

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Engelska A för ämneslärare, 30.0 hp (ENGL30)
Kursansvarig: Marie Tåqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGL30

Anmälningsskod: 38155

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

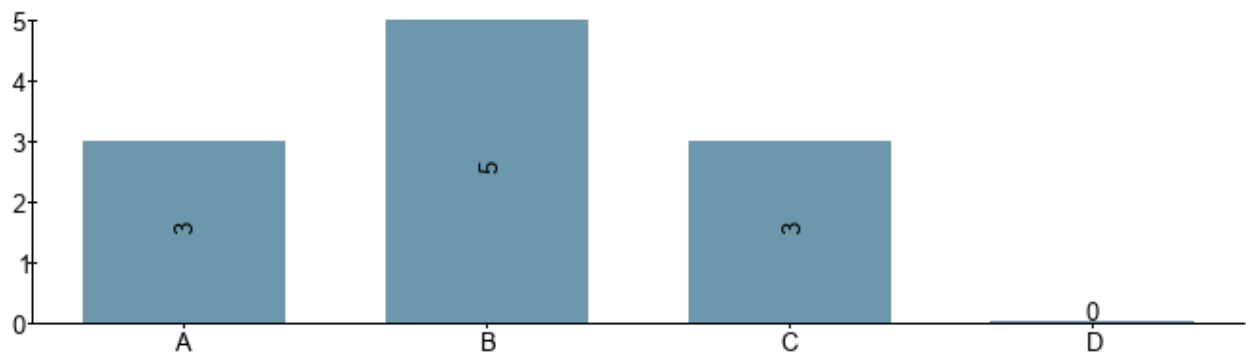
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 44

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



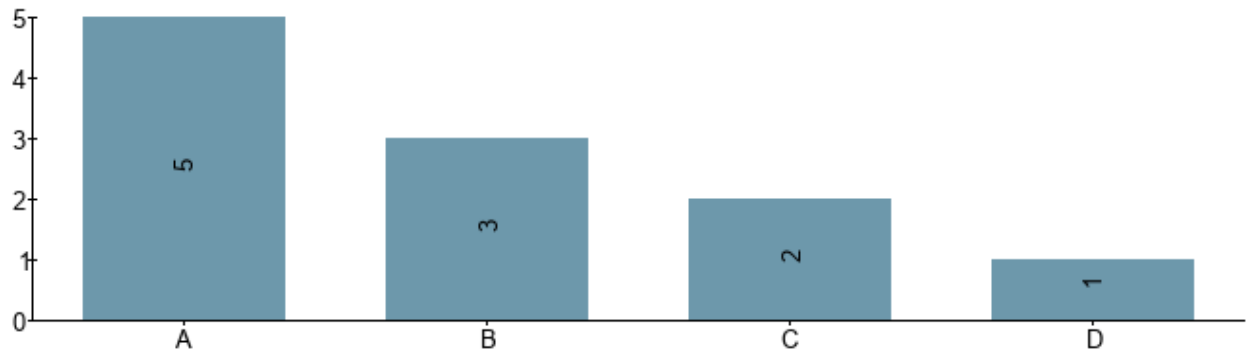
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

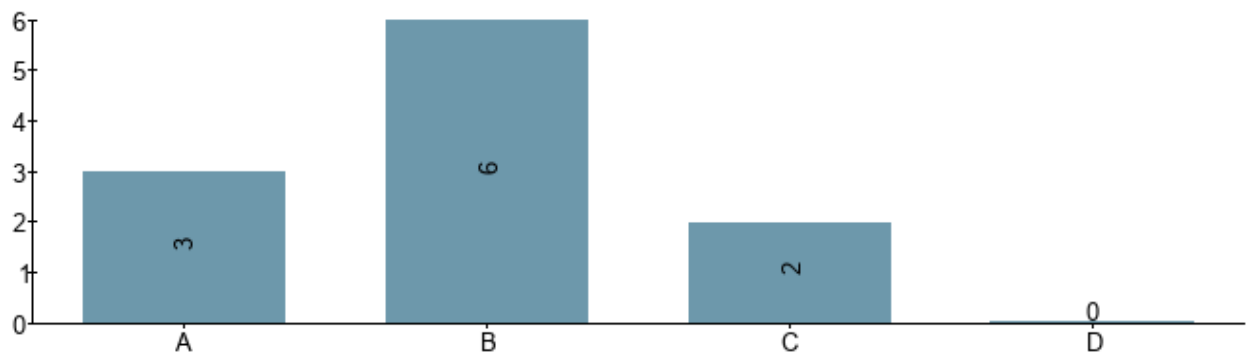
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



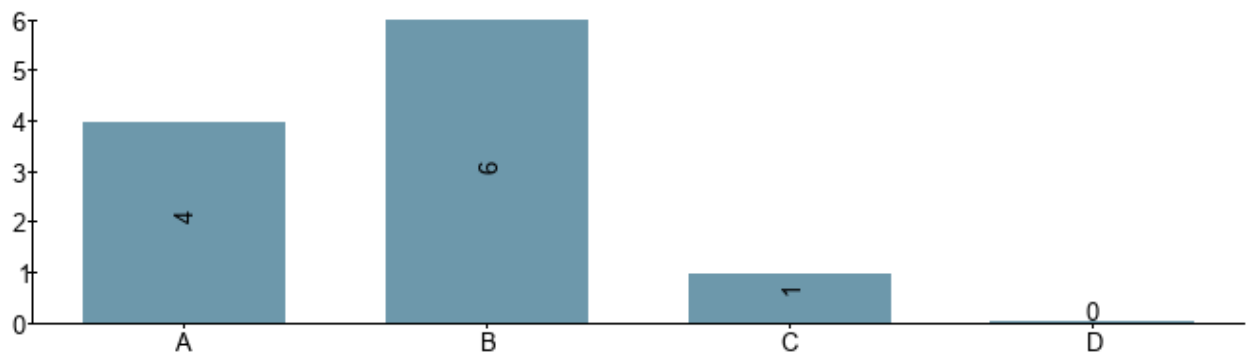
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Elva studenter besvarade enkäten. Studenterna var nöjda med kursen överlag, men flera påpekar att det är tufft att hinna med alla förberedelser, samt kunna delta i schemalagda träffar på Zoom, när man samtidigt jobbar heltid. Studenterna önskar därför att Zoom-passen spelas in. Struktur och upplägg överlag anses tydligt, och lärarna får stort beröm för sitt kunnande och sitt engagemang och professionella bemötande. I många delkurser fanns det mycket tid för diskussion och problemlösning i mindre grupper, vilket var givande och lärorikt. Dock påpekar en student att gruppdiskussionerna ibland inte gav så mycket, då flera av deltagarna regelmässigt kom oförberedda till lektionerna och inte heller verkade ha införskaffat kurslitteraturen. Ett önskemål var att alla Study Guides publiceras i god tid innan kursstart.

- Specifikt om delkurs 1:

Studenterna uppskattade flipped classroom med inspelade föreläsningar och mycket diskussionstid i mindre grupper. Delkursen upplevdes som omfattande, och studenterna önskade uppdelning av tentan i två delar och/eller inlämningsuppgifter som komplement.

- Specifikt om delkurs 2:

Kursen upplevdes som omfattande, och studenterna önskade uppdelning av tentan i två delar och/eller inlämningsuppgifter som komplement.

- Specifikt om delkurs 4:

Studenterna önskade tydligare feedback på tentan.

- I övrigt:

Studenterna önskade att fler delkurser använder inspelade föreläsningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

--

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.