



Kursanalys

VT2026_LPGF20_46171_Tema lärande och utveckling - delkurs 1a

Antal förstagsregistrerade studenter: 41

Antal svar: 6

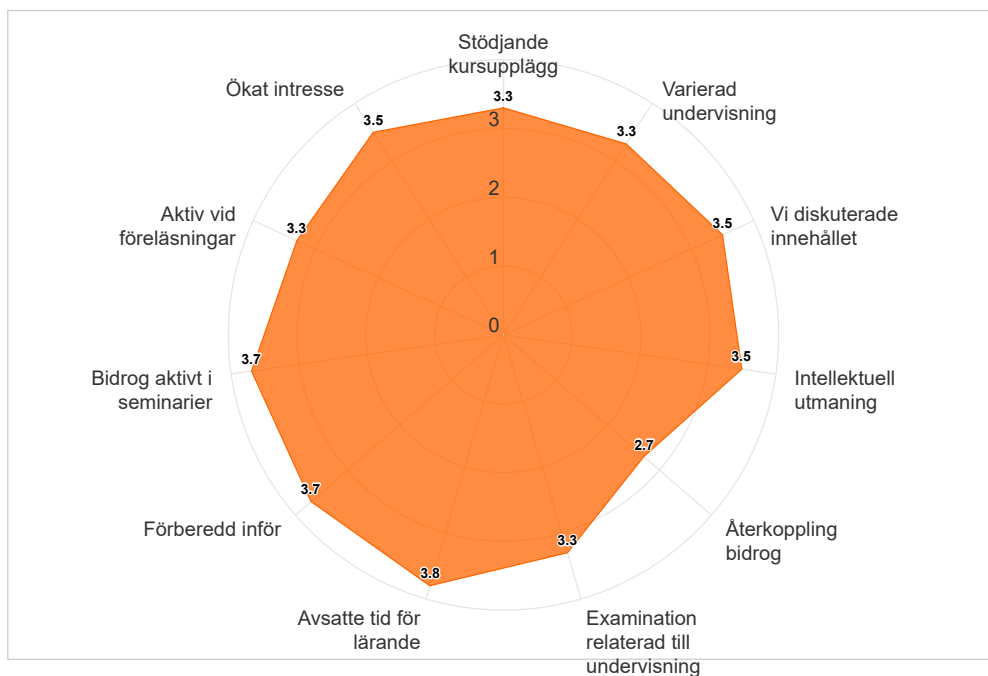
Svarsfrekvens: 14,63 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-02-21 - 2026-03-07

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF20 Tema lärande och utveckling - delkurs 1a, slutdatum: 2026-02-22





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

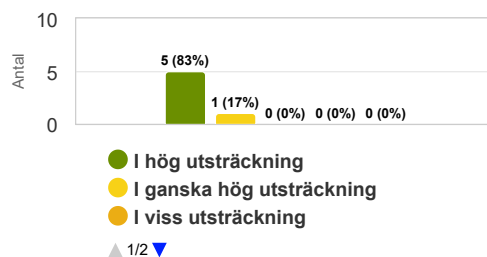
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

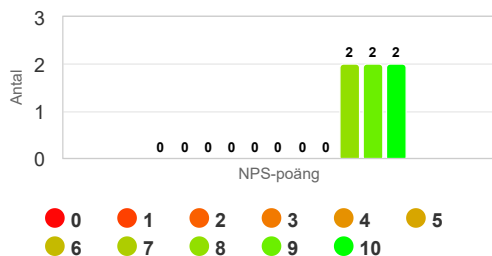
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 4 (66,7%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

I LPGF 20 vt 26 har 14,63 % av studenterna svarat på denna kursutvärdering gällande delkurs 1a. I kursutvärderingen lyfter studenterna att allt innehåll har bidragit till deras lärande ex föreläsningar, workshops, diskussionsträdarna med tillhörande FAQ, de gemensamma diskussionerna och klasskamraterna. Detta känner vi igen från tidigare kursutvärderingar.

Det har varit kul att få ny kunskap i ämnen som man inte annars kanske sökt sig till (IKT) skriver studenterna. De fick ett helt nytt synsätt på digitala lärmektyg och dess användningsområden med konkreta sätt och orsaker som bidrar till att kunna och vilja använda digitala lärmektyg i kommande yrkesroll på lämpligt sätt. Studenterna beskriver en spännande och rolig delkurs där man fick mycket tankar och otroligt mycket lärdomar och bred kunskap över många kunskapsområden kring IKT och lek på kort tid. Det är ett ganska tungt material i kursen men när studenterna tog sig an det gav det mycket och var väldigt intressant.

Studenterna önskar fler föreläsningar och mer tid för presentationen av den muntliga gruppexaminationen vilket vi tar med oss inför kommande kurs. De önskar även att få djupare kunskap ex om styrdokumenten samt tydligare koppling mellan teori och praktik. Studenternas önskemål om djupare förståelse handlar även om föreläsningarna om lekteorierna som är en grund inför kommande kurser i utbildningen. Med tanke på detta behöver vi tänka på att ytterligare på kursstarten lyfta och betona vikten av att delta på föreläsningen samt titta på de inspelade filmerna där studenterna, vid behov, kan pausa och spola tillbaka. Vi behöver även ytterligare betona vikten av att delta i workshopen när vi kopplar teorierna till didaktik i förskolans utbildning för djupare förståelse.

Guldkorn från delkurs 1 a uttrycker studenterna har varit den individuella digitala examinationen, workshopen med digitala lärmektyg samt föreläsningen om GDPR.

Rekommendationer till framtida studenter är bl.a. att gå på alla föreläsningar och workshops, ta del av och läs litteraturen, prata med varandra i klassen och diskutera tillsammans. Våga fråga, det finns inga dumma frågor utan fråga hellre en gång till. Var aktiv och intresserad. Börja tänk på hur man kan använda digitala lärmektyg ute i förskolan redan från introduktionen. Våga testa digitala lärmektyg. Kursen har ett högt tempo men ta det lugnt och strukturera upp den. Förbered dig inför alla moment och kolla aktivt i modulerna på canvas.