

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Förskolan och vetenskapliga perspektiv, 30.0 hp (LPGF70)*  
Kursansvarig: Ami Cooper

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF70

Anmälningsskod: 39494

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

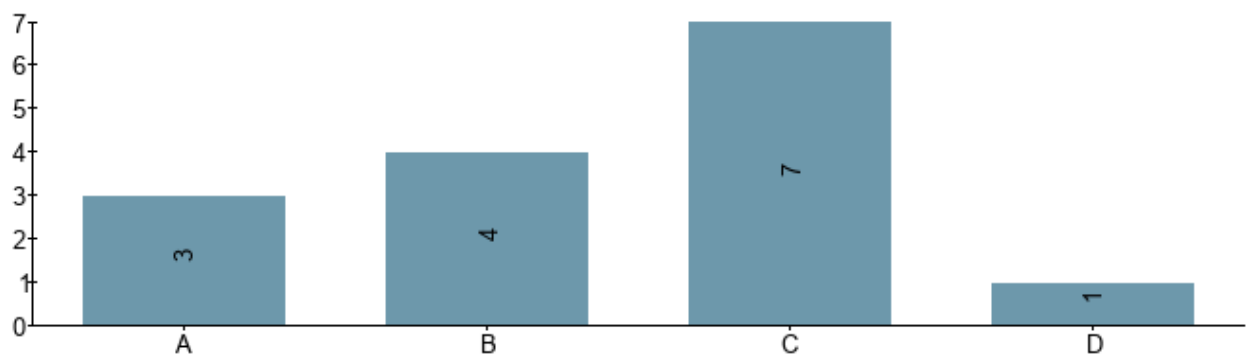
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 76

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utveckla metodkursen så att den blir en tydligare start på självständigt arbete.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



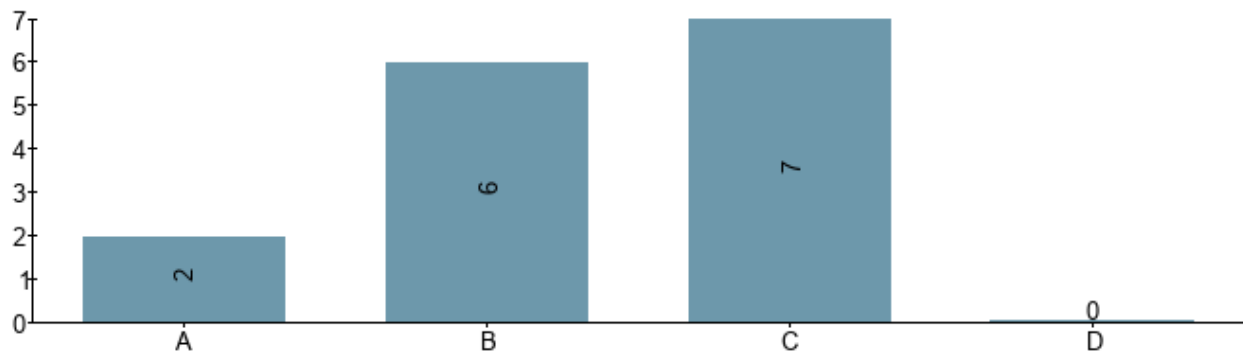
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

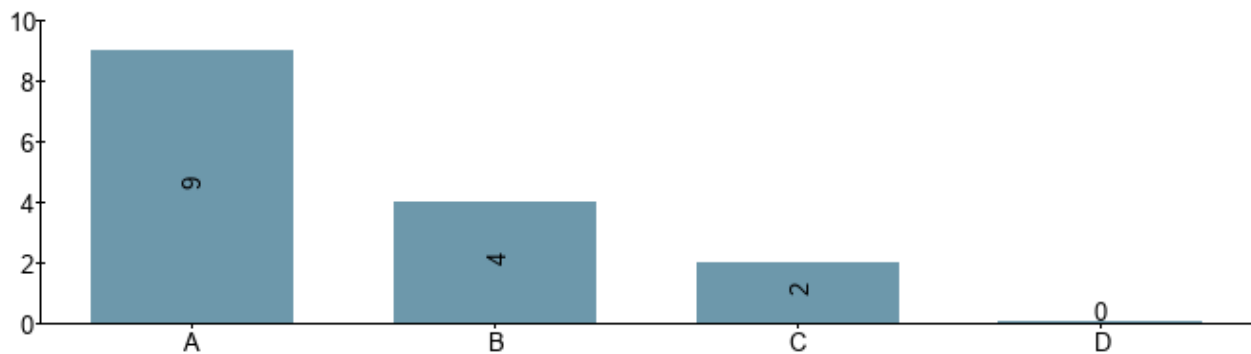
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



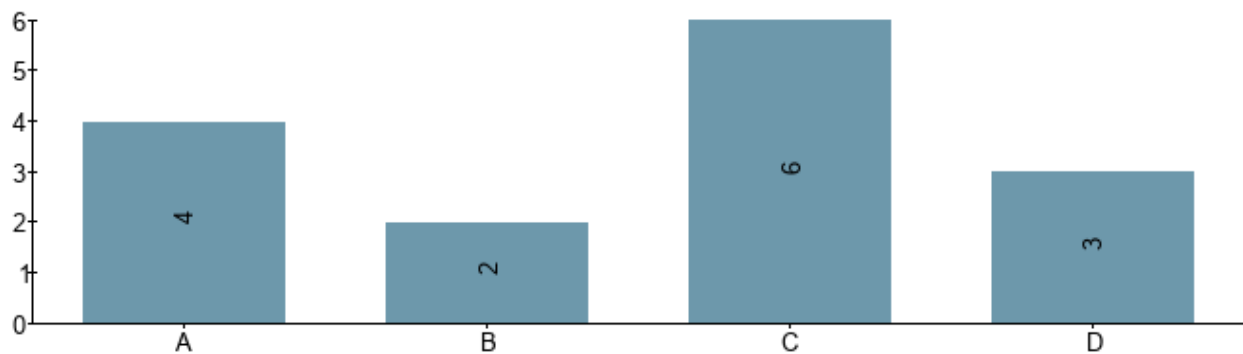
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Av 75 registrerade studenter har 15 stycken besvarat enkäten dvs en svarsfrekvens på 20%. Cirka hälften anser att kursen varit ett stöd att nå lärandemålen respektive att examinationerna gett möjlighet att visa vad de lärt sig. Att hälften anser att kursen endast i viss mån ger stöd att nå lärandemålen och att examinationerna endast i viss utsträckning ger dem möjlighet att visa vad de lärt är, trots relativt få svarande, en indikation på att lärandemål, examinationer och/eller innehåll kan behöva ses över.

60% av de svarande anger att de lagt ned 40 timmar eller mer/vecka vilket är vad man kan förvänta sig vid helfartsstudier. Att 40% anger att de studerar mindre än heltid (15% så lite som 20-29 timmar) kan vara en bidragande förklaring till upplevelser glapp mellan innehåll och lärandemål.

Kommentarer till frågorna lyfter att studenterna upplever det problematiskt att de får delvis olika instruktioner och svar. Det är ett problem som återkommer och väldigt svårt att åtgärda i en kurs med ca 35 lärare/handledare och seminarieledare. Dock ska betonas att en viktig poäng med opponeringsseminariet i slutet av delkurs 3 är just att få någon annans syn på det arbete man gjort. Vi får bli bättre på att förklara att seminarieledaren inte ska lyfta och påpeka samma saker som handledaren utan tillföra en ny läsning av arbetet.

Några beskriver en stress i kursen, framförallt delkurs 3, vilket givetvis kan vara en helt rimlig upplevelse. Det kan dock ställas i motvikt till att 40% av de svarande inte lägger ned motsvarande 40 timmars arbete/vecka. Upplevelser av stress är högst individuellt och svårt att hantera på ett generellt plan. Metodkursen innehåller tydliga läsanvisningar och moment vecka för vecka för att stötta studenten. Självständigt arbete har ett översiktsschema med hållpunkter men tiden är knapp för ett empiriskt arbete.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi har inlett en revidering av kursplanen för att se över lärandemål i relation till innehåll och examinationsuppgifter. Denna revidering kan tidigast gälla från ht-23. Inför vårens kurs arbetar vi vidare med att metodkursen ska bli ett bra stöd för att skriva ett självständigt arbete.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.