

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap II, 30.0 hp (IDGBA2)
Kursansvarig: Stefan Wagnsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGBA2

Anmälningkod: 37056

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

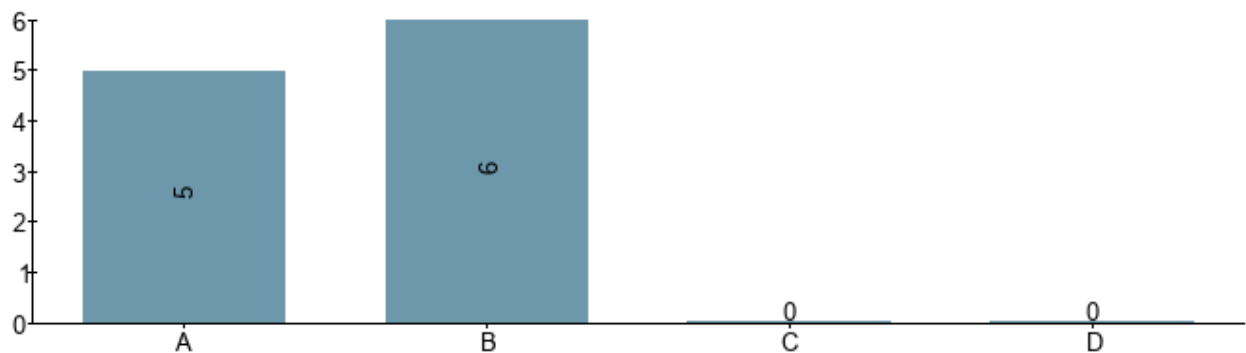
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga generella förändringar föreslogs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



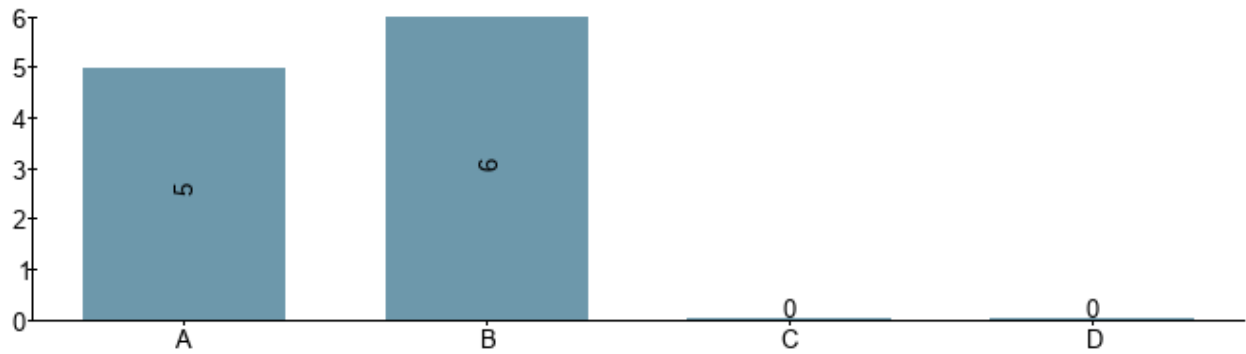
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

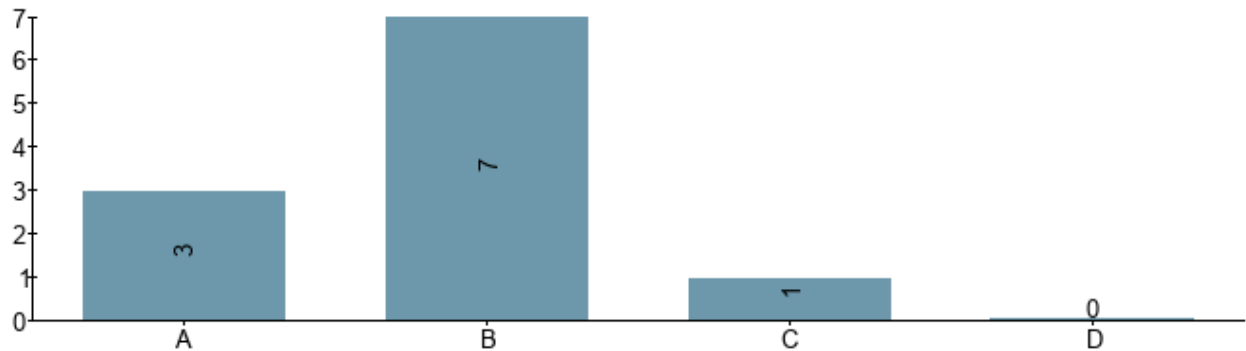
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



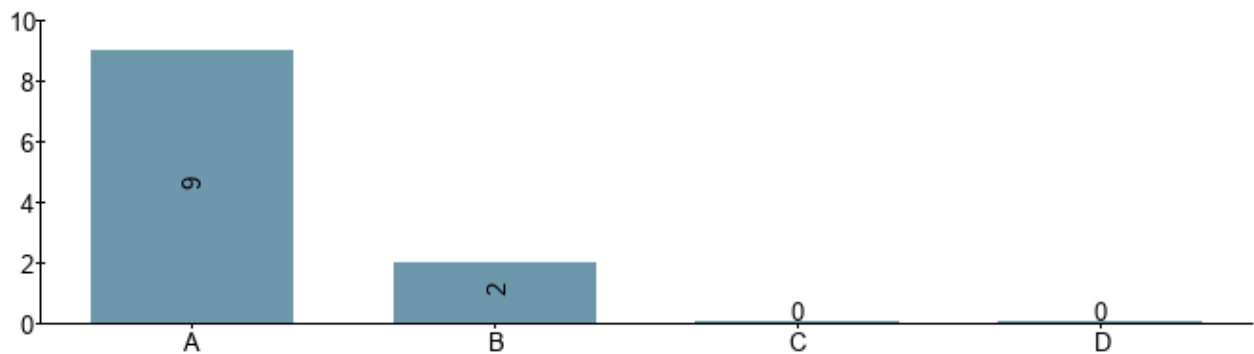
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Överlag tycks de studenter (ca: en tredjedel) vara mycket nöjda med kursen, där de flesta skattar att de i hög eller mycket hög grad har upplevt att de har fått stöd i lärprocessen för att nå kursens mål, att de i hög eller mycket hög utsträckning har upplevt examinationerna som relevanta för lärandet, och att de har ägnat relativt stor del av sin tid (30 timmar eller mer) åt sina studier. Därtill har de upplevt att de lärare som har varit involverade i kursen samt övrig personal i mycket hög utsträckning har bemött dem professionellt. När det gäller de enskilda kommentarerna, så framträder inget generellt mönster i avseendet på förslag till framtida åtgärder. Dock kan det vara idé att se över om det går att sprida ut examinationsuppgifterna något mer över tid, och att ge en uppgift kopplad till forskningsprocessen innan uppsatsarbetet. Risken med det senare är dock att studenterna upplever att det blir ännu en examinationsuppgift att ta ställning till.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över om det går att sprida ut examinationsuppgifterna något mer över tid.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.