

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-05-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Operationssjukvård i teori och praktik, 22.5 hp (KMA602)

Kursansvarig: Ann-Catrin Blomberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: KMA602

Anmälningsskod: 27600

Termin: HT-16

Startvecka: 201646

Slutvecka: 201717

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

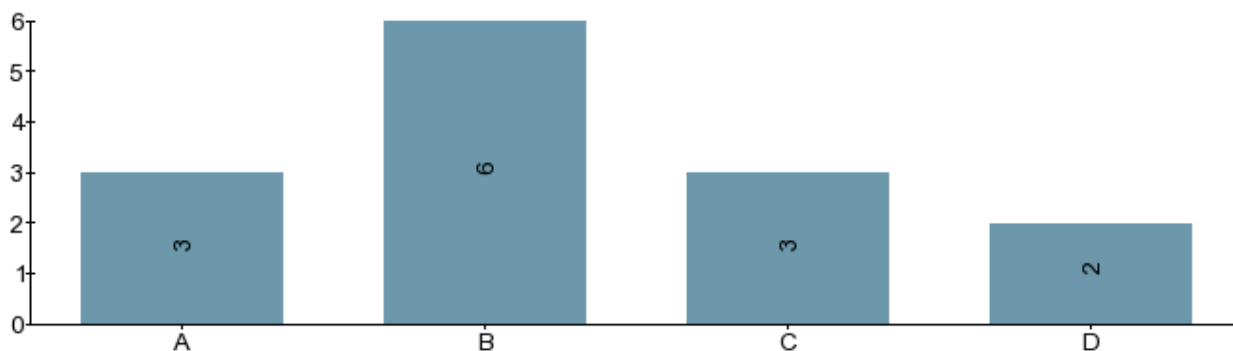
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 29

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inför nästa läsår kommer vi att använda Planeraren i itslearning, vilket kommer att tydliggöra lärandemålen vid alla lärandeaktiviteter och underlätta för studenterna. Ytterligare utveckling kommer att ske vid introduktionen av programmet för att tydliggöra yrkets omfattning och vi kommer att aktivt arbeta utifrån kärnkompetenserna. I ny lärare och två nya huvudhandledare gör att vi kommer att behöva arbeta med deras introduktion då det är viktigt att vi alla arbetar utifrån samma perspektiv

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



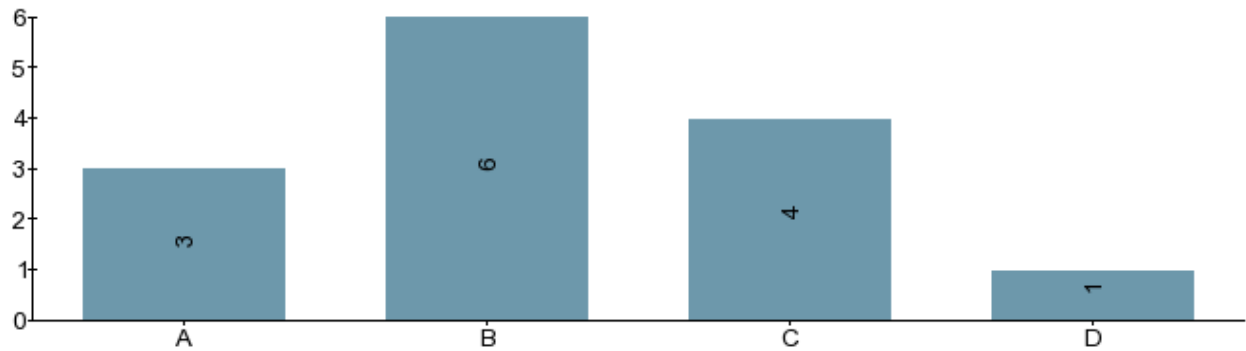
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

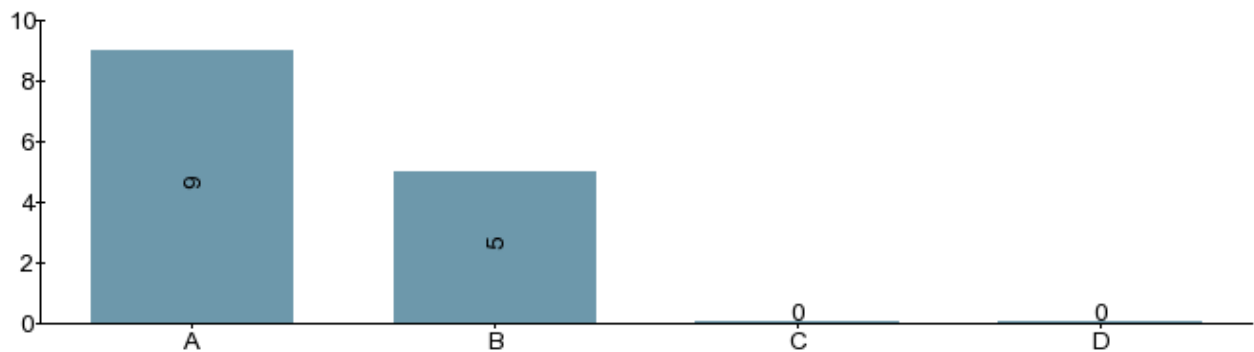
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



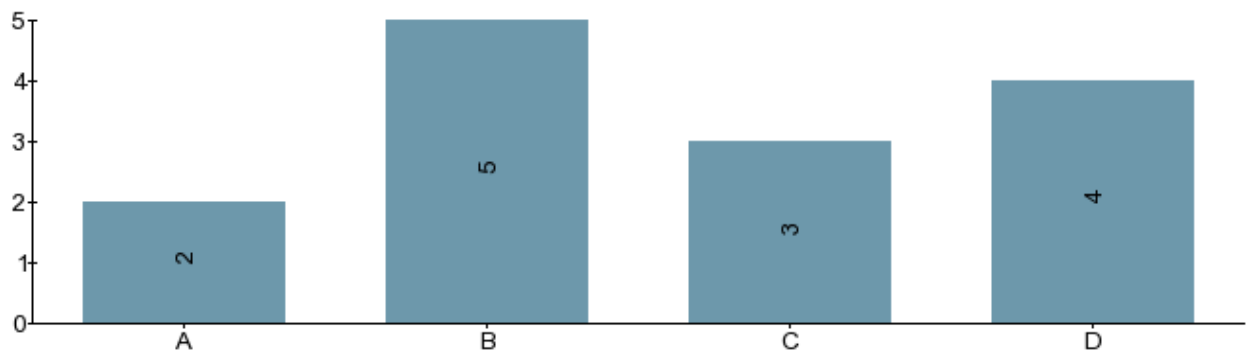
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Med en svarsfrekvens på 48% så ger det en uppfattning om vad som ytterligare behövs utvecklas i utbildningen. Utifrån studenternas kommentarer framkommer att det har förekommit otydliga instruktioner inför examinations- och studieuppgifter. I utbildningen finns inga studiehandledningar utan varje examinations- och studieuppgift beskrivs ingående i ordningsföljd i Planeraren. I Itslearning finns också möjligheter att ställa frågor angående oklarheter och där har inga frågor ställts och därmed har lärare och huvudhandledare tolkat att det inte har varit några problem. En sak kan vara att vid en examination så blev hälften av studenterna underkända och det var pga av kunskapsbrist och inte otydliga instruktioner. Problemet är att studenter inte är närvarande under närträffar där föreläsningar ges och färdighetsträning i olika workshops samt studieträffar på studieorter pga att det inte är obligatoriskt. Ett återkommande problem är att studenterna anser att "den perioperativa dialogen" upprepas. Att de saknar förståelse för att det är en modell att samla data om den patient som de ska vård pre-, intra och postoperativt och är en naturlig del i operationssjuksköterskans profession. Några studenter ansåg den kliniska verksamheten ej uppfyllde deras krav på kunskap. De efterfrågade mer praktisk träning integrerat med teori.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En ytterligare översyn och förtydligande av examinations- och studieuppgifter i Planeraren.
Att fördjupa förståelsen för "den perioperativa dialogen" betydelse för patientens helhetsvård och operationssjuksköterskans ansvar och funktion.
Att poängtera för studenterna att närvara även på icke obligatoriska moment i utbildningen som är planerade lärandeaktiviteter mot en kommande examination.
Ytterligare diskussioner med huvudhandledare hur teori ska integreras i klinisk verksamhet

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.