



## Kursanalys

### VT2024\_OMG007\_43808\_Examensarbete i omvårdnad

Antal förstagångsregistrerade studenter: 80

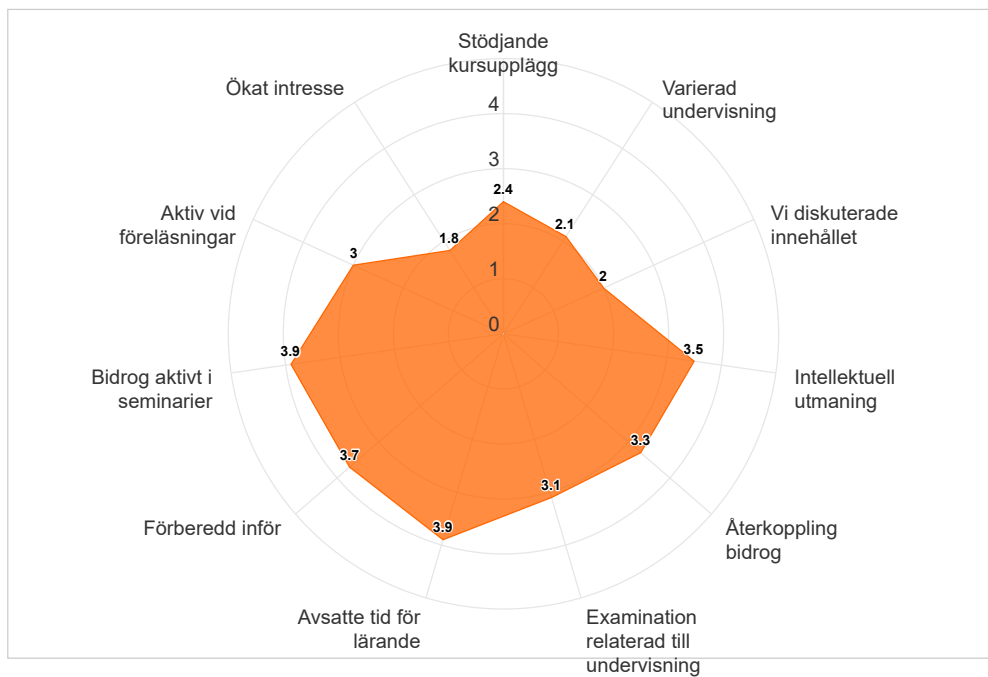
Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 17,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

### OMG007 Examensarbete i omvårdnad, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

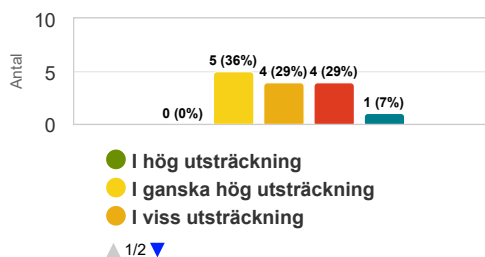
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	2,1
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,7
Avsatte tid för lärande	3,9
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,9
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	1,8

## Resultat av lärande

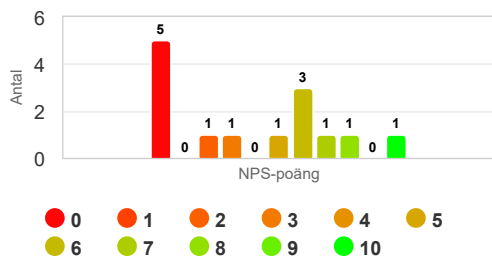
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -71,43

Ambassadörer (Promoters) = 1 (7,1%)

Passiva (Passives) = 2 (14,3%)

Kritiker (Detractors) = 11 (78,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Låg svarsfrekvens, 14 av 80 (17.50%) svarade på kursvärderingen, vilket gör det svårt att dra slutsatser och få en helhetsbild av vad studenterna anser om kursen. Gällande de studenter som svarat utifrån påståendet "sammanlagt var kursen värdefull för mig" var det varit fler som var missnöjda än som har varit nöjda, tvärtom föregående termin. Högre medelvärden fick påståenden som "intellektuell utmaning", "avsatte tid för lärande" och "förberedd inför seminarier" samt "bidrog aktivt i seminarier". Lägre medelvärden handlade om "stödande kursupplägg", " varierad undervisning", "diskussion om innehållet", "arbetsbelastning" samt "ökat intresse". Kursen fortsätter att arbeta för att tydliggöra syfte och göra kursen mer intressant för studenterna. I tillägg gjordes muntlig utvärdering (halv-kurs på grund av studieupplägg i efterföljande kurs, sju studenter deltog) där bristande samsyn mellan lärare i kursen lyftes.