

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Självständigt arbete 2 - musiklärare, 15.0 hp (MUAL15)
Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUAL15
Anmälningkod: 34676
Termin: VT-21
Startvecka: 202108
Slutvecka: 202122
Studietakt: 67%
Studieform: Campus

Kursdata

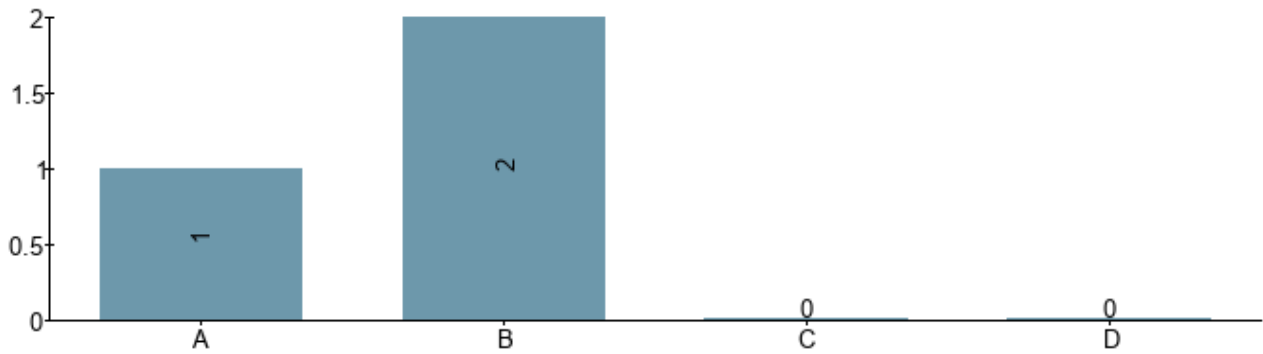
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Trots att det finns en hel del information i form av uppsatsmall, utförliga bedömningskriterier, studiehandledning, veckoplanering m.m. och trots att extra information har getts till externa lärare gällande både handledarskapet, examinationsprocessen och betygsättningen behöver dessa delar förtydligas ytterligare, framförallt i form av möten där de otydligheter som framhålls av studenterna tas upp och diskuteras. Lärare från olika institutioner och universitet har med sig variationer av rutiner, arbetssätt och synsätt, vilka kan krocka med de strukturer och riktlinjer som gäller för ett självständigt arbete på MHI.

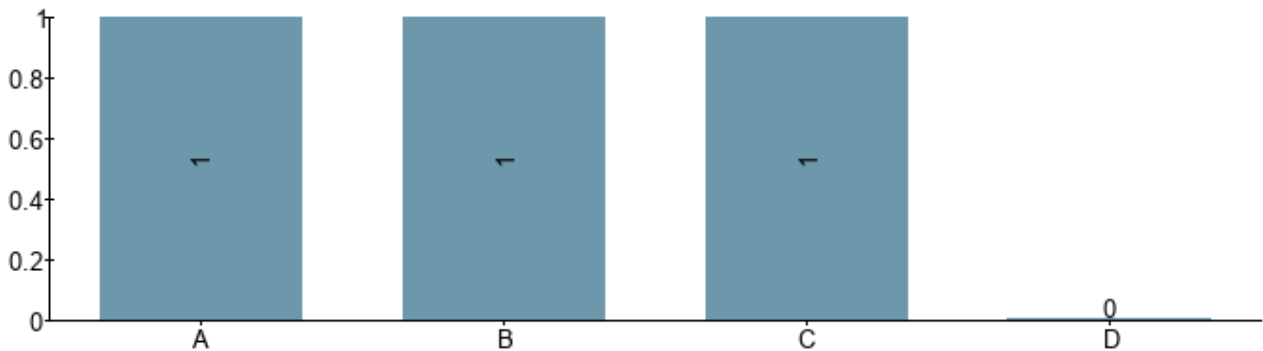
Vidare är det av vikt att de inledande arbets-/träningssuppgifterna, exempelvis en opponeringsuppgift, utökas för att därigenom kunna göra studenterna med trygga i det fortsatta arbetet. En gemensam storträff mellan studenter och kursledare är värt att pröva, någon gång i mitten av arbetsprocessen. Personalfrågan måste naturligtvis lösas, men det kan ändå i framtiden vara nödvändigt att anlita externa handledare och examinerande lärare, något som inte är ovanligt vid andra institutioner/universitet. Trots att det finns instruktioner om att uppsatsen inte ska omfatta mer än 35-40 sidor, och trots att studenter upplever detta arbete som alltför stort, har uppsatserna under innevarande år blivit väldigt långa, ibland uppåt 50-70 sidor med bilagor. Det kommer under nästa läsår påpekas tydligt att längden på uppsatsen måste hållas ner, och att antalet sidor inte ska överskridas. I uppsatsmallen finns det tydliga anvisningar för varje kapitels längd.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



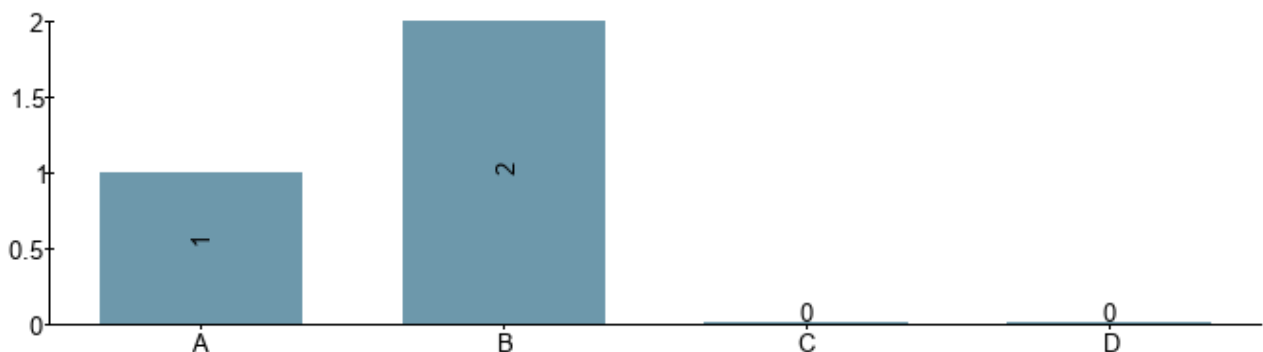
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



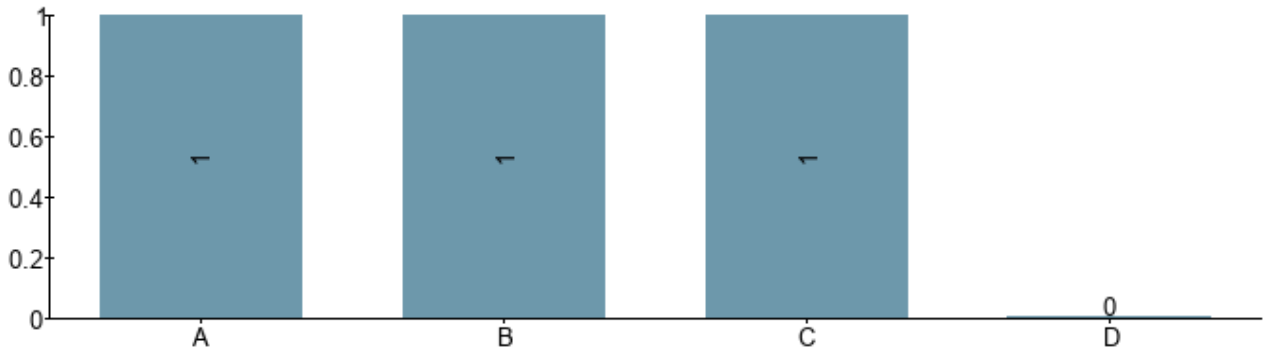
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

3 av 13 registrerade studenter har besvarat enkäten, vilket innebär en svarfrekvens på 23%, och svårt att göra en analys.

Enkäten

Utifrån dessa tre studenter upplevs kursen i både mycket hög och i hög utsträckning ha varit ett stöd för att nå kursmålen. Studenterna har gett varsitt svar till mycket hög, hög och viss utsträckning gällande om de har haft möjlighet att lära sig kursmålen. Samma skillnader i svar gäller om personalens bemötande har upplevts som professionellt. Nedlagd tid på kursen har varierat mellan 30 till 40 timmar eller mer.

Frisvar

Tydligare beskrivning av handledaruppdraget efterlyses, och det ses som orimligt med tio forskningsstudier och annan relevant litteratur på max sex sidors text.

Dock upplevs arbetet som utmanande och roligt. Mallen påtalas ha bra struktur och tydlig information.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inget av det som påpekade vid förra årets kursutvärdering kom upp i detta års utvärdering, vilket skulle kunna vara ett tecken på att uppsatsmallens förtydliganden har slagit väl ut, och att samarbetet är bättre mellan involverade handledare. Antalet externa handledare har också minskat detta läsår.

Emellertid kan handledaruppgiften förtydligas ytterligare. Det bör också tydligt påpekas för kommande studenter att det absolut får plats med minst tio forskningsstudier plus annan relevant litteratur på max sex sidor, och att det inte handlar om att göra långa beskrivningar av varje arbete.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.