



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 150224			
Kurs Vetenskaplig metod IV		Hp 7,5	Kurskod OMAD12
Programkurs _____	Termin i program	Kursdatum/läsperiod	
Fristående kurs <input checked="" type="checkbox"/>		25/8-2/11 (v35-v44)	
Uppdragsutbildning _____	Sätt kryss!	<u>2014</u>	
Antal registrerade på kurs 4	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 4		
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) [Hpr]	Genomströmning (%) [%]	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Kursen har anpassats till att vara en distansutbildning på Itslearning med ett tillfälle på campus i samband med introduktion av kursen. Därefter har studenterna haft tillgång till inspelade föreläsningar i kvantitativ och kvalitativ metod, systematisk litteraturoversikt samt forskningsetik. Studenterna arbetade sedan i grupp med tre stycken studieuppgifter som skickades in till kursledningen för kommentarer. Till detta kurstillfälle togs en ny studiehandledning fram samt en ny litteraturlista.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Kursen har varit intressant, stimulerat till kritiskt tänkande och kursens mål har i hög grad uppnåtts. Hälften av studenterna menar att de i låg grad uppnått målen avseende att kunna jämföra och värdera kvantitativa respektive kvalitativa metodernas syfte, design och analysmetoder. Hälften menar också att de inte nått målen att kunna beskriva och tillämpa innehållsanalys samt deskriptiv och analytisk statistik. Samtliga menar att de i ganska

hög eller hög grad uppnått målen att kunna identifiera och jämföra vetenskapliga paradig, reflektera över forskningsetiska problem, kritiskt granska enkäter för omvårdnadsforskning samt analysera och kritiskt granska omvårdnadsforskning. De menar också att kursen i hög grad varit relaterad till aktuell forskning.

Studiehandledningen har varit en hjälp i studierna.

Föreläsningarna på campus (introduktionsdagen) skattas högre än de inspelade.

Studieuppgifterna har varit relevanta och bidragit till lärandet och examinationsuppgiften har överensstämmt med kursens mål.

Studenterna menar att litteraturen var relevant, men att litteraturen på svenska var lättare att ta till sig än den på engelska. Samtliga studenter menar att kursens sammantagna kvalitet var hög och att de upplevt en hög arbetsbörda.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Kursen omfattade endast fyra studenter och det är svårt att dra slutsatser kring värderingen. Men med erfarenhet av andra liknande kurser kan resultatet förstås som att studenterna behöver tillfälle för dialog och tillämnning av vetenskaplig metod.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Studieuppgifter som innebär övningar i kvantitativ respektive kvalitativ bör utvecklas till nästa tillfälle. Ett seminarietillfälle för tillämpning av kvantitativ och kvalitativ analys planeras, antingen på campus eller via lärplattform för att möjliggöra dialog. De inspelade föreläsningarna ses över avseende innehåll. Eventuellt bör de kompletteras med föreläsningar i samband med seminarium på campus för att ge tillfälle till dialog.

Kursansvarig lärare, underskrift Maria Larsson/Cecilia Olsson	Namnförtydligande
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärarens underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande