

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Engelska A för ämneslärare, 30.0 hp (ENGL30)

Kursansvarig: Marie Tåqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGL30

Anmälningsskod: 34493

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

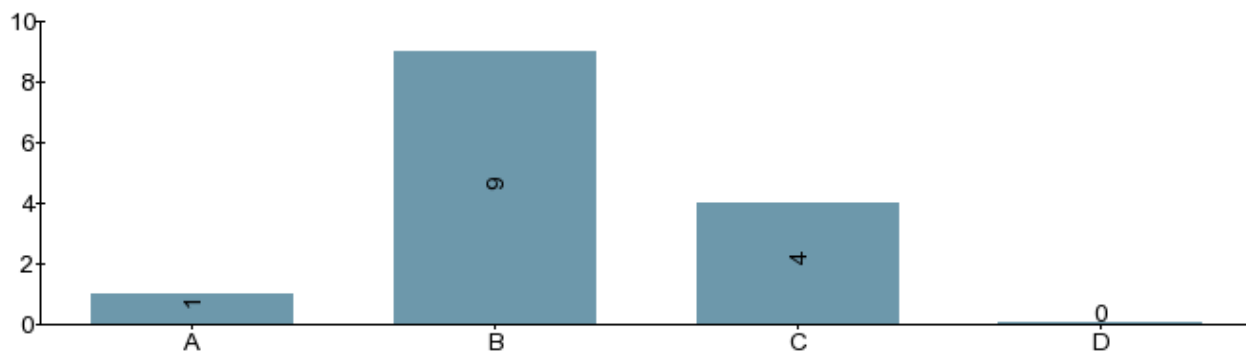
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



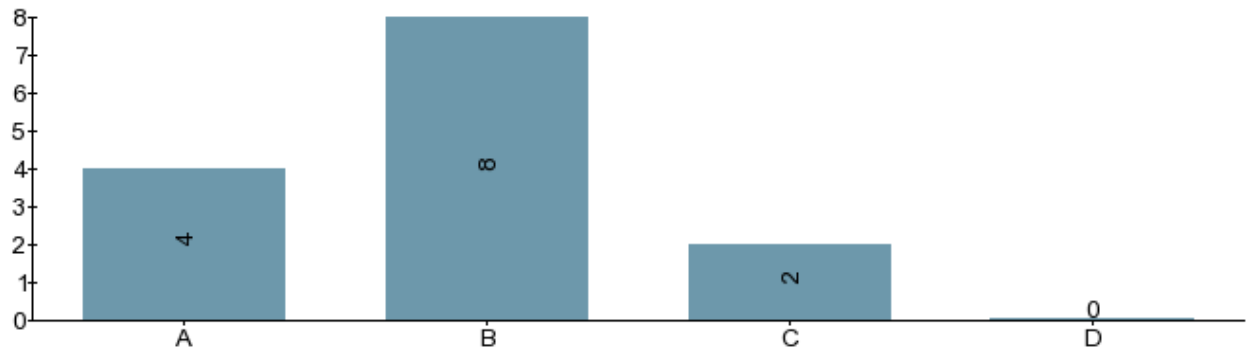
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

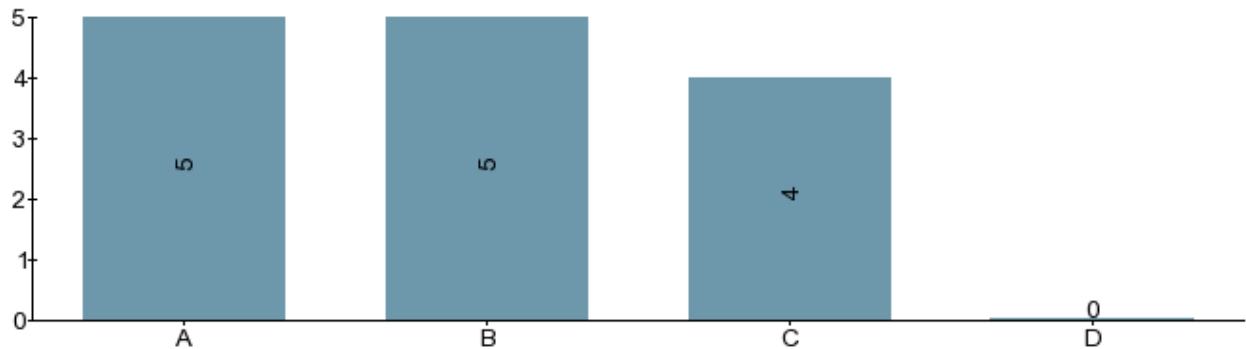
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



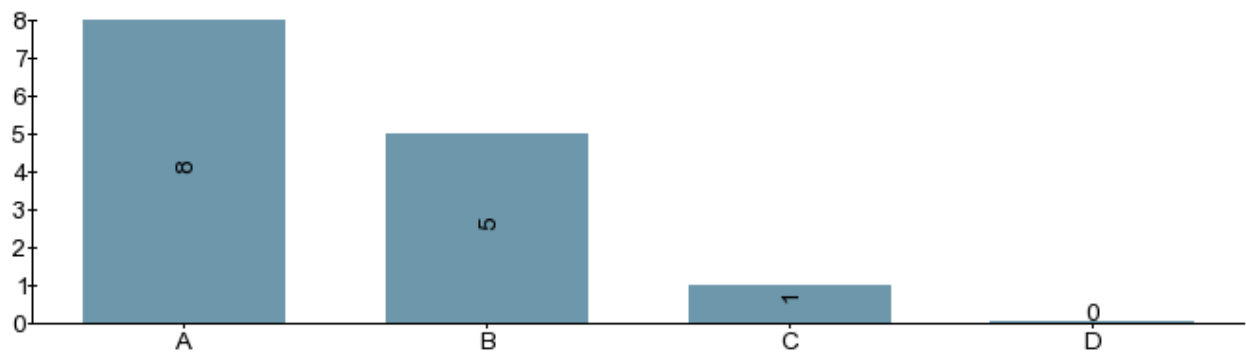
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Fjorton studenter besvarade enkäten. Överlag upplevdes lärarnas bemötande som professionellt, och lärarna upplevdes som kunniga och engagerade. Studenterna rapporterade också överlag ett gott intryck av kursen som helhet, men de hade också vissa förbättringsförslag. Ett förslag som framkom var att examinationen i delkursen Sounds & Structures bör delas upp i två separata examinationer. Ett annat förslag var att studenterna önskade feedback från lärarna på sin egen textproduktion i delkursen Academic English, samt att den delkursen examineras helt i form av hemtentamen. Man önskade också en tydligare koppling mellan undervisning och examination i delkursen Linguistics och en mindre arbetsbörda i delkursen English Literature. Vidare påpekar studenterna att ett antal tentor ligger efter nyår och att det kan orsaka svårigheter för individuella studenter att få tillräckligt med poäng i tid inför nästa termin. Strukturen i Canvas upplevdes som tydlig, och kursmaterialet upplevdes som lättillgängligt och användbart.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga stora förändringar planeras i nuläget inför nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.