

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Processtekniskt projekt, 7.5 hp (CKGB56)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: CKGB56

Anmälningskod: 31200

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

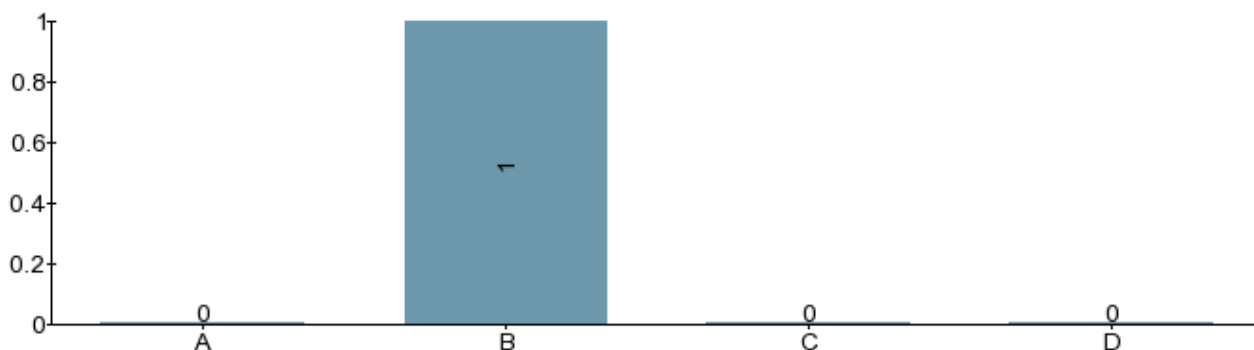
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Behåll typ av uppgift och seminarieuppgifter men överväg att ändra kursplan så att seminarierna blir obligatoriska och specificera krav på skriftlig inlämning inför seminarierna (underlättar individuell bebömning). Ha om möjligt tätare mellan seminarier i början av kursen och starta projektet tidigare.

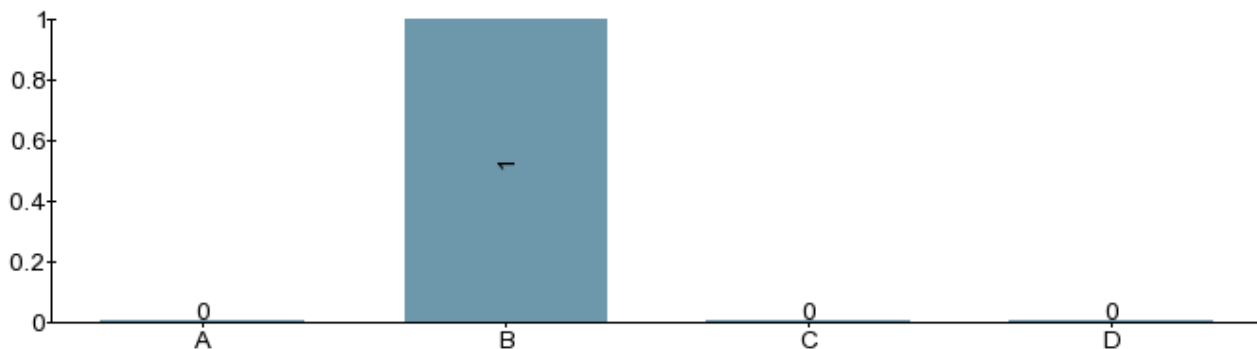
Ingen förändring av kursplan, däremot har seminarierna haft specifika inlämningsuppgifter som varit individuella. Projektet har påbörjats något tidigare.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



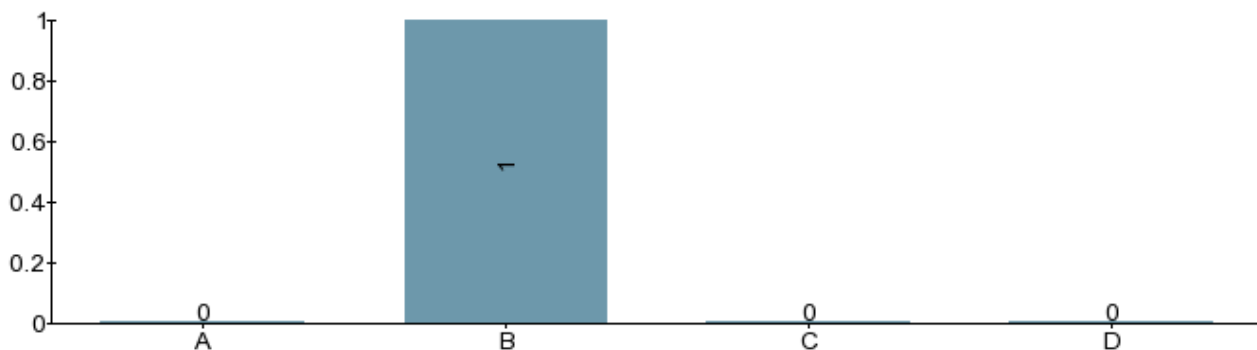
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



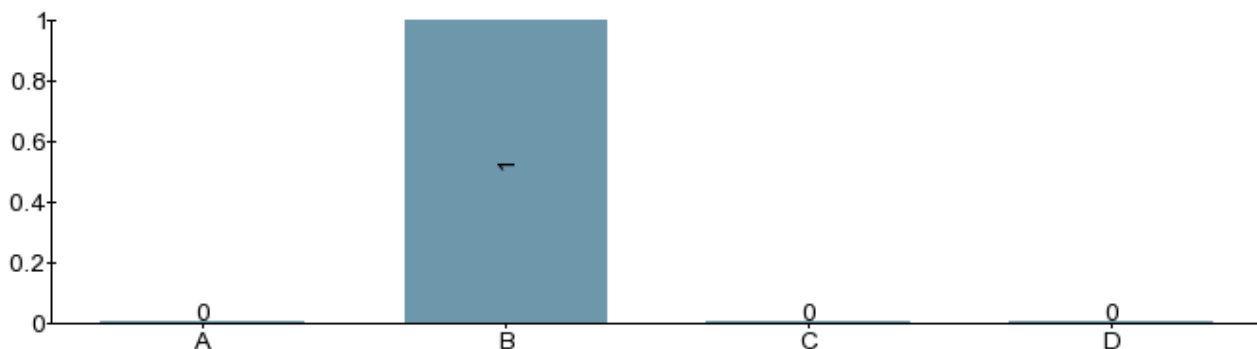
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har byggt mycket på självstudier vilket verkar ha fungerat väl. Den fritextkommentar som finns handlar om att tidigarelägga projektet ytterligare, för att ge mer plats för en djupare undersökning. Utöver detta anser studenten att kursen var mycket lärorik och intressant.

Från lärarens perspektiv vore det önskvärt med något mer kontakt med studenterna under kursen för att stötta så de utnyttjar tiden på bästa sätt. Det är även svårt att få till en fungerande projektgrupp då studentantalet är lågt, fördelningen och arbetet i gruppen blir svårare att koppla till litteraturen om projektledning. Studenterna som läst kursen har dock trots detta gjort bra reflektioner.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Påbörja projektdelen ytterligare något tidigare.
Schemalägga några handledningstillfällen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.