

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-09-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Konstruktionsteknik I, Maskin, 7.5 hp (MSGB46)*  
Kursansvarig: Kent Evermark

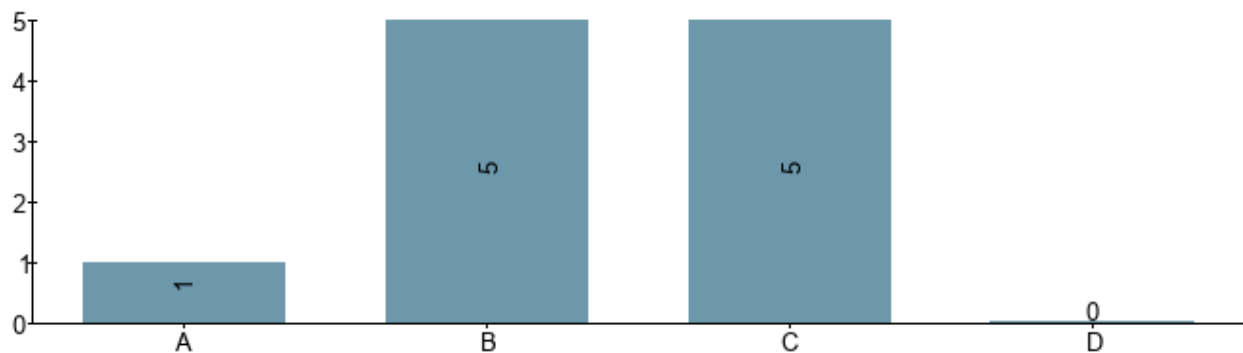
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MSGB46  
Anmälningsskod: 33991  
Termin: VT-20  
Startvecka: 202014  
Slutvecka: 202023  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 39

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

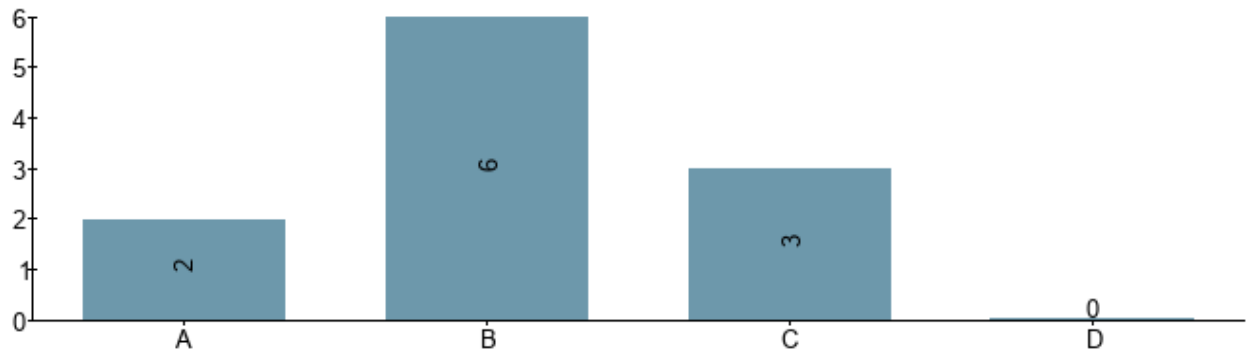
Inget tidigare tillfälle för MSGB46

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



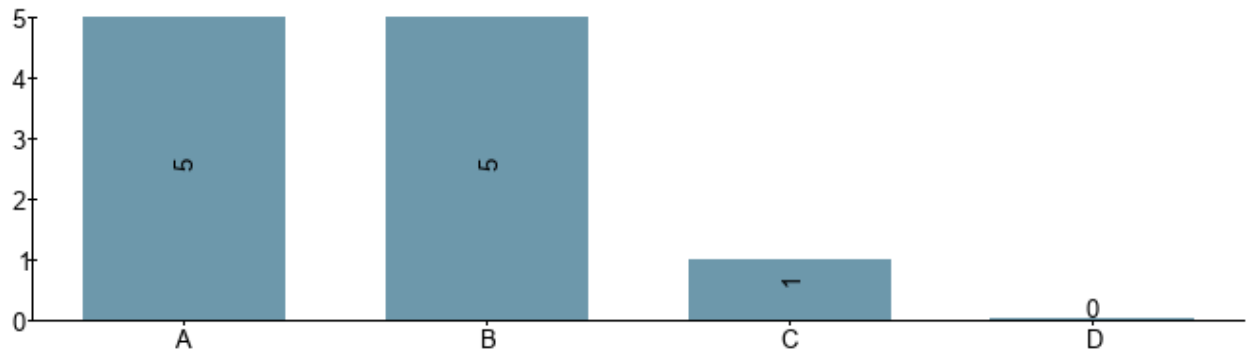
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



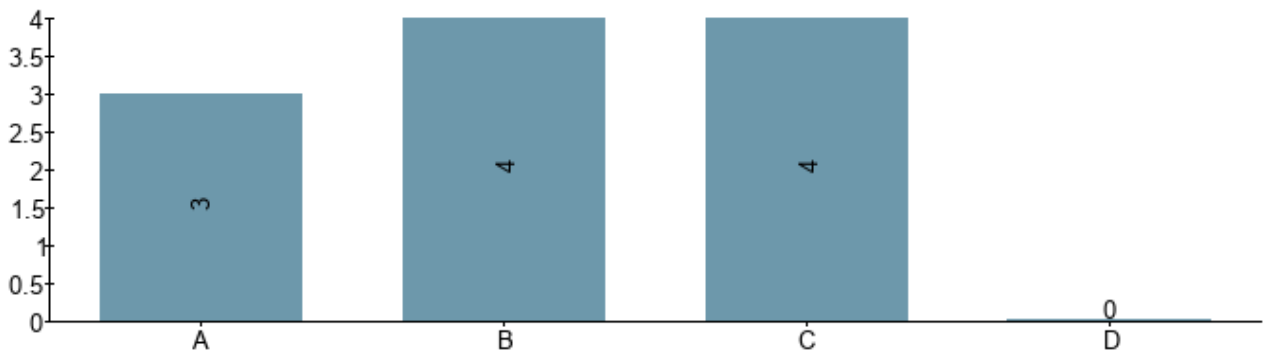
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Endast 11 av 39 svarande vilket ger ett begränsat underlag för analys.

Pandemin gjorde att kursen hölls helt på distans för första gången, vilket har haft en del inverkan på kursen som innefattar ett par laborativa moment såsom Kamratgranskning och Ritningsseminarium. Dock har studenterna haft ett 3D CAD program på sina egna datorer hemma, så accessen till det har varit god. Amanuenser har använts för att få till en löpande handledning via digital lärplattform. På grund av omställningen till digital undervisning uppstod en del abrupta förändringar under kursens gång, samt att vi erhöll många viktiga insikter om vad som fungerade bra resp. mindre bra gällande kommunikationen under dessa förutsättningar. Bland en tydligt sådan punkt var behovet av att förtydliga flödet på kursen för studenten i syfte att göra den mer medveten om vad de ska ha hunnit med och när. Den här informationen fanns till stor del i de deadlines som ges av uppgifterna vilket inte gav en tillräckligt bra överblick över kursen som helhet.

En ny fördel i undervisningen var att föreläsningarna spelades in, vilket möjliggör en värdefull möjlighet till repetition. Kursens röda tråd behöver förtydligas genom effektivare deltidsrättning.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- Snabbare återkoppling på delmoment, (constructive alignment)
- Förtydligande av kursens tempo i ett sammanställt dokument/sida
- Behovet av en närmare kommunikation med varje student, t ex personliga PULS-möten.
- Fler exemplifierade konstruktioner med ritningar som studieunderlag, (kursutveckling behövs)

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.