



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LVGAF3	Kursnamn Litteraturvetenskap 1		Poäng 30 hp
Termin vt 15	Antal registrerade 24	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24284			
Kursansvarig Anna Forssberg		Examinator Sofia Wijkmark	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2015-08-19	Antal svarande 8	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Anna Forssberg
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>Intressanta föreläsningar och givande kurser. Bra upplägg på val av litteratur och bra med tid till att läsa in sig på den. Kommer använda mig av det jag lärt mig till mina elever. Är mycket nöjd och kommer att läsa B-kusen också. Tusen tack! Tentamens uppgifterna var lagom svåra och intressanta. Dom skriftliga seminarierna var lärorika och roliga. Annas föreläsningar var tydliga och bra.</p> <p>Att det har fungerat så pass bra med de inspelade föreläsningarna och att vi haft tillgång till dem även efter vi lyssnat klart.</p> <p>Jag gillade särskilt de inspelade föreläsningarna.</p> <p>Att vi har arbetat i grupper, eftersom min grupp har fungerat på ett utmärkt sätt och jag känner att jag både har hjälpt och fått hjälp av mina studiekamrater.</p> <p>De inspelade föreläsningarna var mycket bra. Föreläsarna framstår som kunniga och tydliga i sina upplägg.</p> <p>Skönlitteraturen, kanske framför allt i DK4 var väldigt spännande att studera. Almqvistarbetet satte igång en livlig diskussion som gav väldigt mycket.</p> <p>Generellt fungerade Its bra som samlingsplats för den information jag behövde. Lärarna har varit ganska bra på att svara på frågor inom rimlig tid.</p> <p>Att utgå från momentschema, där hela kursens upplägg fanns beskrivet, var väldigt bra - dock har jag några synpunkter kring detta.</p> <p>Det var till stor hjälp att bli insorterad i en basgrupp. Vi hade ut mycket av vårt grupparbete, och det var verkligen ett stöd att ha tillgång till gruppkamrater att diskutera med.</p> <p>I övrigt mycket rolig och lärorik kurs. Tack för en rolig termin!</p> <p>Tack för en bra kurs, trevlig sommar!</p>			

Kursens svagheter enligt studenterna

Vissa av lärarna svarar långsamt på mail. Första veckorna var röriga. Det framgick dåligt vilka seminarium som varit obligatoriska och vilka som inte varit det. Något tentamenresultat var försenat. Den inspelade föreläsningen för vetenskapligt skrivande är nog något otydlig för dom som inte skrivit uppsats innan. Mer feedback från vissa av lärarna än "Ok/godkänt" så att man får veta vad man behöver jobba på. Många deltog inte aktivt i grupperna, det blir svårt att diskutera när man bara är två aktiva i gruppen.

Det är svårt att samarbeta när vissa i gruppen faller bort under kursens gång, men det är väl så det är på distanskurser.

Grupparbetat fungerade inte alltid så himla bra.

Dk4 kunde kanske haft någon mer föreläsning inlagd.

Annars har allt varit bra!

Tydligare planering som inte ändras (om inte lärare blir sjuk eller dylikt) och att all kurslitteratur ska anges på ett ställe, alternativt i början av varje delkurs. Ibland har vi fått information om att ytterligare texter ska läsas endast någon vecka innan seminariet. Det tar tid att få tag på litteraturen när man pluggar på distans och kanske inte har en bokaffär i närheten. Skriftliga seminarier bör vara längre än två dagar.

Överlag tror jag att lärarna på de olika delkurserna hade kunnat kommunicera bättre med varandra, och stämt av hur det ser ut med inlämningar.

Angående hemtentorna (DK2 och DK3) där tiden man hade att arbeta med dem var begränsad så förstår jag till viss del vilket pedagogiskt syfte det ska tjäna. Jag föreslår att om liknande former ska tillämpas i framtiden att tiden för arbetet delvis kan gå över helgen, för att ge dem som arbetar vid sidan av studierna möjlighet att hinna skriva.

Några av frågorna till tentan på DK2 kändes som att de hade en något vag anknytning till kursinnehållet, det hade varit bra med t.ex. förslag på litteratur till varje frågeställning kopplat till de inramande frågor som gavs ut vid delkursens start.

Det var roligt att ha muntliga seminarier. Kanske kunde man öppna upp rum i Adobe Connect el. liknande för studenter att köra via Its? Skype, Facebook m.m. fungerar bra, men Its var ju plattformen för kursen, alltså kanske man kan erbjuda möjlighet till videokonferens/chatt genom det.

Jag önskar att man ska kunna läsa litteraturvetenskap på halvfart.

Analys av kursvärderingens resultat

Samarbetet mellan lärare och lärare visavi kursledare kan förbättras. Missförstånd vad gäller de inramande frågorna för delkurs 2 – informationen var tydlig och den pedagogiska avsikten att skapa en ram omkring en stor och för många svår kurs. Bra idé med Adoberum för varje studiegrupp.

Ser man till siffrorna ligger nästan samtliga svar på stämmer helt eller stämmer till stor del. Man upplever kravnivån som lagom, de flesta har lagt 40 timmar i veckan, man är mycket nöjd med kursinnehåll, pedagogiska grepp och uppläggnings av kursen. Progressionen mellan tentamina lyfts också upp som en styrka. Återigen kan konstateras att om studiegrupperna fungerar bra blir det en bra kurs för dem som ingår.

Planerade åtgärder

Adobeseminarier per studiegrupp kanske kan ersätta de skrivna seminarierna, eller delar av dem.

Genomförda åtgärder

Kursen förbättras ständigt.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Lagts ut på plattformen

Övrigt

En väloljad maskin, denna kurs, och ett lyckokast att erbjuda helfart på distans, eftersom vi under något år har nischat där, och ökat studentantalet från cirka 5-8 runt 2010 till 70-110 som börjar och cirka 25-30 som slutför denna kurs som ges utan närträffar

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering


.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

Anna Forsberg
.....
Namnförtydligande

