

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Finita elementmetoden för Högskoleingenjörer, 7.5 hp (MSGC35)
Kursansvarig: Anton Tkachuk

Grunddata från Ladok

Kurskod: MSGC35
Anmälningsskod: 37747
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202144
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

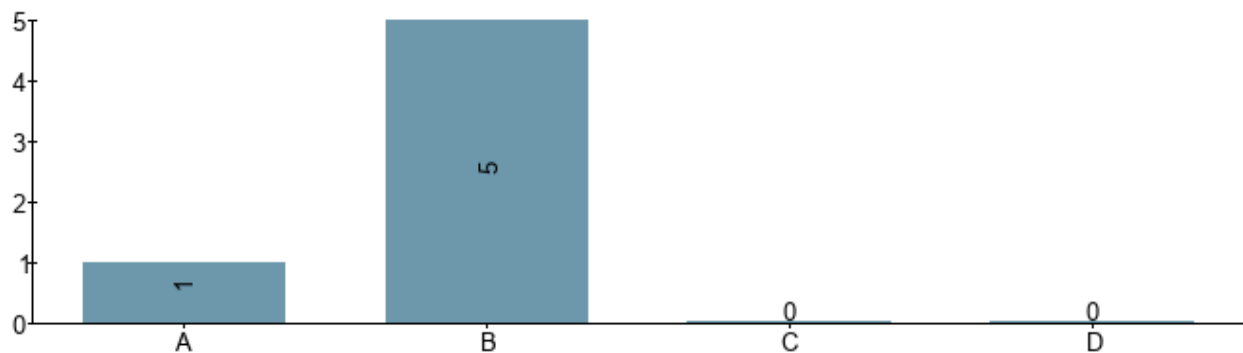
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 12

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

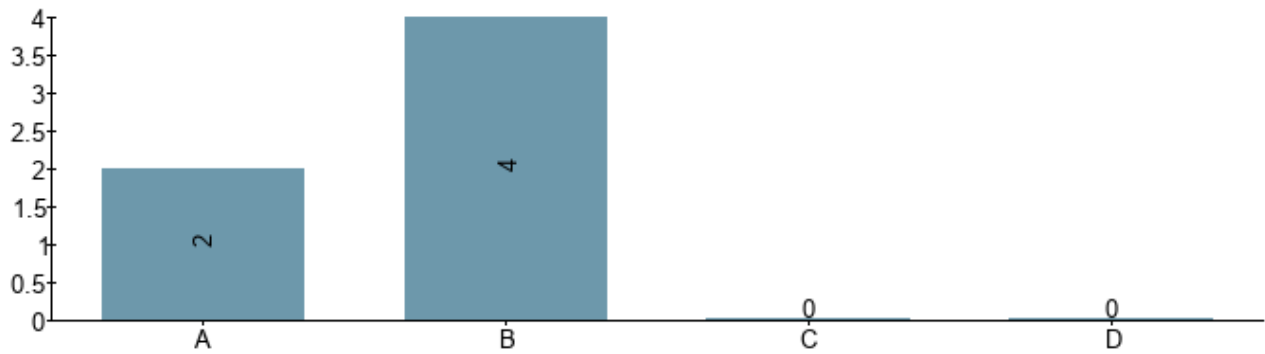
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



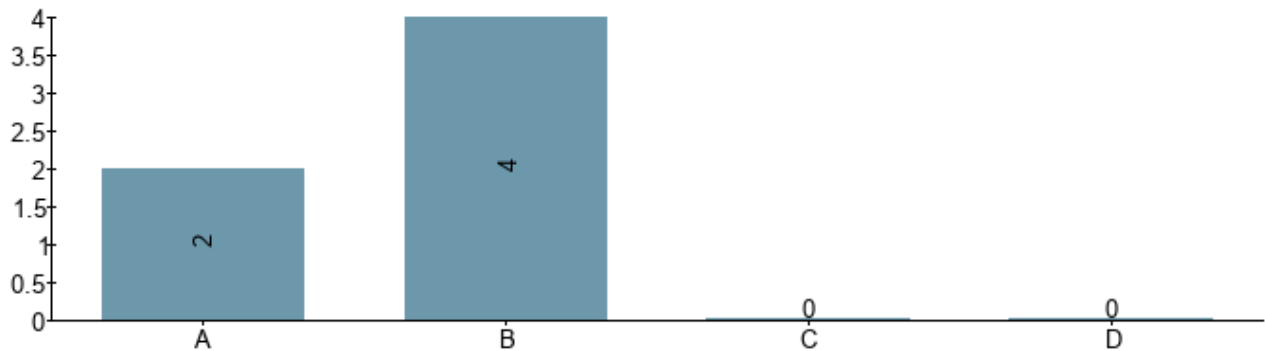
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



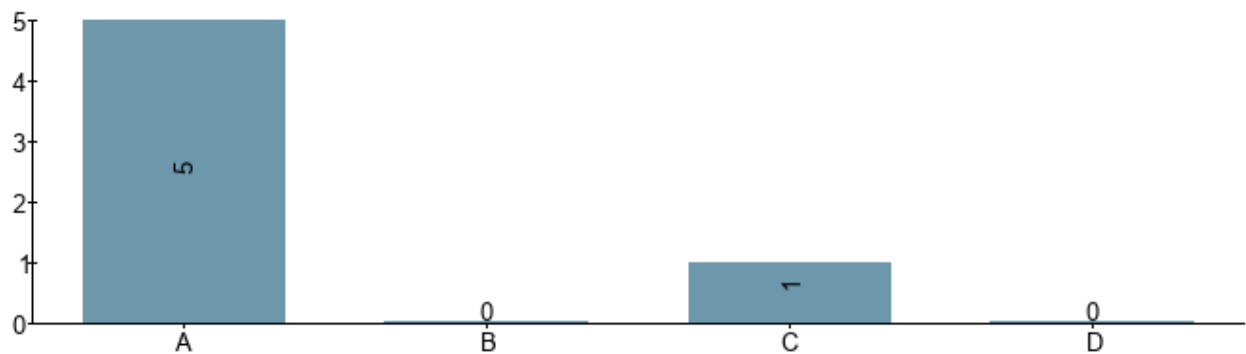
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

First, I want to thank the students for their involvement in the course development by answering the course questionnaire. The course is relatively new: Kent gave it two times and for Anton it was the first time. The main impression is that the course met basic expectations from students of being an applied course with some theory, fair exam, and practice with commercially available tools. This was achieved by simplifying theoretical topics, redesigning of the exam structure, and more extensive usage of Creo 8.0. Also, good communication, transparency in course organization, and examination improved the studying process. In the theoretical part, a number of good handouts were missing. In the home assignments with Creo, there were some difficulties: students struggled often with the interface, incomprehensive reports delayed correction.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Better handouts for the theoretical part and Creo
Design a new session on report structure

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.