



Kursanalys

HT2025_OHG012_45903_Oral hälsa och allmänhälsa - teori och kliniska studier II

Antal förstagsregistrerade studenter: 43

Antal svar: 15

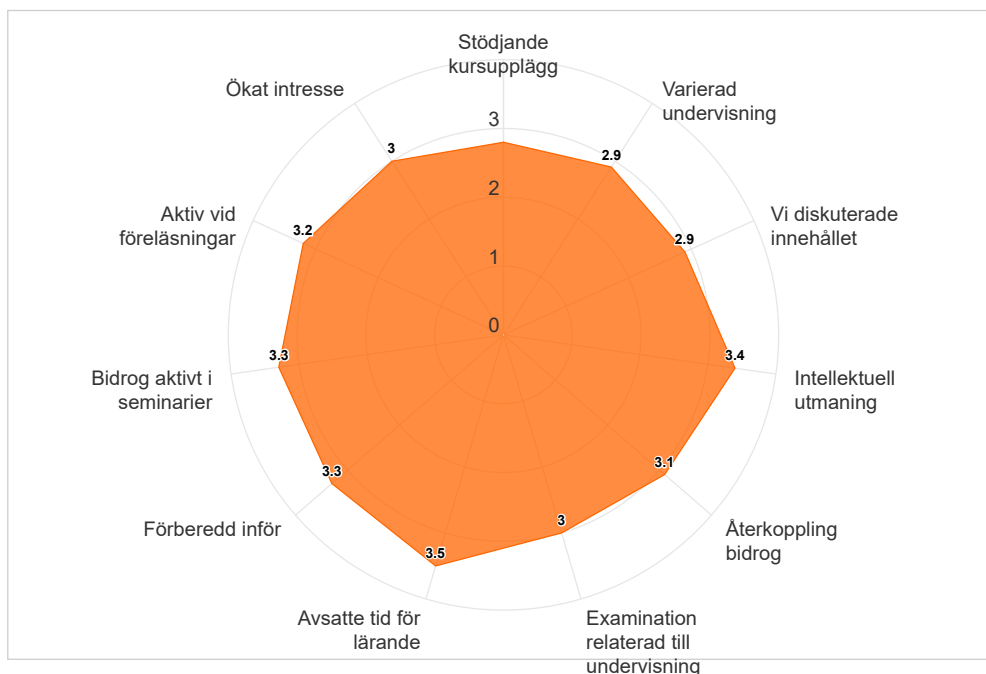
Svarsfrekvens: 34,88 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

OHG012 Oral hälsa och allmänhälsa - teori och kliniska studier II, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

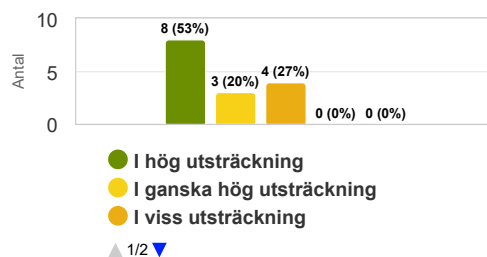
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

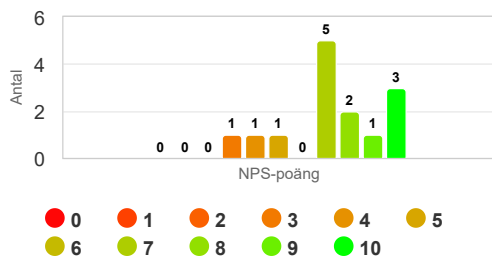
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 7,1

Ambassadörer (Promoters) = 4 (28,6%)

Passiva (Passives) = 7 (50%)

Kritiker (Detractors) = 3 (21,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Av 43 studenter har 15 (34,88%) besvarat den skriftliga kursutvärderingen. Varför det inte går att dra några större slutsatser. Av dessa 15 studenter har 8 stycken svarat att de är nöjda i hög utsträckning, 3 stycken i ganska hög utsträckning och 4 stycken i ringa utsträckning. 11 studenter (nöjda i hög utsträckning/ganska hög utsträckning) har upplevt att litteratur, instuderingsfrågor, delaktighet i synkrona träffar samt att det har varit möjligt att diskutera kursinnehållet har hjälpt dem i sitt lärande. I fritextsvar framkommer att föreläsningar som funnits bidragit till lärande både synkront och inspelade men också att dessa behöver uppdateras. Återkoppling från lärare har bidragit till studentens lärande och examinationerna var relaterad till undervisningen. Dessa studenter anger att de studerat heltid under kursen. De 4 stycken som svarat i ringa utsträckning anger i fritextsvar att de tyckt innehåll varit mycket, men samma studenter anger också att de inte kommit alls eller enstaka gånger till aktiva träffar. De anger att de inte varit förberedda till föreläsningar, öppet klassrum och frågestunder. De har heller inte lagt tiden motsvarande för heltidsstudier. I fritextsvaren framkommer att arbetsbelastningen har motsvarat kursens omfång i poäng men lite ojämnt fördelade i tidsåtgång över kursens totalt 15 veckor. Information från kursansvariga, kursomgång höstterminen 2025: Förändringar har gjorts kopplat till examination jämfört med föregående års återkoppling, där bland annat teori examineras med salstentamina. Reflektion från kursansvarig är att antalet studenter som deltagit aktivt i ZOOM har cirka 12–20 stycken i de olika synkrona föreläsningar och frågestunder som funnits för kursen. Framåt pågår förbättringsarbete kring föreläsningar löpande.