

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-03-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - grundlärare, 15.0 hp (LPGG02)

Kursansvarig: Maria Kristina Börebäck

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG02

Anmälningsskod: 31491

Termin: HT-18

Startvecka: 201845

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

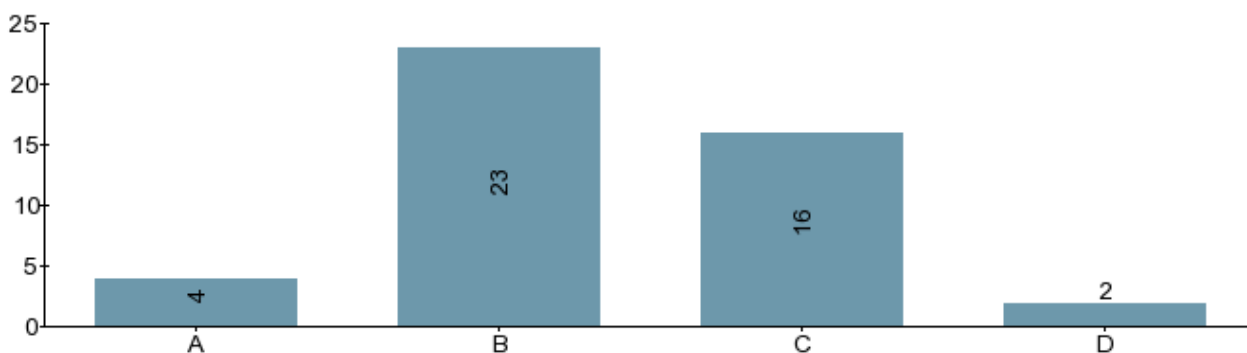
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 45

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 73

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Färre uppgifter

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



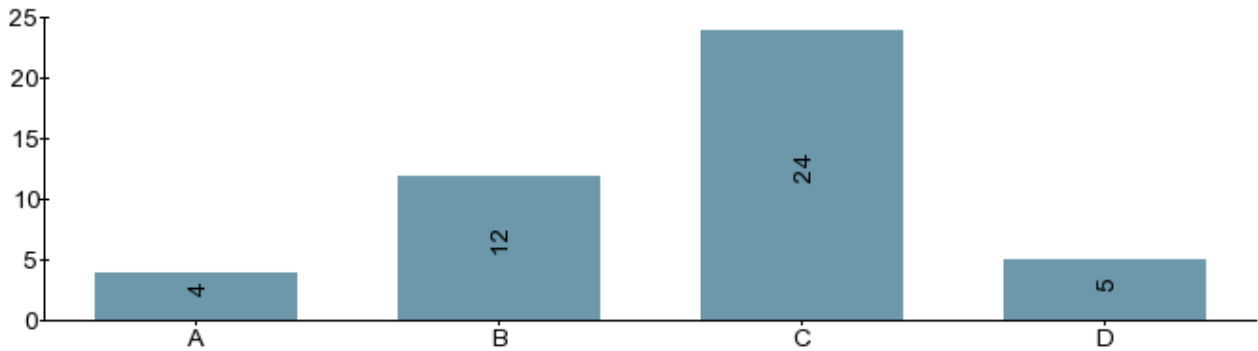
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

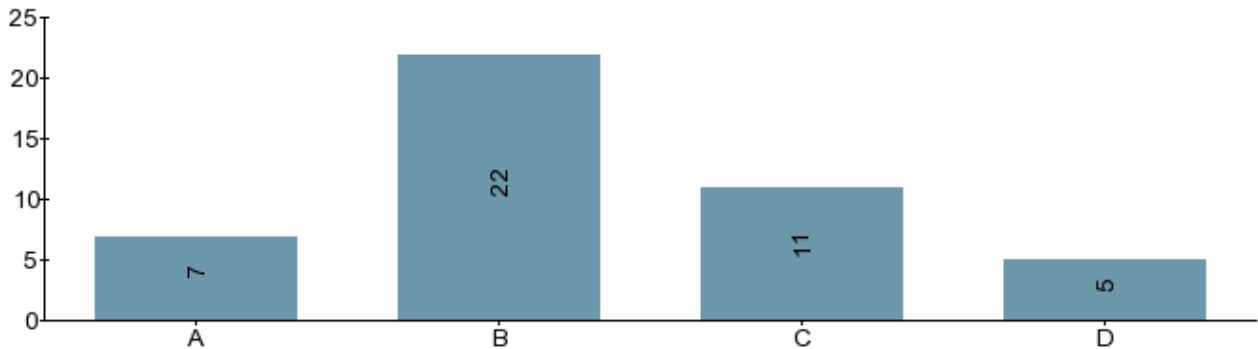
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



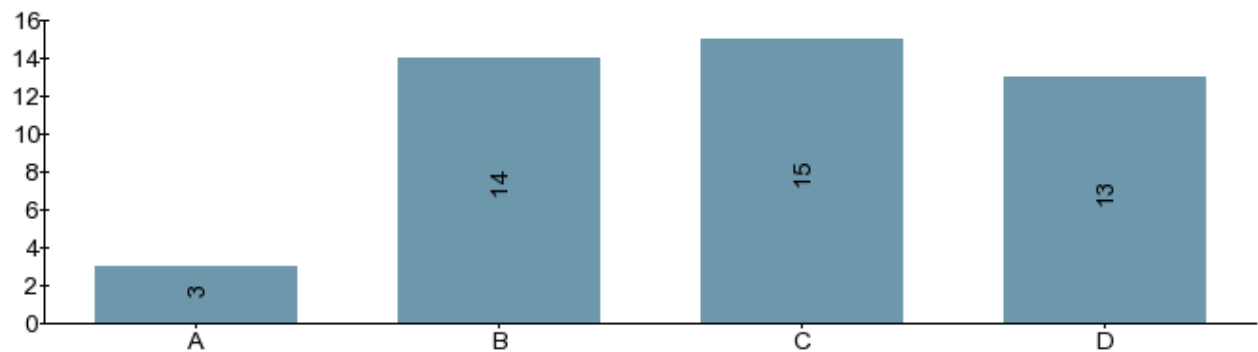
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

en innehållslig analys av de olika momenten och kurslitteraturen har gjorts där det funnits ett önskemål om mer litteratur gällande vissa lärandeteorier och en viss återhållsamhet när det gäller mängden litteratur. Momenten i kursen kan synkas och återkopplingen vid gruppexaminationerna kunde utvecklas så att studenterna får ett tydligare grepp om att deras kunskap blev synlig under bedömningstillfället. Vidare skulle en kombination av individuell och gruppexaminationerna upplevas som mer rättvisande för alla studenter. Detta tar vi med oss. Enkäten indikerar på ett tydligt sätt vikten av att undervisningen omfattar många interaktiva moment, hög tydlighet både i innehåll och bedömningsmoment.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen gavs endast vid detta tillfälle och ett kursplanearbete pågår som kommer att förändra innehållet och därmed upplägget av kursen

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.