

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Naturvårdsbiologi, 15.0 hp (BIGC02)

Kursansvarig: Lovisa Lind Eirell

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGC02

Anmälningsskod: 35123

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

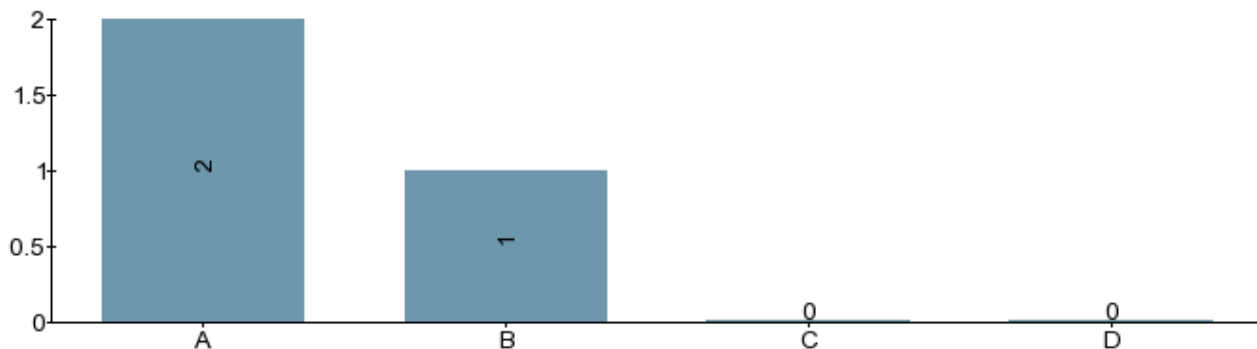
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 12

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förbättra svarsfrekvens på kursvärderingen

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



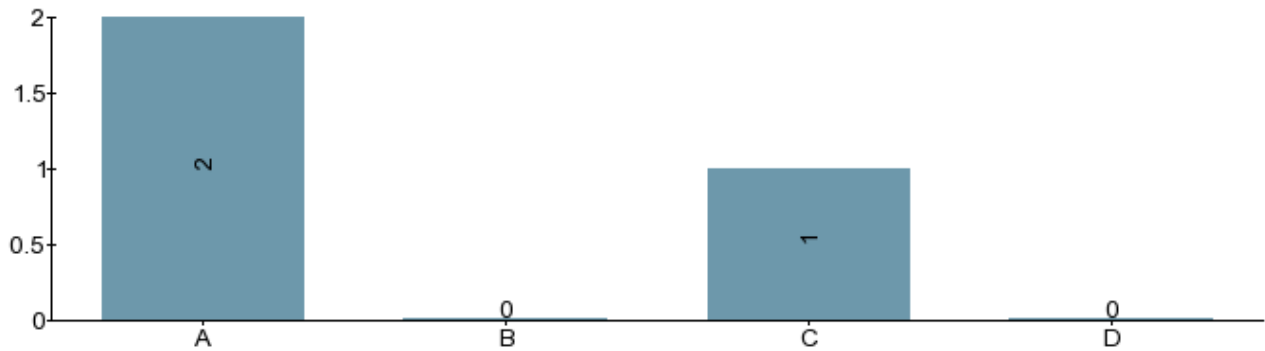
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

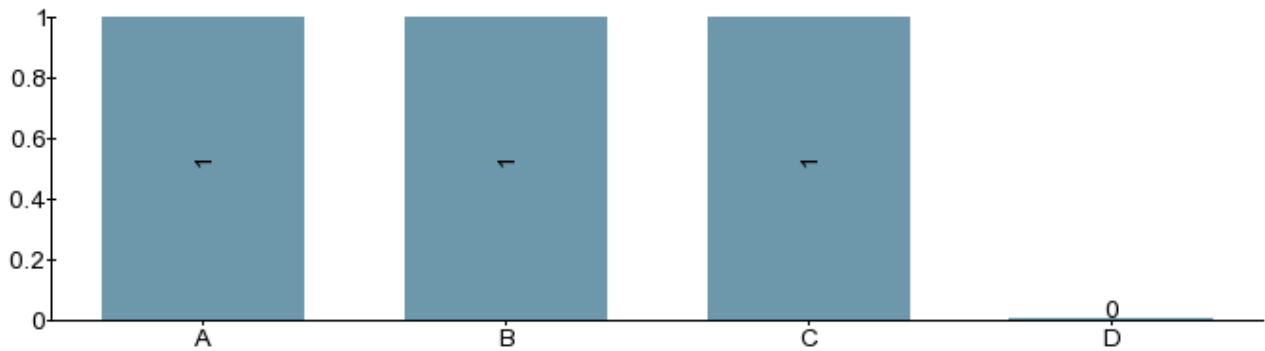
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



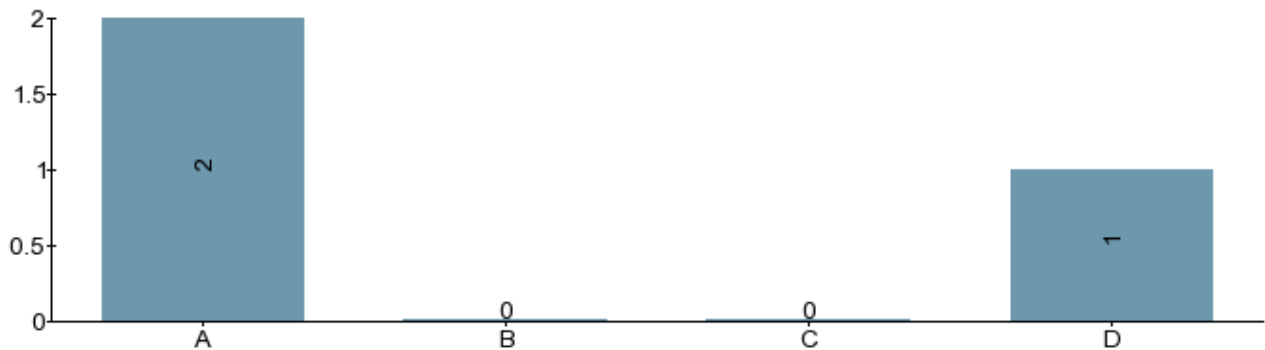
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Få studenter svarade på kursutvärderingen (3 av 12) men i en mer detaljerad enkät svarade 8 av totalt 17 studenter (distans och campus). Av dessa så uppges generellt sett att kursen haft en bra struktur samt att målen för kursen uppnåddes. Kursboken uppskattades och så även föreläsningarna. En student ansåg att lärarna inte var tillgängliga med de andra sju tyckte att det fungera bra eller mycket bra.

Kring seminarierna fanns många blandade åsikter. Ca 50% tyckte att det skulle fokuseras på en artikel vid seminariet och de övriga 50% hade ingen åsikt eller tyckte att det var bra att fokusera på två artiklar. Majoriteten ville även att boken skulle diskuteras vid tillfället, dock uppskattades även artiklarna.

Kommentarerna visar på att en mer detaljerad presentation av programvaran Vortex bör genomföras. Vissa studenter påpekar att det råder tidsbrist vid vissa moment medans andra enbart har lagt 10-20 timmar i veckan. Att målet med kursen för olika studenter varierar kan vara en orsak.

Alla studenterna uppskattade exkursionsuppgiften och projektarbetet. Där majoriteten även ansåg att de fick nyttja de kunskaper de förvärvat tidigare under kursen.

Hemtentamen uppskattades som examination och majoriteten tyckte att tiden var tillräcklig för att genomföra hemtentamen. Det samlade betyget för kursen angavs till Bra av 63% och Mycket bra av 37%

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Upplägget kring seminarierna kommer att diskuteras mellan berörda lärare för att utveckla seminarierna. Lärarnas olikheter i aktivitet vid seminarierna togs upp i en kommentar, vilket även kommer att diskuteras innan kursen för att skapa en bättre samsyn. En mer detaljerad presentation av Vortex kommer att genomföras. Tidsbristen som påpekas av vissa studenter kan åtgärdas med ett mer balanserat schema där uppgifterna sprids ut mer under kursen. Förändringar i upplägg och schema på grund av coronaviruset skedde och detta kommer förhoppningsvis att förändras till nästa kurstillfälle.

En diskussion kommer att föras angående möjligheterna till exkursion på hemorten som ett erbjudande till distansstudenter då den uppskattades och vi både kan minska på resandet och öka kursens tillgänglighet för fler studenter.

Möjligheterna att hålla en hemtentamen istället för salstentamen i framtiden kommer även det att undersökas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.