

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Grundkurs i Dans- och rörelseterapi (DMT), 15.0 hp (DAGT01)
Kursansvarig: Jenny Davidsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DAGT01

Anmälningskod: 39405

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

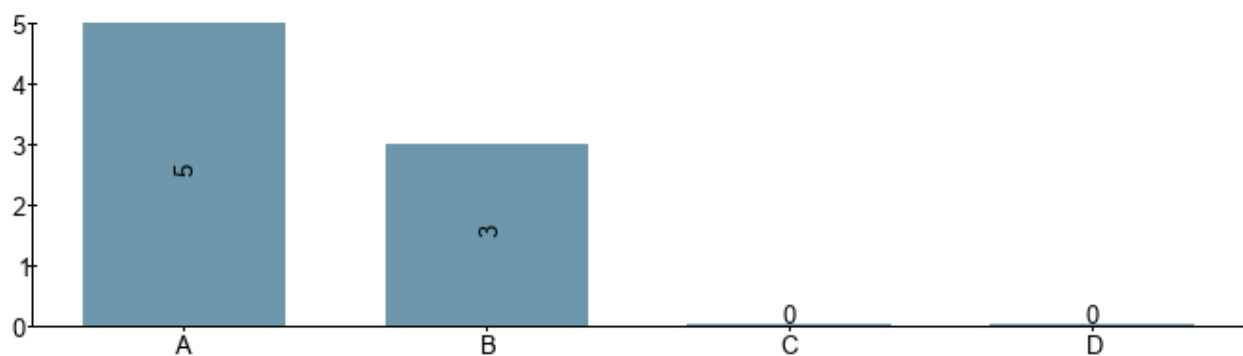
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

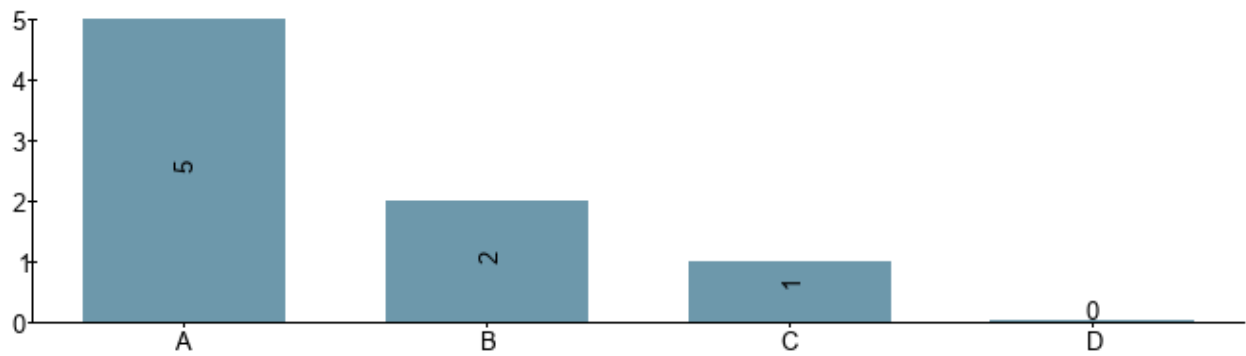
Konkretisera och formulera om vissa frågor på hemtentan, dela upp de skriftliga uppgifterna mer under terminens gång. Ha högre krav på förberedelser för seminarier. Ha ytterligare fokus på ökad koppling mellan litteratur/teori och praktik.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



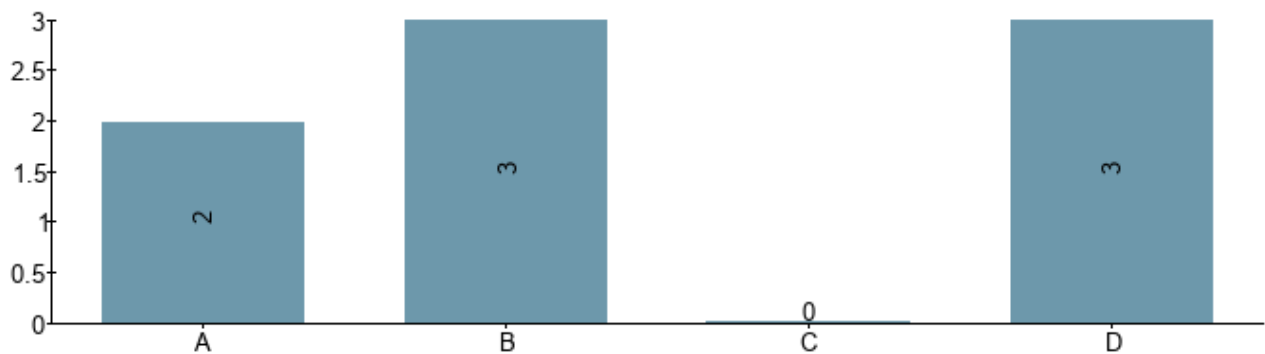
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



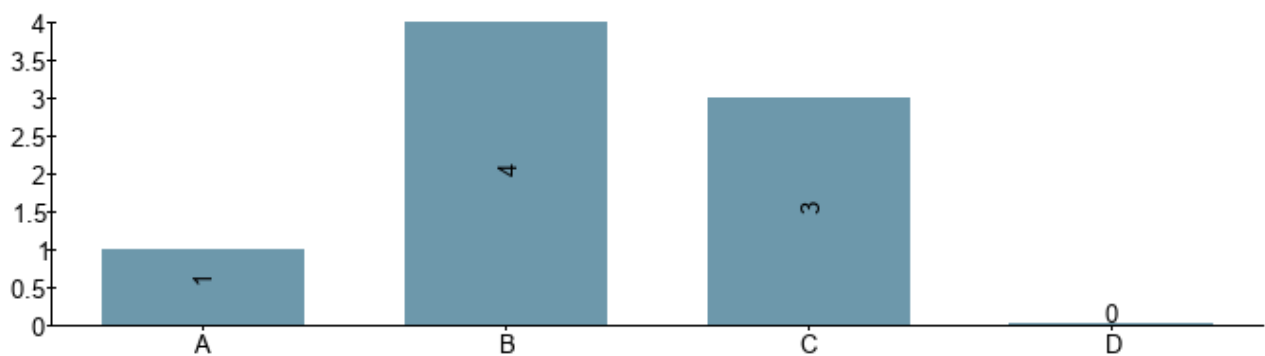
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som helhet är studenterna nöjda med upplägget och särskilt blandningen av teori och praktik. Önskvärt skulle vara fler grupparbeten tidigare under terminen. Önskvärt också ökad tydlighet kring de praktiska övningarna, vad som är övningar att använda i klientarbete och vad som är övningar endast för att förankra teorin i kroppen. Examinationerna har varit uppskattade och upplevts som lärorika i sig eftersom flera är grupparbeten, bra också med skrivande i egen processdagbok. På grund av att två av examinationerna är grupparbeten kan det av vissa upplevas som att man inte får visa sin egen kunskap tillräckligt. Det finns dock plats för detta vid den individuella hemtentamen. Viss otydlighet har upplevts kring en examination där studenter känt att lärarna inte "pratade ihop sig" tillräckligt. Generellt bedöms det som ett gott pedagogiskt bemötande med vissa undantag vid några tillfällen. Lärarna skattas högt i förmågan att förmedla kunskapen om DMT men det önskas ytterligare mer tydlig förankring i den kliniska praktiken. Upplevd arbetsbelastning är mycket varierad från hög till låg.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förtydliga de praktiska övningarna, hur de kan användas eller inte användas i klinisk praktik.
Uppmuntra till grupparbeten tidigare i kursen innan varje uppföljande seminarium på zoom.
Tydligare uppgifter inför varje seminarium med klinisk fördjupning som primärt fokus.
Tydligare beskrivning av samtliga examinationer redan första dagen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.