

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Psykologi - grunder, 30.0 hp (PSGA38)

Kursansvarig: Lars Magnus Eriksson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSGA38

Anmälningsskod: 33464

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

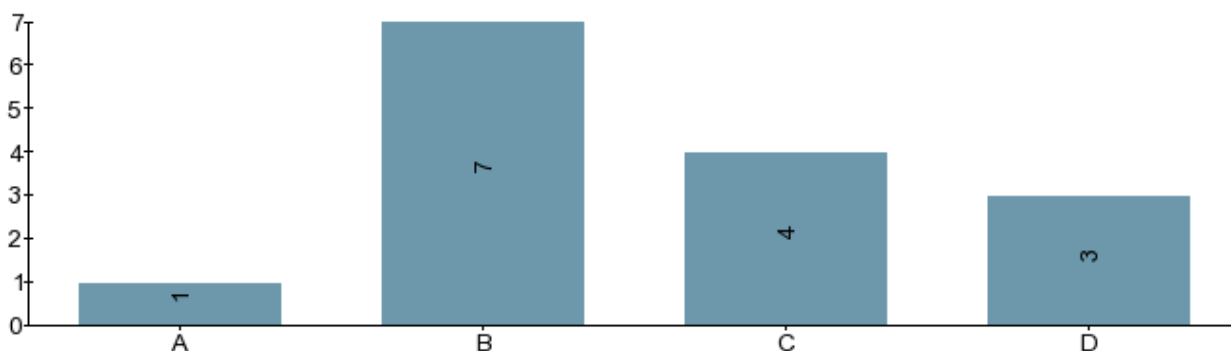
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 52

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Examinering av lärandemål kontrolleras och tydliggörs inför examination.

Ambitionsnivån avseende laborationsmoment och inlämningar sänks ytterligare en del.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



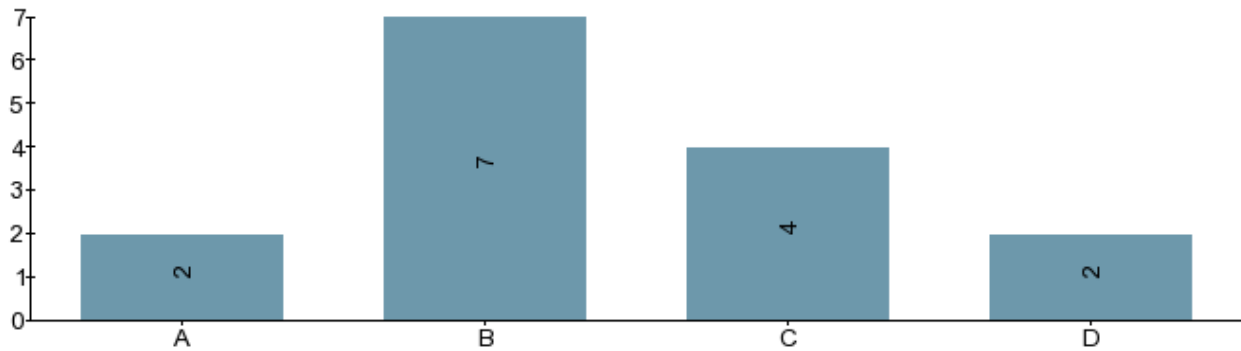
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

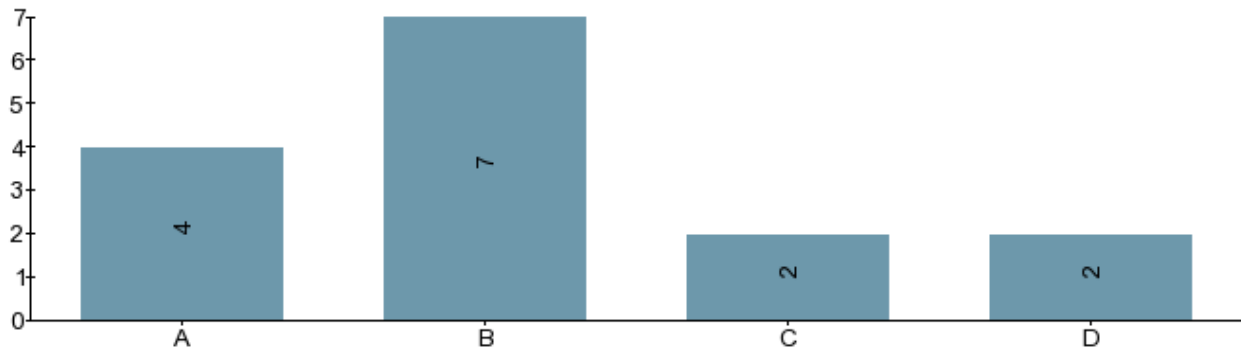
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



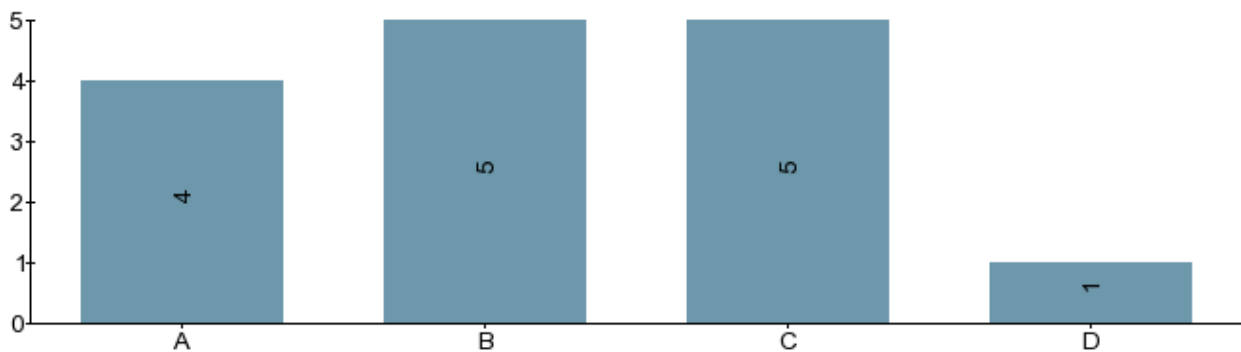
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Alldeles för få besvarade utvärderingsenkäter (för att göra en riktigt meningsfull analys).

Muntliga återkopplingar gav mer och fler positiva bedömningar överlag.

Även om flera moment i delkurserna upplevdes av flera som omfattande och svåra så representerar dessa nybörjarnivå och examinationen är anpassad till detta.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi behöver arbeta mer konkret med att tydliggöra lärandemålen så att studenterna bättre inser kopplingen till undervisning, litteratur och examination.

Ambitionsnivån avseende laborationsmoment och inlämningar bör behållas, inte minst för god progression till B-nivå.

Metod är en naturligt viktig del och bör hålla relativt hög nivå redan från början för god progression till B-nivå; ingen förändring i omfattning.

Överväger att utvärdera varje delkurs med skriftlig enkät.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.