

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete i omvårdnad, 15.0 hp (OMG007)*

*Kursansvarig: Anna Nordin*

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMG007

Anmälningsskod: 34828

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 31

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 91

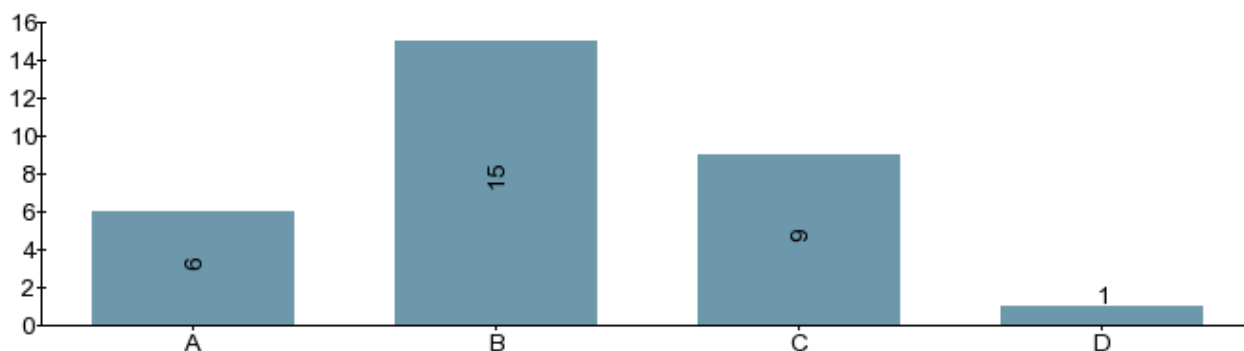
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Seminarium för handledare och examinerande lärare i syfte att öka den vetenskapsmetodologiska kunskapen.

Formulär för bedömning att ta fram inför kommande kurs. I det formuläret kommer bedömningskriterierna att finnas med vilket förhoppningsvis tydliggör för studenter och handledare vad examinerande lärare åsyftar i bedömning.

Utarbeta ett förslag som syftar till att få alla studenter att följa handledningsmodellen

### 1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



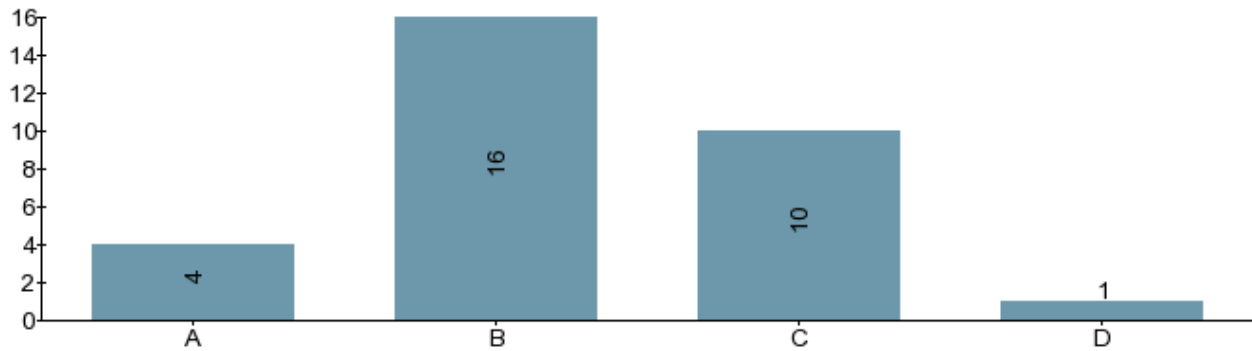
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

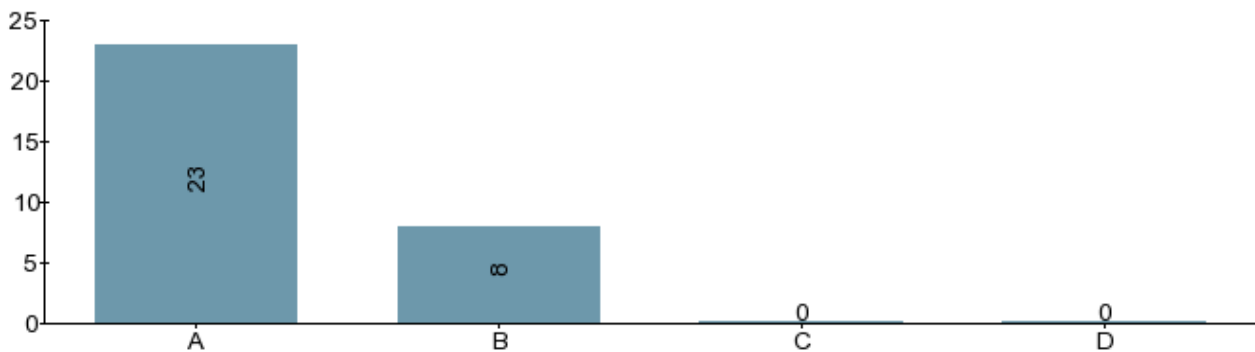
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



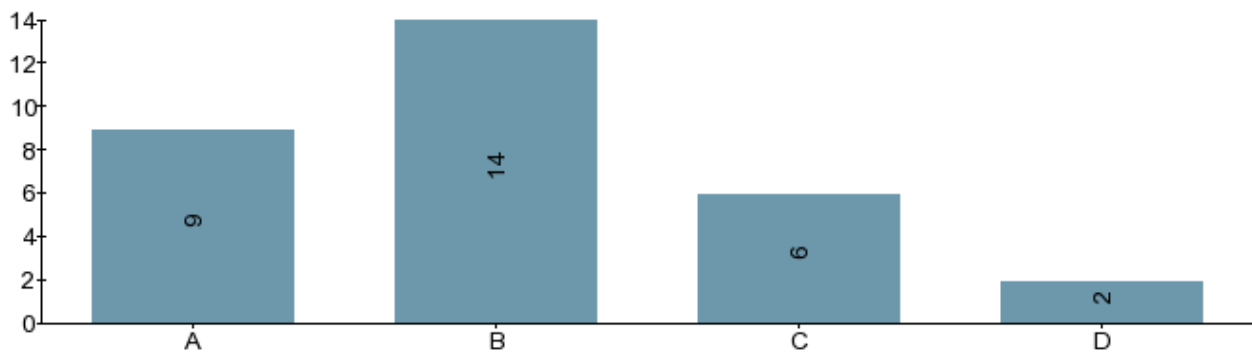
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Av N=91 har 31 studenter (rr=29%) lämnat in utvärdering. Generellt framförs det mest positiva omdömen av kursen.

Dock ger studenterna synpunkter på att det är otydliga handledare som är osäkra i sin kompetens. Studenterna beskriver att de får lite handledning och för lite individuell handledning i kursen, att det är orättvis fördelning av den handledning som studenterna i samma handledningsgrupp får (tidsaspekten).

Att det är skillnad i bedömning av handledare och examinerande lärare, att handledare och examinerande lärare är av skilda uppfattningar om ett arbetes förtjänster, att de jobbar i olika riktningar, ej är samstämmiga.

Att examinerande lärare måste vara mer beskrivande i sin feed-forward på de examensarbeten som är i seminarieversion, att kritiken måste vara fylligare och på en enklare nivå då studenter tex har svårt att förstå vad som avses med ?otillräckligt? eller att något måste ?förtydligas?.

I kursen har ett stort antal nya lärare tillkommit och det tar en viss tid innan lärare upparbetar trygghet och stor kompetens som handledare i vetenskapliga moment. Detta kan ligga till grund för kommentarerna om okunniga handledare och kompetens.

En anledning till uppfattningen att bedömningarna skiljer sig åt kan bero på att vissa studenter inte följer handledningsmodellen d.v.s inte (i låg/olika omfattning) deltar, att de inte är förberedda inför handledning, eller är inte i fas med arbetsgången. Här ges kanske uttryck för att det är problematiskt att inte fortsätta uppsatsarbetet från tidigare PM. Det kan även finnas studenter som inte har tillgodogjort sig den information om kursen som finns; lärandemål, bedömningskriterier, information om vad ett examensarbete är och hur det genomförs etc.

Den vetenskapsmetodologiska progressionen behöver utvecklas i hela programmet, från termin 1-6 för att tillse studenterna med de grundläggande kunskaper som krävs för att genomföra ett examensarbete. Med grundläggande kunskaper gör att fokus i större utsträckning riktas mot att se möjligheter istället för att se problem som skapar frustration.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

För att motverka diskrepans i bedömning av uppsatsarbetet mellan handledare och examinerande lärare genomförs sedan tidigare uppstartsmöten inför kursstart och uppsatskollegium efter det att kursen är avslutad.

Under vårterminen har undervisning i metoden litteratursökning genomförts för handledare och examinerande lärare i syfte att öka den vetenskapsmetodologiska kunskapen. Under höstterminen kommer vidare aktiviteter genomföras som syftar till att stärka handledare i sin kompetens och roll.

Ett nytt formulär för formativ bedömning kommer att tas fram. I det formuläret kommer bedömningskriterierna att finnas med vilket förhoppningsvis tydliggör för studenter och handledare vad examinerande lärare åsyftar i bedömning.

Kursansvarig hade under kursens första veckor drop-in för studenter och handledare, något som uppfattats som mycket positivt. Detta kommer att upprepas under höstterminens kurs.

Kursstrukturen i lärplattformen Canvas kommer att ses över och information omformuleras där det finns otydligheter eller dubbelinformation.

En examination i utbildningens tidigare terminer kommer göras om så den på ett tydligare sätt förbereder studenterna på PM samt examensarbete. Dessa studenter kommer skriva PM vt21 och examensarbete vt22 och får således utvärderas där.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.