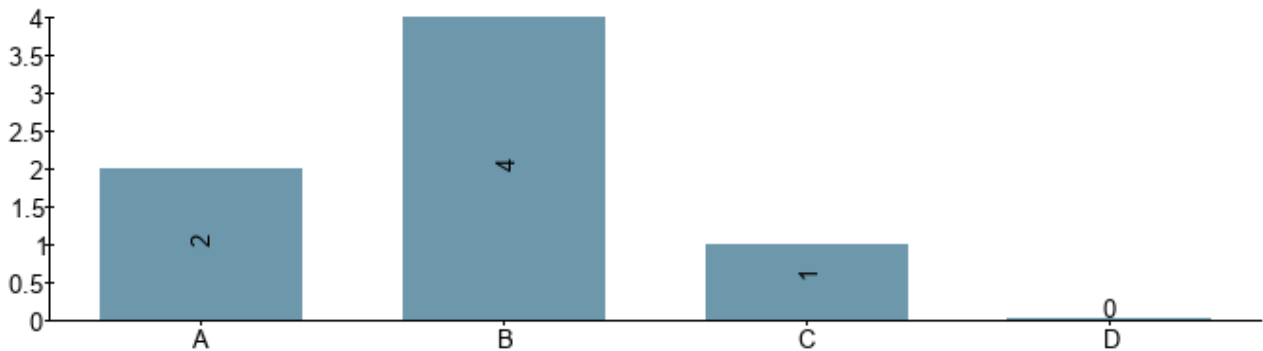
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



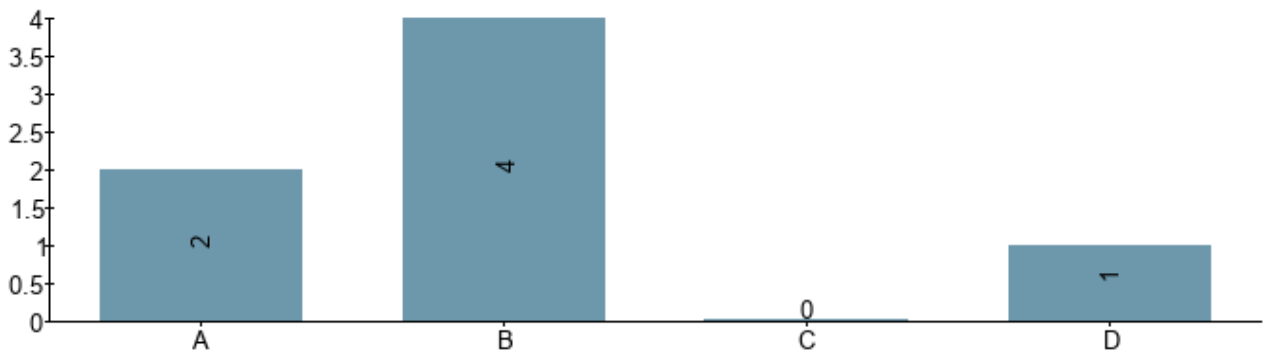
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Inkomna svar karakteriseras generellt av variation, dock med lutning emot det positiva. På fråga 1, 2 och 4 är svaren blandade men med tydlig positiv rättning. En enkel student har inte upplevt bemötandet från kursens personal som professionellt. Under ?Kommentarer och synpunkter? ses lite olika spår. Det finns i et antal kommentarer önskemål om fler didaktiska inslag, där det verkar som att undervisning i lektionsplanering är det som det primärt syftas på. I övrigt finns det kommentarer ang. mängden av litteratur (för mycket på delkurs 1), för många uppgifter under VFU-perioden, och tydligare kommunikation ang. planering och uppgiftinstruktioner samt tydligare struktur på kursplattformen. I övrigt mycket positivt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Baserat på inkomna svar ges inga förslag på grundläggande ändringar av kursupplägget. Det kan dock vara en idé att i framtiden tydligare synliggöra kursens didaktiska perspektiv.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.