

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärande och undervisning i särskolan Del II, 15.0 hp (LPAUS2)
Kursansvarig: Karin Bengtsson

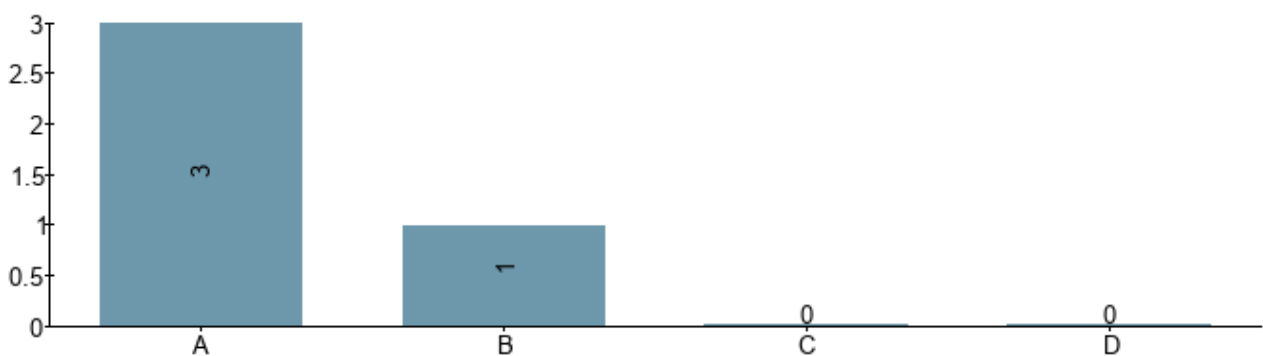
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPAUS2
Anmälningsskod: 36437
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

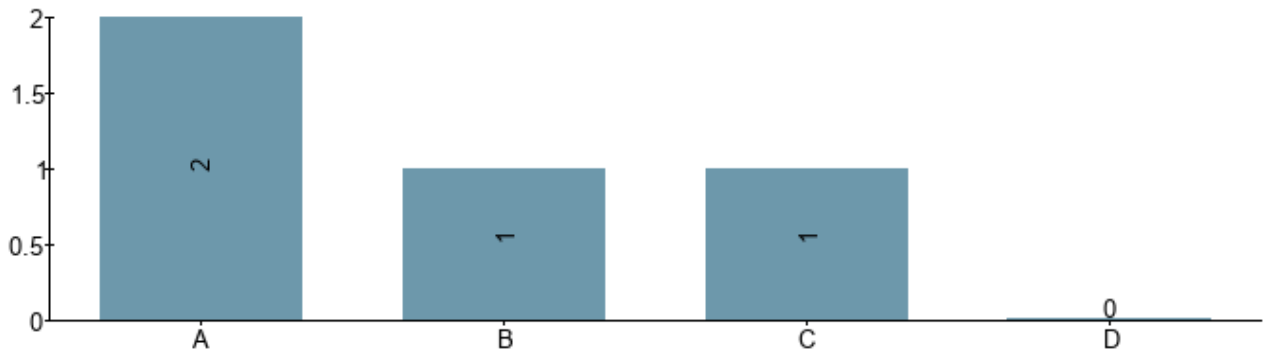
Uppgiftsinstruktionerna har reviderats och därmed gjorts tydligare sedan kursen gick förra gången. Arbetsbelastningen har setts över och litteraturseminarier har plockats bort. Sista kursträffen har tidigare lagts för att få en bättre arbetsgång i kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



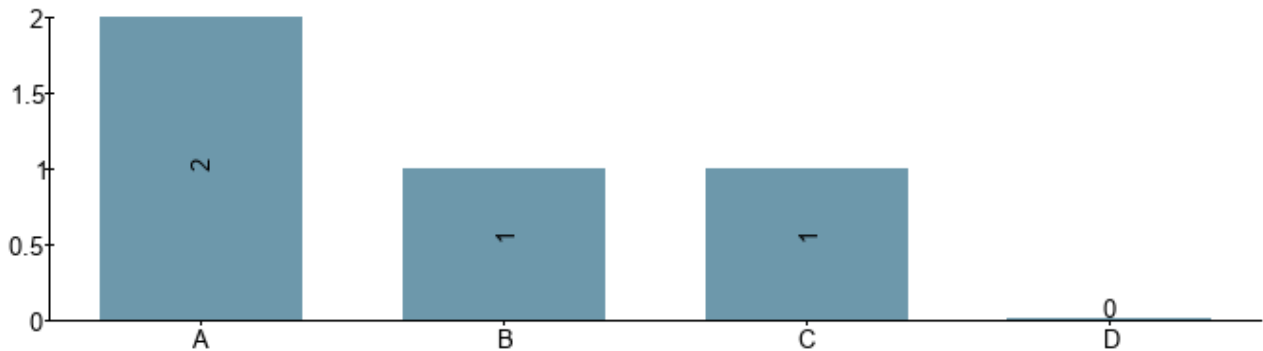
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



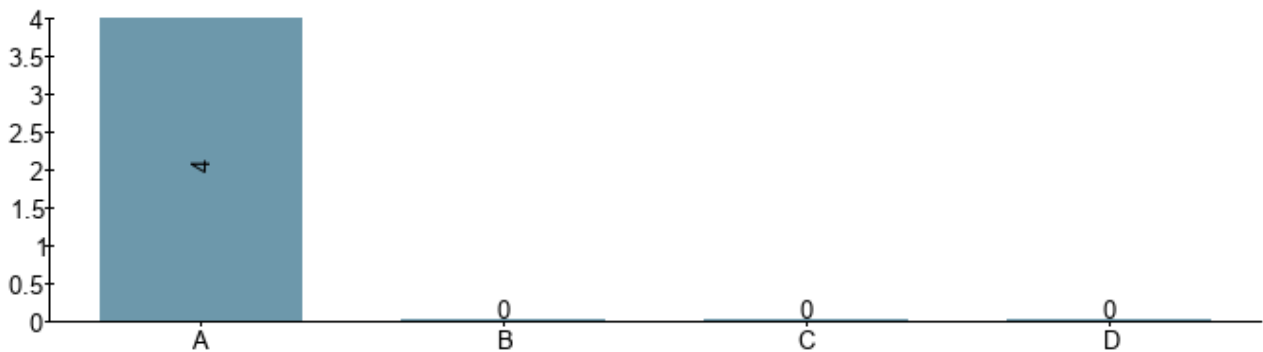
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De fyra studenter som besvarat enkäten är generellt positiva i sina omdömen. Det var också den bild som stod fram vid en muntlig kursvärdering i samband med sista kursträffen. Förra årets kommentarer om att kursen är framtung finns inte med i år, vilket vi tolkar som att våra förändringar sedan förra kursomgången har haft effekt.

Kopplingen till den kommande yrkespraktiken lyfts fram i fritextkommentarer, både att kursen innehåller denna koppling, men också att kopplingen kunde vara mer konkret. Temat om kunskapsbedömning kommenteras i två fritextkommentarer, dels att den externa föreläsaren uppskattades, dels att det efterlyses lite mer av konklusion av detta tema. Temat om pedagogisk utredning lyfts fram som viktigt och givande. Frustration över distansformen finns naturligt med i några fritextkommentarer, men också uppskattande kommentarer angående hur kursen genomförts utifrån rådande förhållanden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De svagheter som lyftes fram vid förra kursvärderingen (vt -20) och de förändringar som följde av den har inneburit att kursen nu fungerar bättre. Vi ser ingen anledning att göra några större förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.