

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-07-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Industriell ekonomi - examensarbete, 30 hp (FEAE03)

Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: FEAE03

Anmälningsskod: 29021

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

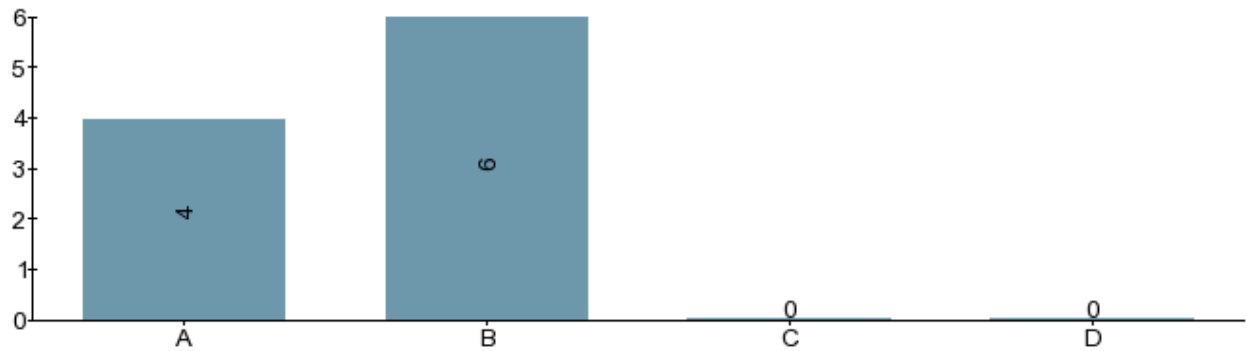
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Från föregående års kurs föreslogs följande:

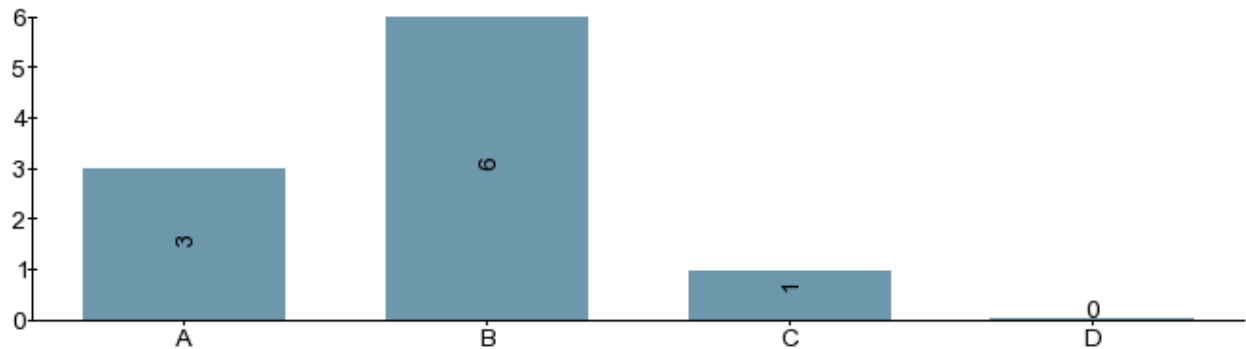
- Bedömningskriterier (vad krävs för vilket betyg, både vad gäller genomförande och rapportering) måste utvecklas och kommuniceras till studenterna. Kraven på arbetsprocessen och rapporteringen skall ha en ingenjörsmässighet som passar utbildningen.
- + Åtgärd: Kursen som föregår examensarbetet, IEAE01, innehåller moment för arbetsprocessen och rapportering. Kursansvarig för FEAE03 medverkar som lärare och har föreläsningar om ingenjörsspekter. Infördes 2016 och vidareutvecklades 2017. Definitionen av ingenjörsmässighet bör vara tydligare.
- + Åtgärd: Tas upp i kursintroduktionen och krav på tidplanering i första seminariet. Infördes 2016 och vidareutvecklades 2017. Studenterna besvärar fortfarande av att de inte känner en tillförsikt och de underskattar tidsåtgång för skrivandet.
- Hur handledarna utses och hur de handleder. Innan kursens start genomfördes möten med lärarna för att diskutera detta. Närvaron vid möten var liten, varför det inte är märkligt att studenterna har uppfattningen om att lärarnas bemötande inte var bra.
- + Åtgärd: Seminarium i augusti 2016 om exjobb och kvartssamtal med studenterna för att ta reda på ämnen för exjobb så att vi kan utse handledare med rätt kompetens inför kursstart. Arbetet utfördes av Kursansvarig och Studierektor på Företagsekonomi. Infördes 2016 och vidareutvecklades 2017. Fungerar lite bättre än tidigare. Tidplan fanns vid kursstart och hölls.
- Industriell ekonomis särart måste utvecklas och kommuniceras till studenterna.
- + Åtgärd: Arbetet drivs av programledare. Ingen särskild åtgärd i denna kurs.
- Hanteringen av It's Learning som plattform (av kursansvarig) skall bli mera distinkt.
- + Åtgärd: Som tidigare år, förutom att Grupp-funktionen nyttjades. Fungerade som tidigare.
- Exempel på examensarbeten och balansen mellan ekonomi och teknik kan redogöras för i kursen som föregår examensarbetet, IEAE01.
- + Åtgärd: Detta gjordes. Ingen skillnad. Samma genomförandefrekvens. Möjligen några färre problem med att definiera teknik/ekonomi-balansen.
- Processen för att utse handledare skall utvecklas ytterligare (ske tidigare och sedan måste handledarna sinsemellan utforma sitt arbetssätt tillsammans och enhetligt).
- + Åtgärd: Detta gjordes. Men problemen kvarstår.
- Ge mera tid för presentation och opposition vid slutseminarium.
- + Åtgärd: Detta gjordes. Responsen och utfallet positivt.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



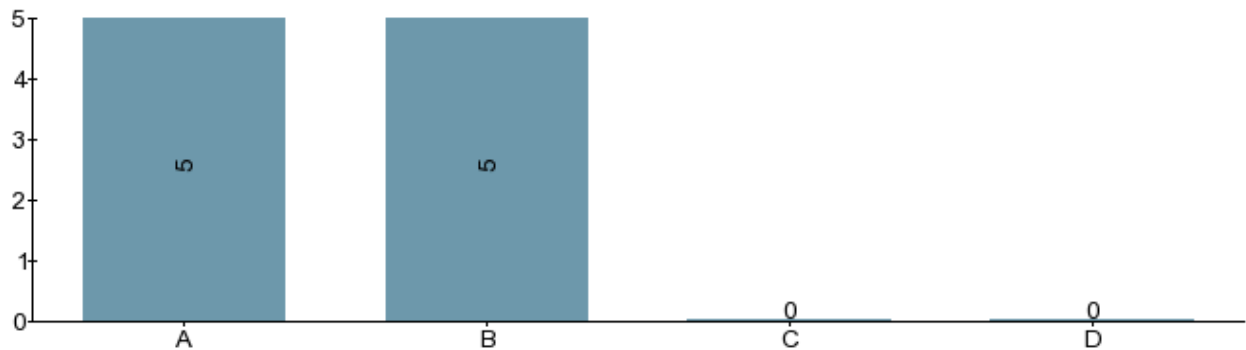
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



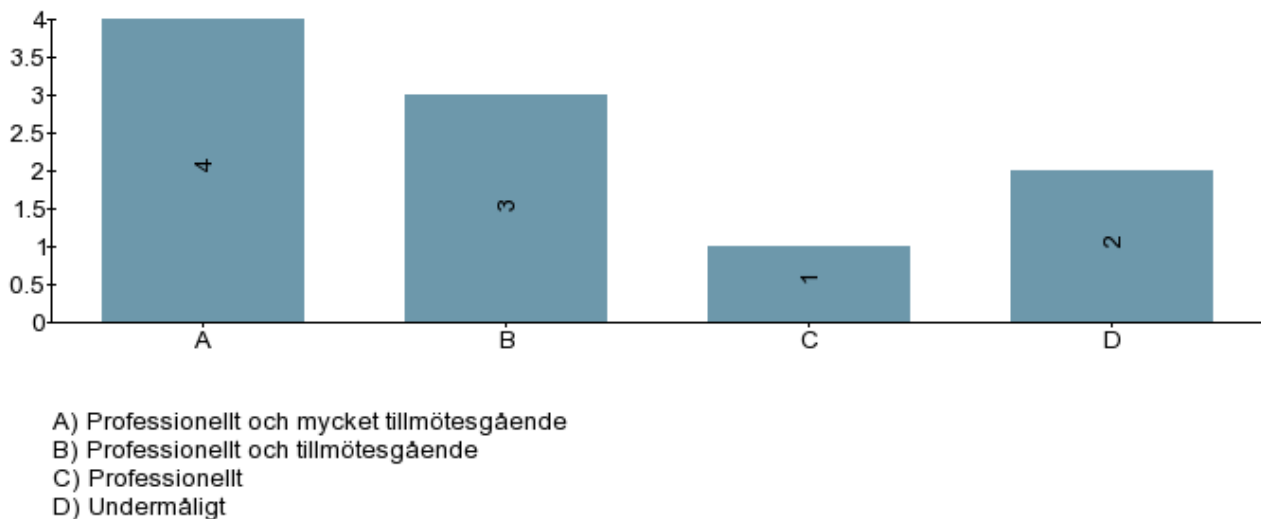
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enkäten har besvarats av en tillräckligt stor andel kursdeltagare för att svaren skall kunna ses som att de ger en representativitet. Studenternas svar visar på att kursen förbättras i förhållande till tidigare år på alla punkter. Förbättringarna har inte nått hela vägen fram ännu. En del av det ovanstående ligger inte enbart på kursen (det gäller särskilt det ingenjörsmässiga och balansen ekonomi/matematik/teknik) emedan en hel del ligger inom ramen för kursens utvecklingspotential, såsom kursadministrationen och utformningen av handledningen (bl.a. kongruens mellan alla handledare och tillgänglig tid för att genomföra handledningen).

Men det bör noteras att vissa åtgärder som genomförts har fallit ut väl:

- Seminariehanteringen, då detta bantades från 3 till 2 seminarier under kursen.
- Handledningen har i huvudsak fungerat väl.
- Svarande studenter anser att kursen fungerar väl vad beträffar kunskapsutveckling och måluppfyllelse.
- Slutseminariets nya utformning bedömdes som bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Därför föreslås följande Förbättringsförslag (med tidsramar och beslutsfattare/genomförare)

- Omarbetning av Bedömnings- och betygskriterier, med förtydligande för de olika betygsnivåerna (U, 3, 4, och 5) och för examensarbetets matematik-/ekonomi-/teknik-/hållbarhets-innehåll. Genomförs av Kursansvarig och Examinator under hösten 2017 och kontrolleras av Programledare.
- Ökad tid för lärarna att fungera som handledare i kursen. Rimligt vore att ca 60 tim lades per arbete, med en jämnare fördelning mellan de två handledarkategorierna. Den ökade tiden används av lärarna under våren 2018 (nästa kursomgång) och beslut fattas av Prefekt på Företagsekonomi.
- Anslå tid och resurser (medel och lärartid) för en Kursutvecklingsworkshop för handledning i syfte att orientera handledare om varandras erfarenheter och syn på hur handledningen skall utvecklas. Företagsekonomi- och teknikhandledare deltar gemensamt. Detta bör göras under hösten 2017. Beslut fattas av Prefekt på Företagsekonomi.
- Programledningen bör överväga hur Programperspektivet i denna kurs blir mera tydligt genom dess roll i utbildningen och som varande det självständiga arbete som avslutar denna. Arbeta med att under hela utbildningens gång finna balansen mellan teknik, matematik och ekonomi, som är Industriell ekonomi är något kursen fortsätter att arbeta med. Beslut om detta bör fattas av Programledning och Fakulteterna HS och HNT. (Det existerar utvecklingsprojekt som Programledaren driver och det är fullt möjligt att detta faller inom ramen för dessa.)

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.