

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Specialpedagogisk praktik, 15.0 hp (SPAGS9)
Kursansvarig: Catharina Tjernberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: SPAGS9

Anmälningsskod: 39281

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

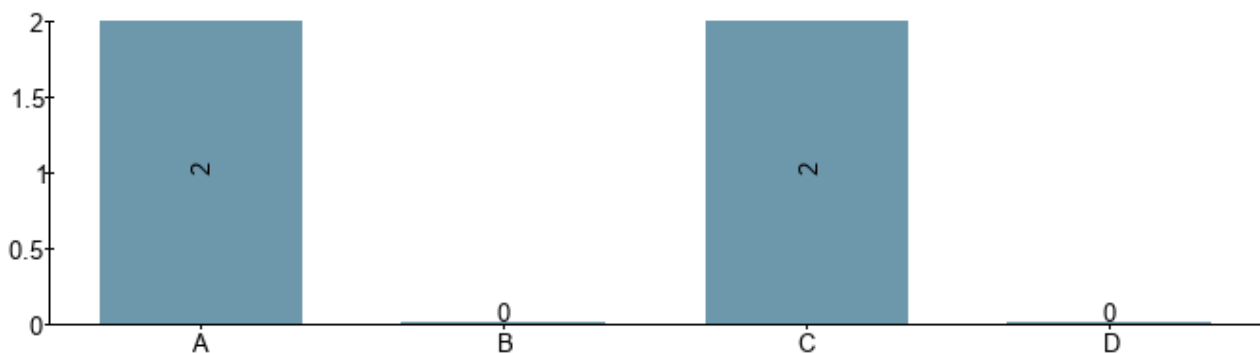
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

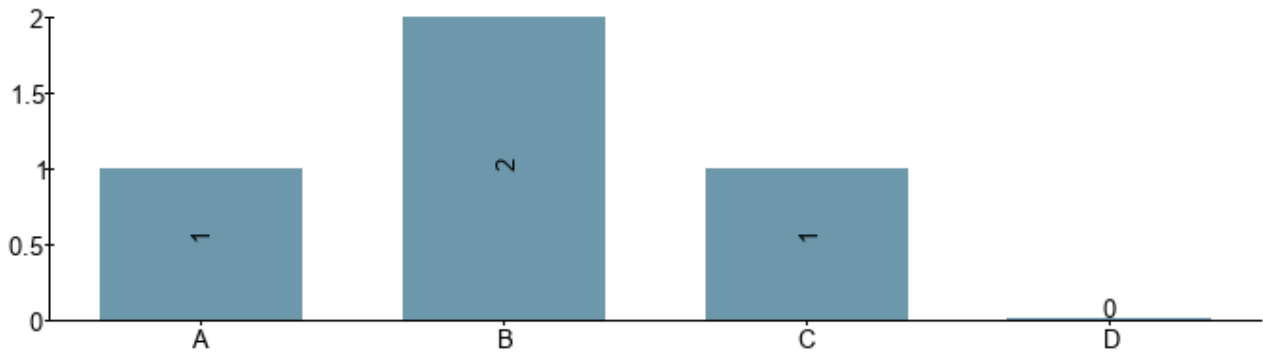
Tidigare har denna och föregående kurs i speciallärarprogrammet lästs som två kurser på 7,5 poäng vardera. Vårterminen 2022 slott kurserna samman till en kurs på 15 hp. Tidigare har kommenterat givits att det blev splittrat med två kurser och att den första kursen inte hann avslutas innan nästa tog vid. Den sammanslagna kursen är således tidsmässigt bättre planerad med avseende på detta.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



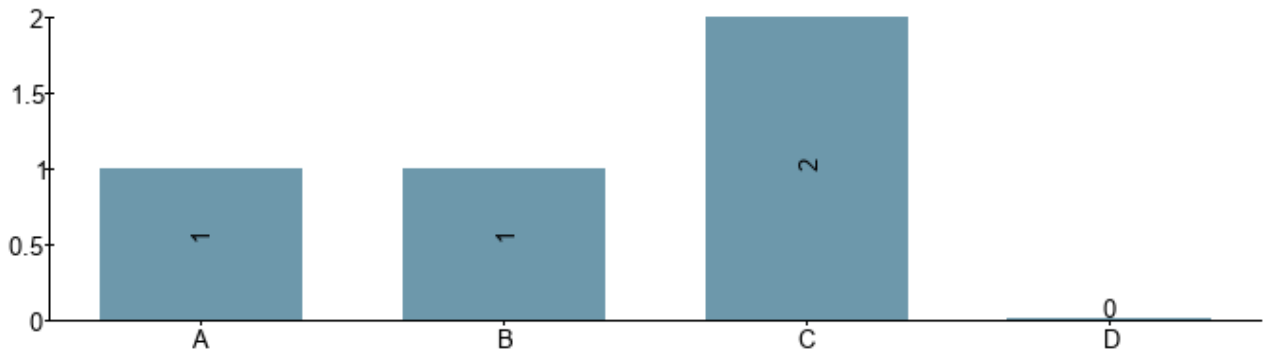
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



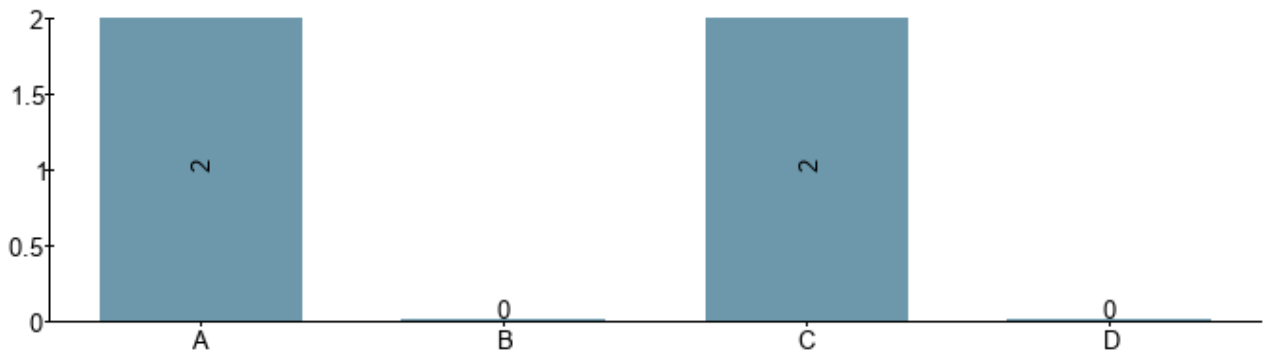
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen grundas på denna digitala utvärdering och en kvalitativ kursvärdering som gjordes i samband med kursavslutningen.

De flesta studenter upplever att kursens upplägg varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. De uttrycker att "hela kursen har en mycket bra översikt och struktur". Studenterna uttrycker att kursen är gedigen med många parallella arbetsuppgifter. föreläsningarna upplevs som mycket "givande och intressanta". Bra variation mellan föreläsningar och upplägg på seminarier7diskussioner. Utvecklande arbetsätt och examinationer i olika former: gestaltande, muntligt, skriftligt.

Någon/några studenter upplever att instruktionerna till examinationerna varit ottydliga. De framförde även önskemål om färre uppgifter och tydligare förklaringar. Önskemål om extra träffar mellan kursträffarna för att ställa frågor som uppkom var önskvärda.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över instruktioner för examinationsuppgifter så att de blir tydligare. Lägga in små Zoom-träffar mellan kursträffarna där studenterna har möjlighet att ställa frågor och reda ut oklarheter. Se över om det finns arbetsuppgifter som kan begränsas för att underlätta arbetsbördan. Värna om god kommunikation mellan kursens lärare under hela kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.