



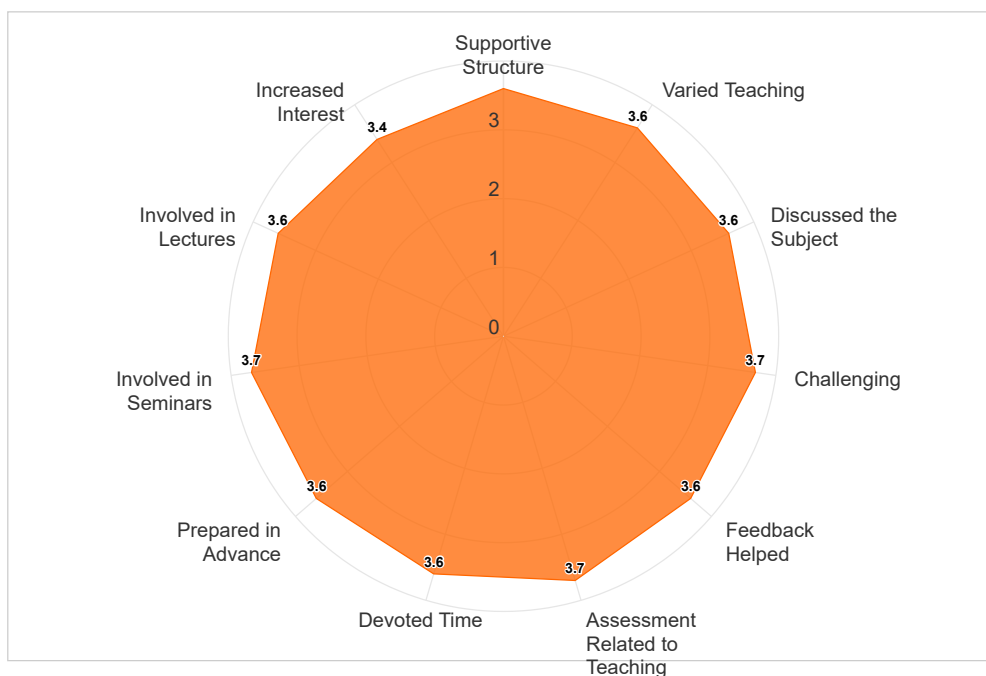
**Final report HT2023_LPGV40_V1019_VAL Förskollärare 4 - Ledarskap,
verksamhetsutveckling och konfliktlösning i förskolan**

First time registered students: 16
Answer Count: 7
Answer Frequency: 43.75%

The course evaluation could be answered during the period:

13/01/2024 - 27/01/2024

**LPGV40 VAL Förskollärare 4 - Ledarskap, verksamhetsutveckling och konfliktlösning i
förskolan, End date: 2024-01-14**





Mean value for each question. Highest value = 4.

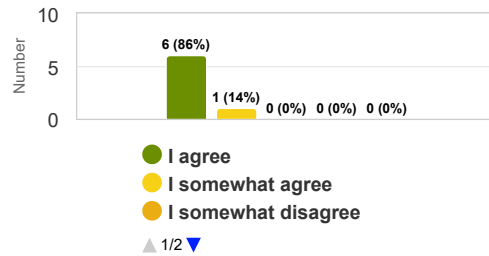
	Mean
Supportive Structure	3.6
Varied Teaching	3.6
Discussed the Subject	3.6
Challenging	3.7
Feedback Helped	3.6
Assessment Related to Teaching	3.7
Workload	2.3
Devoted Time	3.6
Prepared in Advance	3.6
Involved in Seminars	3.7
Involved in Lectures	3.6
Increased Interest	3.4

Results of learning

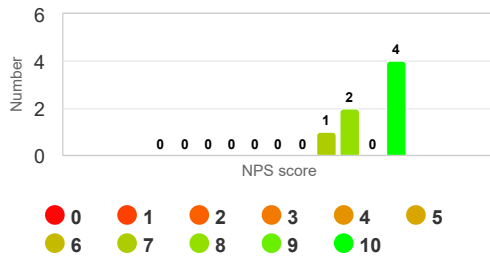
All in all, the course was valuable for me.

Courses that were considered valuable were related to personal development, acquisition of new knowledge and skills, understanding of something. Higher ratings can refer to students' perceived development (learned a lot, and it was useful). Lower ratings can refer to scanty development of knowledge and skills or not understanding certain themes or their parts, not understanding the necessity and significance of the course, problems in the learning environment.

	Mean
All in all, the course was valuable for me	4



How likely would you be to recommend this course to a friend or colleague?



Net Promoter Score (NPS) = 57.1

Promoters = 4 (57.1%)

Passives = 3 (42.9%)

Detractors = 0 (0%)

The Net Promoter Score (NPS) is a metric that measures student experience and predicts the effectiveness of a course. It calculates an NPS score based on a key question using a 0-10 scale, asking how likely students would recommend the course to others. Respondents are grouped into Promoters, Passives, or Detractors based on their score, and the NPS is calculated by subtracting the percentage of Detractors from the percentage of Promoters. The NPS is a core metric for course evaluation programs and is trusted by educational institutions to engage their students and improve their learning experience performance.



Comments

Course supervisor's comments

Kursvärderingen i sin helhet visar att studenterna som svarat upplever att de är nöjda med kursens innehåll och upplägg. sin egen insats och att de lärt sig olika perspektiv av det som efterfrågats i kursen. Det de skriver fram som positivt är att litteratur, föreläsningar, uppgifter och litteratur bildar en bra helhet. Positivt är också att de får diskutera och reflektera tillsammans i grupper utifrån givet innehåll tillsammans med lärare.

Det som kan göras bättre är än mer framförhållning i veckomodulerna anser någon, det är ett arbete vi verkligen arbetat med men det kan säkert göras än tydligare.

Information har varit skriven på flera ställen vilket kan vara förvirrande enligt någon, det ska vi såklart se över så att det blir än tydligare.

Någon upplever att det blir kompromert i slutet på kursen med examinationer, tyvärr blir det så när det är en 7,5 p kur som behöver examineras först i slutet.

När studenterna värderar sitt eget upplägg i sina studier är de flesta nöjda, de har klarat av det på ett bra sätt. Någon student rekommenderar andra som ska läsa kursen att planera sitt eget studieupplägg noga för att ge sig själv goda möjligheter.

Studenterna upplever sig även nöjda med det de lärt sig, att innehållet varit relevant, någon önskar dock mer av innehållet, skulle velat ha längre tid till ledarskap och även provat på kolligialt lärande utifrån en modell.

Kursen är en 7,5 poäng så "längden" på kursen går inte att förändra men vi kan se vilka moment vi kan lyfta fram än mer, så som ledarskapsperspektiv som en student skriver att det skulle kunna lyftas och diskuteras än mer,

Vid kursavslutningen gjorde vi en egen utvärdering som visar på samma resultat som i den här kursvärderingen. Vi kommer försätta kursen på ett likanande sätt men förbättra vissa delar av strukturen på Canvas och även se hur vi än mer kan fördjupa diskussionerna kring ledarskapsperspektiv.