

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Digital fotogrammetri och 3D-visualisering, 7.5 hp (NGGB48)

Kursansvarig: Jan Haas

Grunddata från Ladok

Kurskod: NGGB48

Anmälningsskod: 32838

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

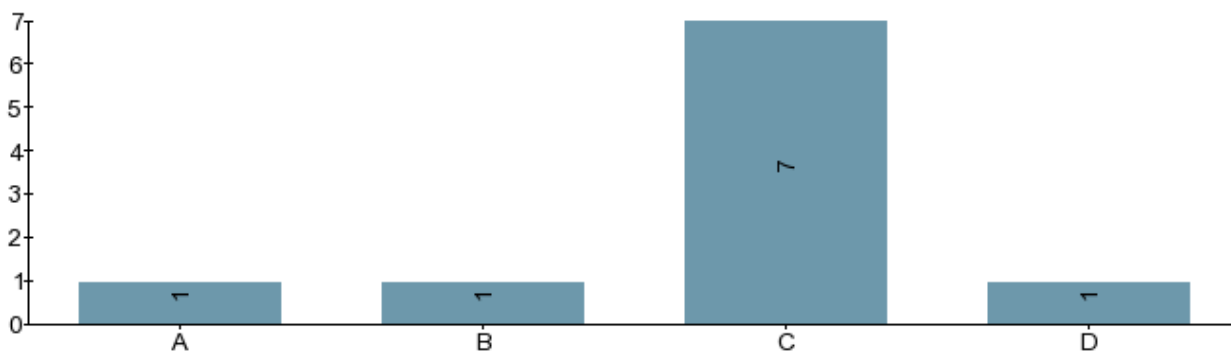
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



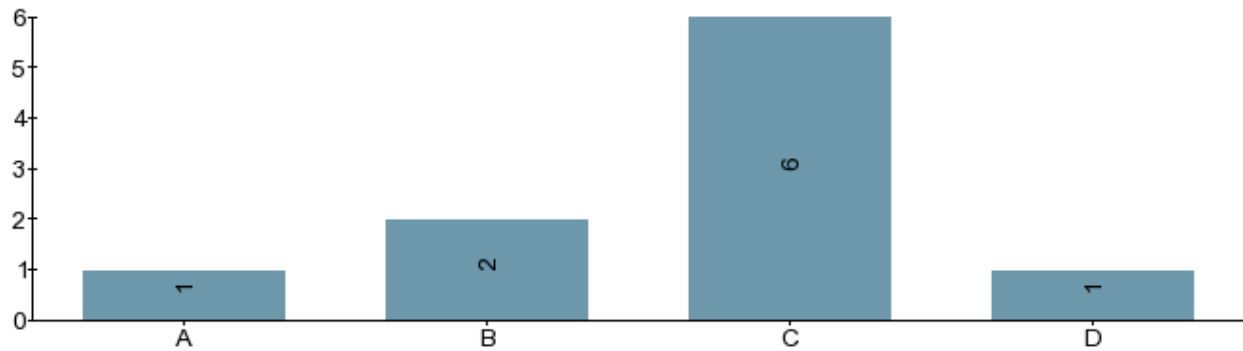
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

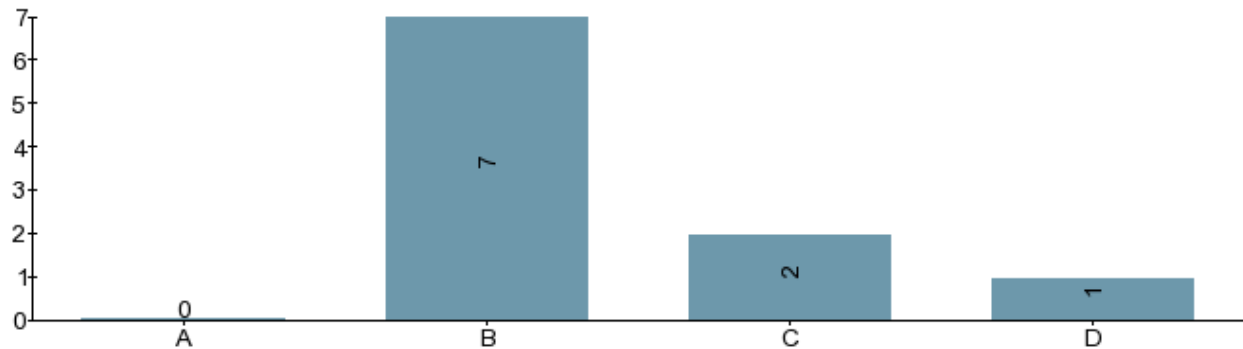
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



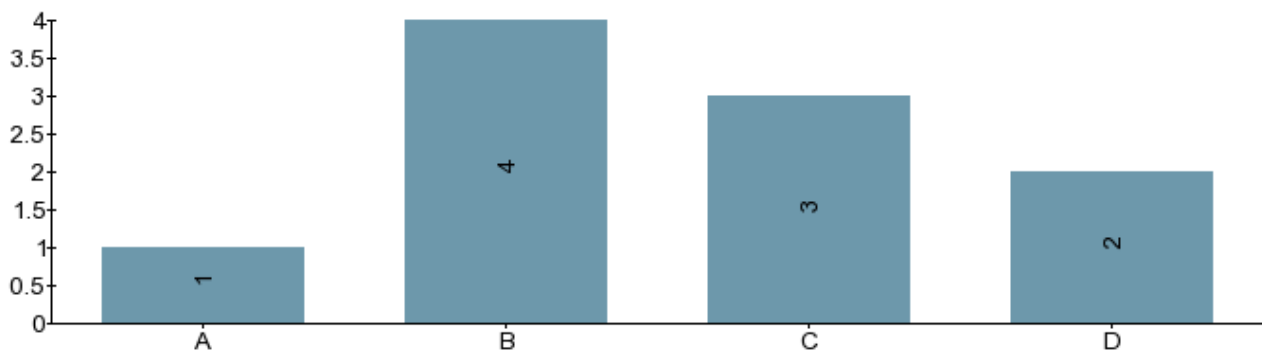
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursupplägget ska ses över så att lärandemålen kan nås på ett mer effektivt sätt.

Examinationsuppgiften "Projektarbete" är utformad för att examinera så många lärandemål som möjligt. Det verkar som att vi inte lyckades helt med detta. Projektuppgiften ska ses över och introduceras tidigare vid nästa kursomgång för att ge studenter med tid för att fokusera djupare på projektuppgiftens delaspekter i samband med en större insats från lärarsidan. Uppdelningen och timing mellan övningar, projektarbete och föreläsningar upplevdes som bristfällig, exempelvis fanns det för mycket tid mellan övningarna och början av projektet. Kursens upplägg kommer att ses över.

I och med kursen har hållits för första gången krävdes det mer tid för strukturering och utveckling av kursinnehåll. Dessa timmar kommer kunna läggas på undervisningstimmar istället.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mer läraleda pass och lärarstöd på plats.

Mer föreläsningar.

Bättre tidsplanering, dvs omstrukturering av kursupplägget.

Slutbetyg för kursen ska inte endast baseras på projektrapporten. Ett mer individuellt betygssystem ska införas.

Tidigare projektstart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.