

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Leda lärande - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY04)

Kursansvarig: Liliann Byman Frisé

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY04

Anmälningsskod: 32367

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

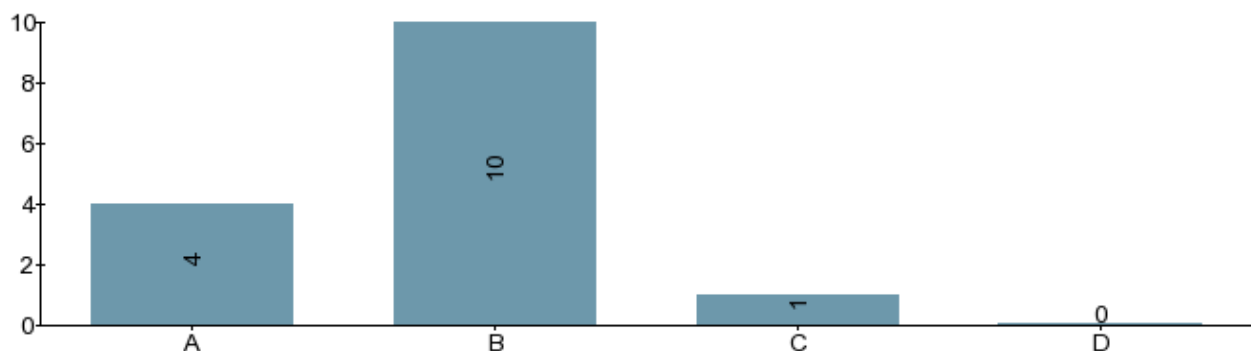
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 35

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förslaget om att förtydliga studiehandledningen har anammats och studiehandledningen har sett annorlunda ut i denna kurs. Studenterna har återkopplat att de uppskattat tydligheten i riktlinjerna för kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



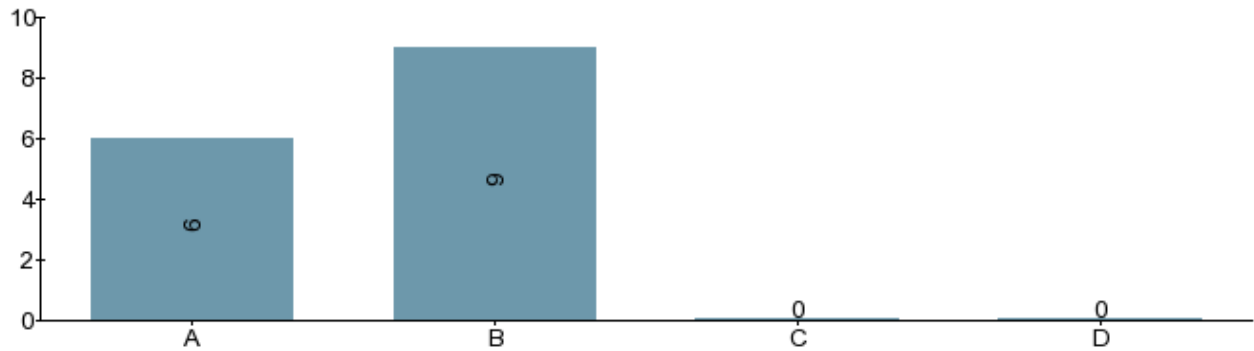
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

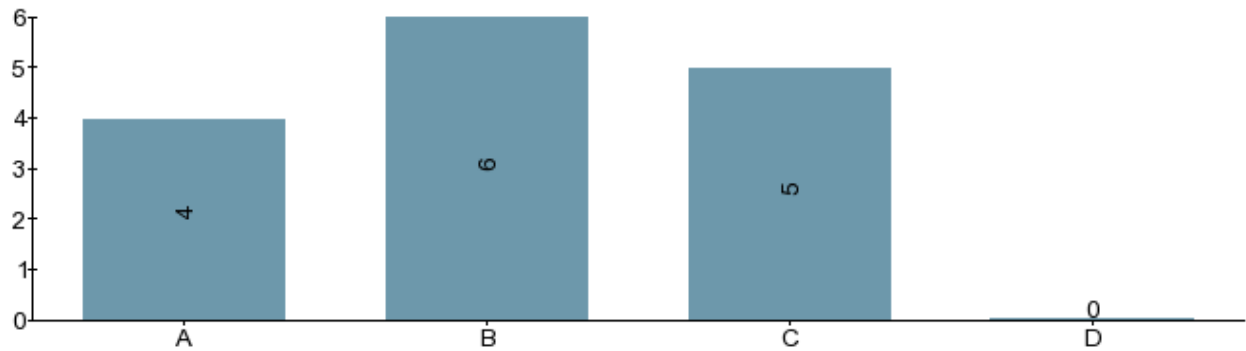
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



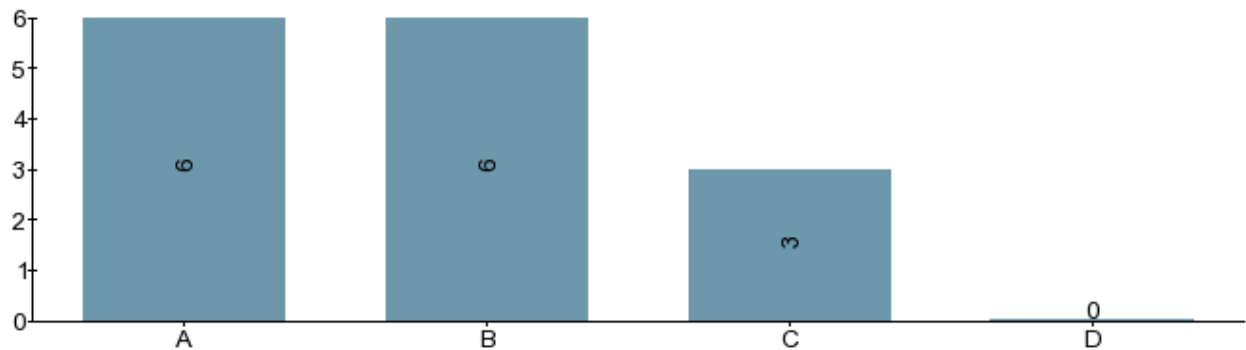
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursledarna har under kursens gång gjort både en muntliga och skriftlig utvärdering, innan den slutliga standardiserade utvärderingen gjordes av studenterna.

Utvärderingarna har visat att studenterna är nöjda med kursen som helhet, och de lyfter bland annat fram positiva aspekter gällande sitt lärande om ledarskap, grupprocesser och elevers lärande.

De seminarium som hållits gällande konflikthantering har varit uppskattade av de flesta studenterna, och det har kommit önskemål från flertalet studenter om ytterligare seminarium gällande konflikthantering. De uttrycker att de gärna vill ha fler verktyg att använda i olika situationer.

Studenterna uttrycker att de ökat sitt lärande gällande relationskompetens och professionsetiska dilemman. Det finns också positiva kommentarer i utvärderingarna vad gäller kursens olika arbetssätt; podd, skriftliga inlämningar, muntliga seminarium (både via Zoom och på närträffar) och grupparbeten.

En student har kommenterat att kursen ofta vänder sig till de som redan jobbar som lärare eller som har någon slags erfarenhet av läraryrket. Här kan vi som kursledare tänka på att uttrycka oss lite annorlunda.

Några studenter önskar mer utbyte studenterna emellan, via studiegrupper eller liknande. Kursens upplägg innehåller flera grupparbeten, och vi kursledare menar att det är upp till varje student/studentgrupp att fortsätta diskutera kurslitteratur och läraryrket inom olika diskussionsgrupper på egen hand - allt kan inte styras från lärosätet.

Studenterna har olika åsikter gällande litteraturen om mångfald. Här behöver kursledarna se över både litteratur och examination.

Det finns önskemål från flera studenter i gruppen om att ha fler föreläsningar, gärna via Zoom. Detta är något som kursledarna gärna skulle vilja erbjuda, men möjligheterna till ännu fler föreläsningar ryms inte för närvarande i kursens budget.

Studenterna uttrycker att de varit mycket nöjda med kursens upplägg, struktur och kursledare. De är nöjda med bemötandet från kursledarna, och upplever att de fått svar på de funderingar de haft under kursens gång.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursledarna ska se över innehållet i vissa föreläsningar och seminarium och göra justeringar. Detta arbete har redan påbörjats. Bland annat kommer föreläsningar att erbjudas som inte är examinerande, utan som bygger på kunskap kring lärande och gruppdynamiska processer.

Vi ska ytterligare uppmuntra till gruppdiskussioner genom att betona att studenterna gärna får skapa egna studiegrupper utöver de som är obligatoriska i kursen. Här är det viktigt att studenterna förstår att de själva äger skapandet av nya relationsytor, liksom på en arbetsplats på en skola.

Det har framkommit i den muntliga utvärderingen att studenterna önskar mer utrymme i en av de skriftliga examinationerna. Kursledarna har redan justerat detta inför nästa kurs, och budgeterat för fler bedömningstimmar utifrån det nya omfånget i den aktuella examinationen.

Kurslitteraturen kommer att revideras något, utifrån både resultat och utvärdering. Här kommer kursledarna att ta bort viss litteratur och istället komplettera med vetenskapliga artiklar (t ex vad gäller mångfald och aspekten nyanlända elever). Vi kommer även att ta upp fler aspekter kring lärandets ordning och reda? utifrån studenters önskemål, då det även väl motsvarar lärandemålen för kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.