

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik Bas D, 7.5 hp (MABX43)
Kursansvarig: Pär Döhlmark

Grunddata från Ladok
Kurskod: MABX43
Anmälningkod: 36989
Termin: VT-22
Startvecka: 202213
Slutvecka: 202222
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

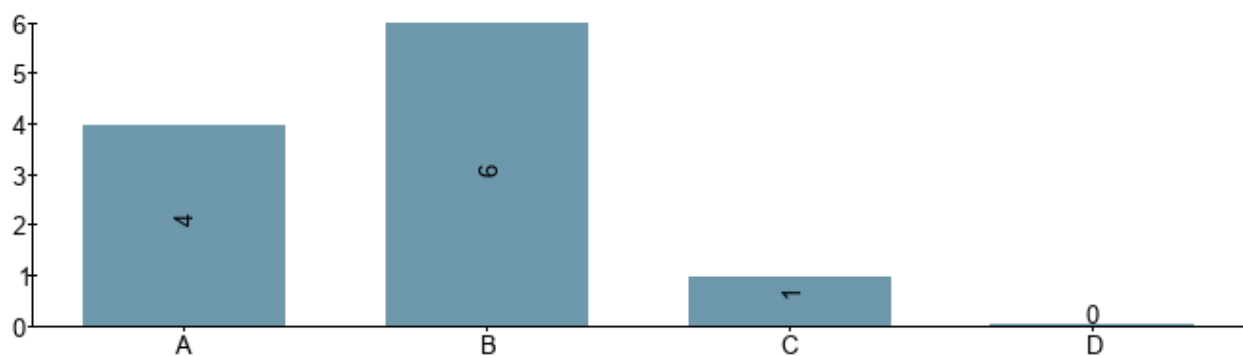
Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 75

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förslag till förändringar handlade först och främst om återgång till campusundervisning efter pandemin.

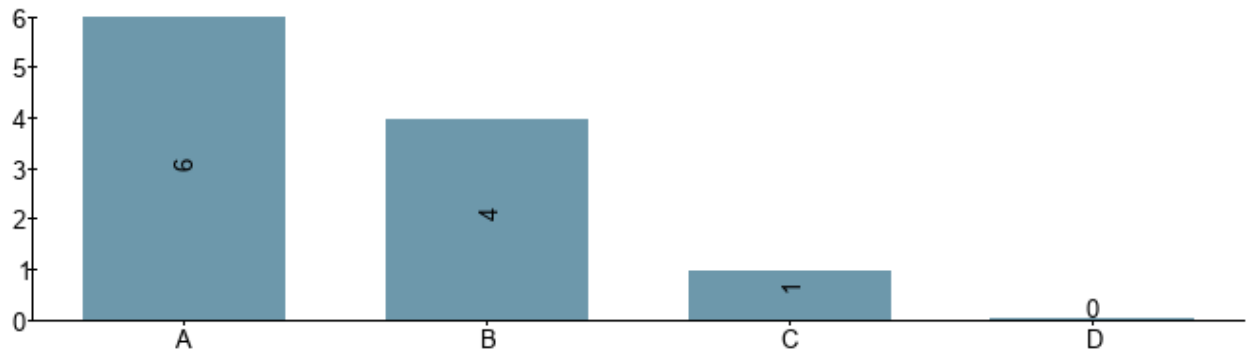
Årets kurs har helt och hållet kunnat hållas på Campus.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



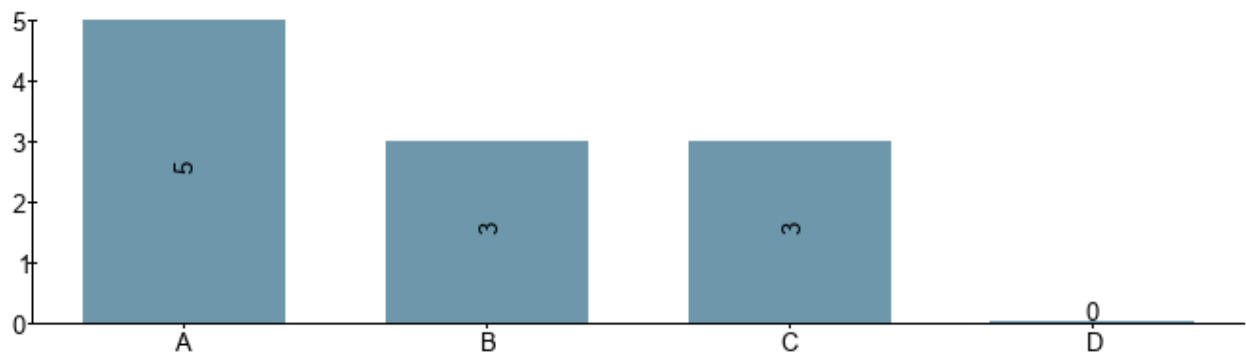
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



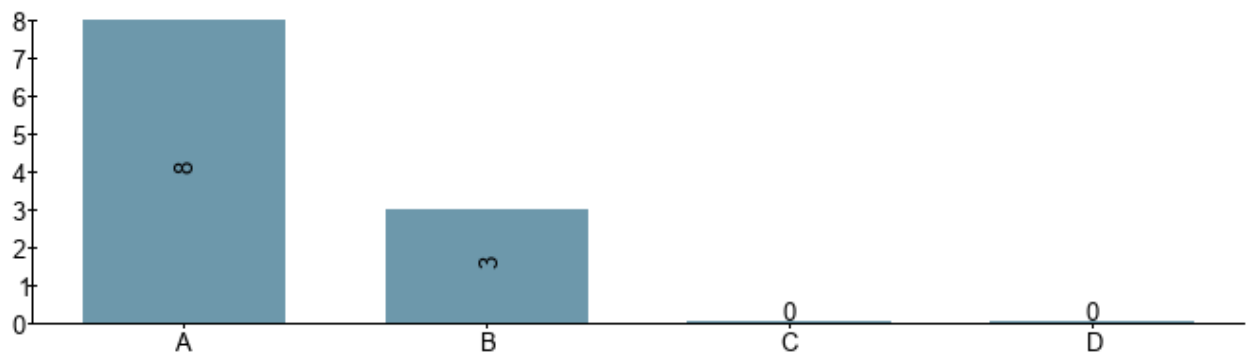
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En återkommande synpunkt är att ändra balansen mellan power-point och uppgifter på tavlan. Synpunkten har funnits tidigare och jag tycker att jag har försökt att ta hänsyn till den, genom att sticka emellan med sidoexempel och framförallt innehåller ju räkneövningarna ännu fler sådana exempel. Eftersom power point-presentationerna med inspelade filmer och hand-outs i PDF-format trots allt är uppskattade, ser jag det inte som ett alternativ att lägga ner dem, utan jag får anstränga mig att ytterligare variera.

Det är ett önskemål om fler föreläsningar på differentialekvationer. Svårt att veta vad som ska tas bort istället i så fall. En av repetitionsföreläsningarna ägnades också enbart åt differentialekvationer och generellt sett var resultatet på tentamen väldigt bra överlag.

Det är varje år någon som tycker att den egna tentan är väldigt mycket annorlunda än övningstentorna, men det måste vara en subjektiv upplevelse i samband med själva tentasituationen. Jag kan inte se hur de skulle avvika vare sig i generell svårighetsgrad eller till innehåll jämfört med tidigare tentor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Sträva efter att i ännu högre utsträckning bryta av presentationerna med exempel på tavlan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.