

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-09-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY05)*

*Kursansvarig: Annica Ådefors*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY05

Anmälningskod: 29929

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

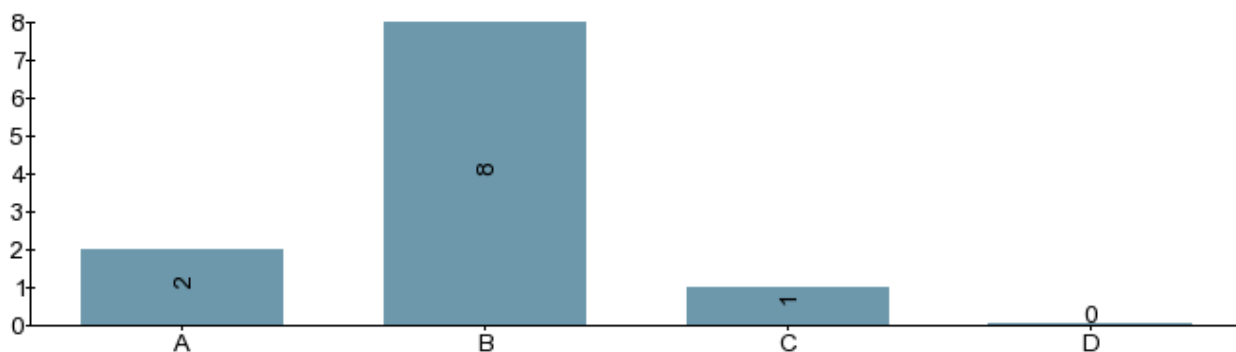
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 17

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Till nästa kurstillfälle kommer kursen att genomgå en större förändring då kursplanen reviderats och kommer att gälla från och med VT18.

Utifrån den återkoppling som framkommit under denna termin så kommer vi under närtäffarna poängtera att studenterna har stor frihet och möjlighet att planera när uppgifterna skall göras.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



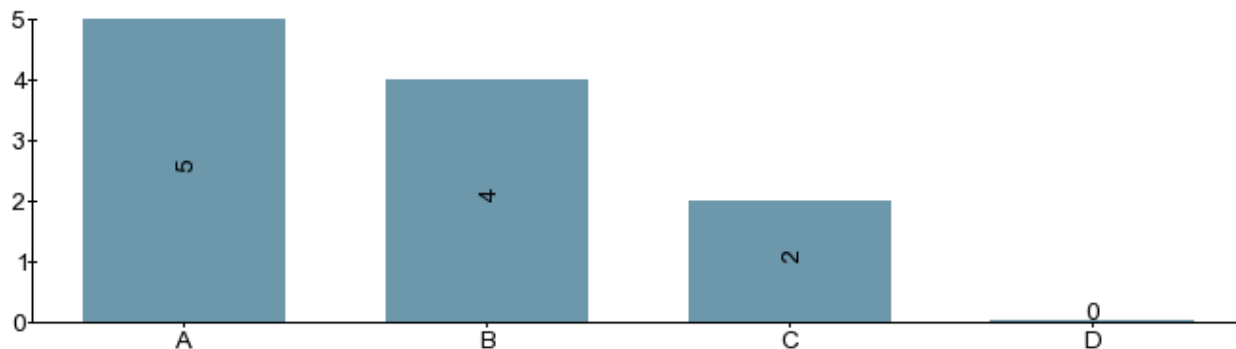
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

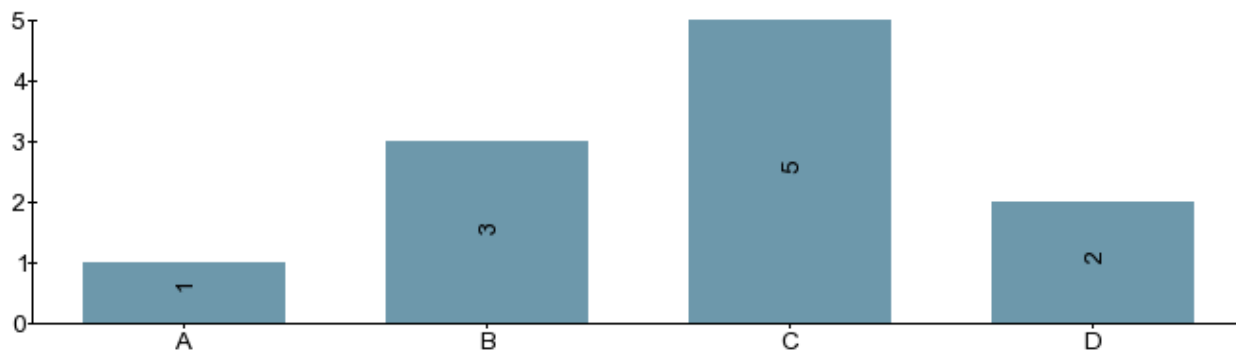
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



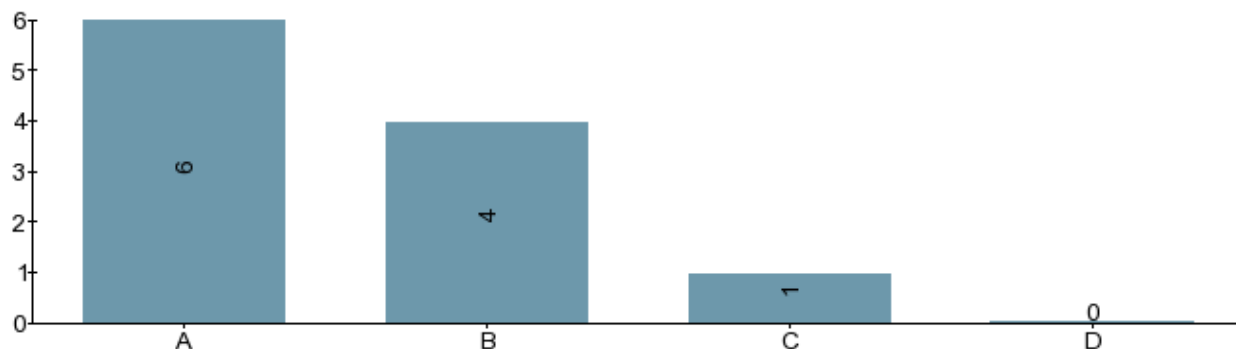
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Vi kan konstatera att det är fler som tagit möjligheten att besvara kursvärderingen. I denna kurs var det 11 av 17 som svarat på utvärderingen.

De flesta studenter som svarat på utvärderingen anser att de utvecklats utifrån de lärandemål som finns för kursen i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning. Utifrån dessa svar verkar det som att innehållet i kursen stämmer väl överens med kursens lärandemål och studenternas förväntningar. De flesta studenterna tycker även att de i mycket hög och i hög utsträckning getts möjlighet att visa upp de kunskaper och färdigheter som finns angivna i lärandemålen. Däremot verkar det finnas en stor variation på hur mycket tid som lagt ner på kursarbetet.

Samtliga studenter upplever att de fått ett professionellt bemötande från lärare och personal. Även i frisvaren uttrycker studenterna att de varit nöjda med kursledare och lärare.

I några av frisvaren uttrycks ett önskemål om färre "småuppgifter". Studenterna uttrycker en önskan om större uppgift. Studenterna har tillgång till samtliga uppgifter redan ifrån kursstart och kan utifrån detta själv välja att göra en planering så att arbetsbelastningen blir jämt fördelad över terminen. För att underlätta planeringen finns redan idag ett motmentschema över terminens uppgifter i studiehandledningen.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Efter översyn och revidering har en rad förändringar gjorts inför ht18. Antalet uppgifter har blivit färre men med en tydligare progression mellan deluppgifterna. Lärprocessen har fått ett större utrymme gällande bedömning och betygsättning. Vi kommer att digitalisera vår salstentamen med tillhörande workshop, vilket ska gynna studenternas utveckling i ämnet. Vi kommer att byta ut litteratur och artiklar i samråd med bedömningsforskare. Planeringsmässig kommer det att bli ännu tydligare med nya lärplattformen Canvas då det kommer att läggas mycket fokus på tydlighet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.