

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Uppsats - Examensarbete, 15 hp (SMGB06)

Kursansvarig: Arja Tyrkkö

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB06

Anmälningsskod: 29320

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

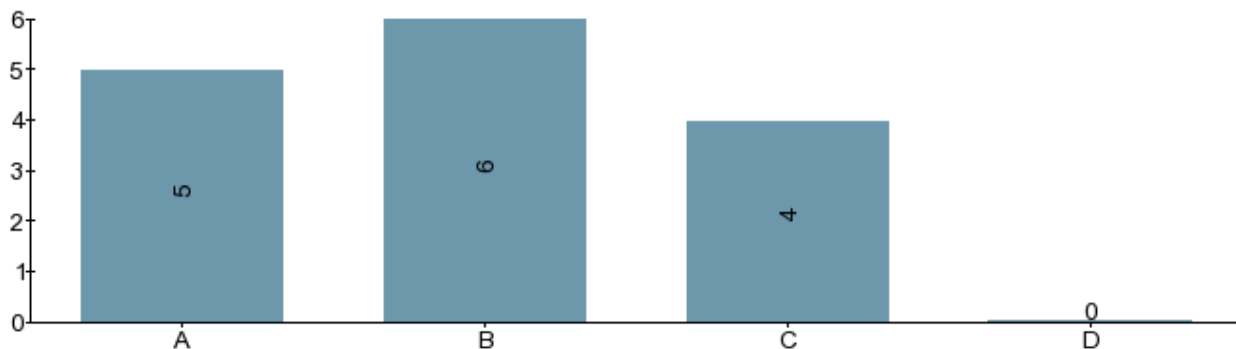
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



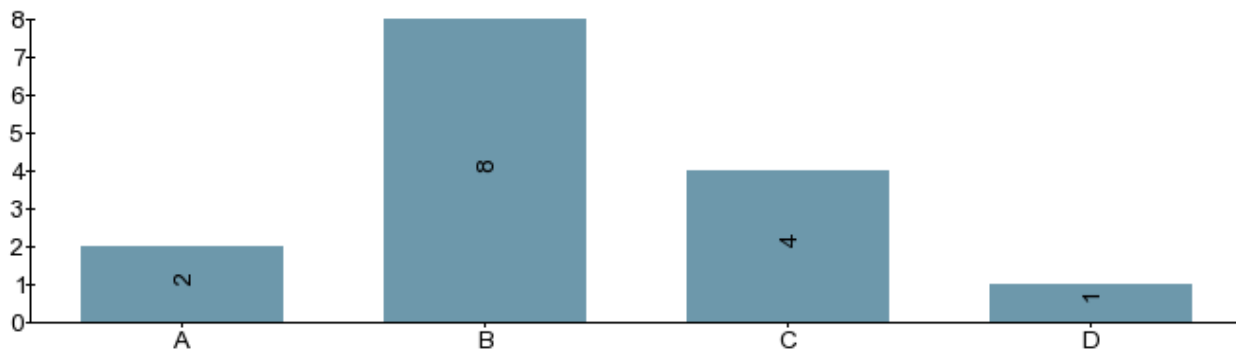
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

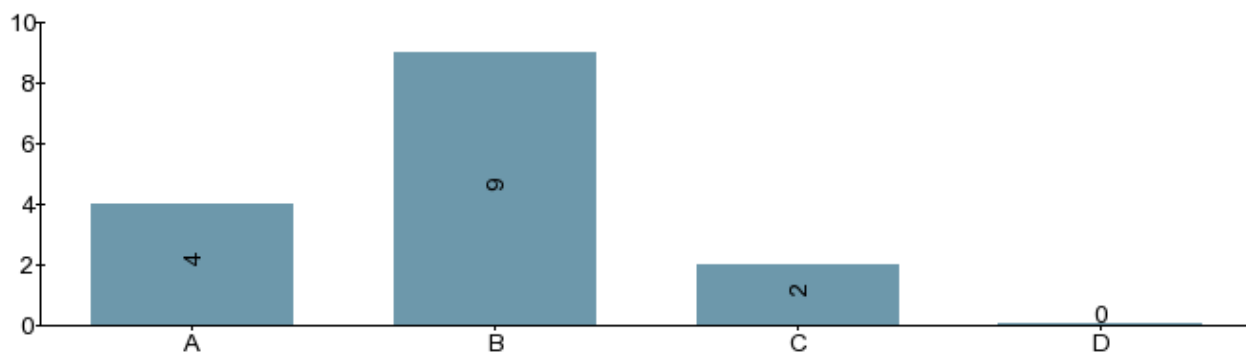
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



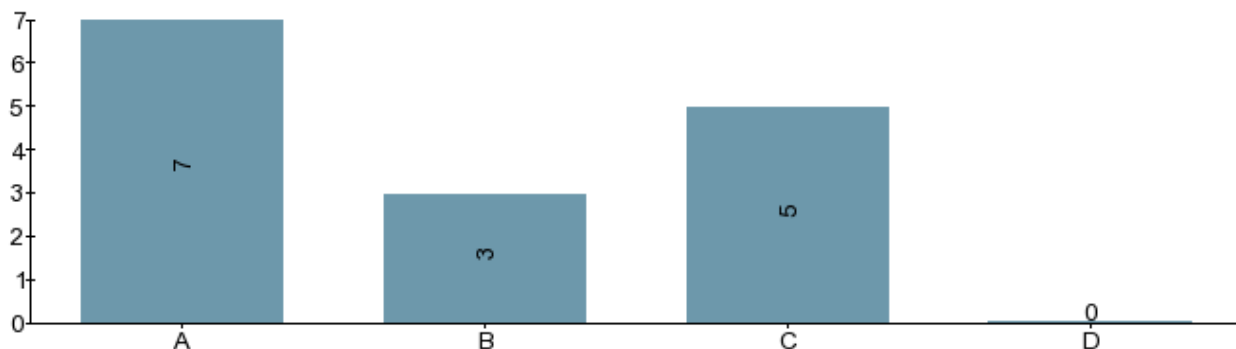
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

15 av 36 studenter har besvarat enkäten så svarsfrekvensen är för låg för att vi ska riktigt veta hur kursen har uppfattats av studenterna.

De flesta som besvarat ansåg att de i hög eller mycket hög utsträckning kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och förmågor som beskrivs i lärandemålen och att de även kunnat visa att de uppnått lärandemålen (Figur 1 och 2). Fyra studenter ansåg att arbetsbördan var mycket hög (mer än 40 timmar kursarbete per vecka), nio studenter hade lagt ner 30 till 39 timmar på kursen per vecka (Figur 3). Bemötandet har upplevts som positivt (Figur 4). En fråga som togs upp i form av synpunkter på kursen rör samstämmighet vid bedömning av studenternas prestationer. Enligt tre studenter har handledarna och de examinerande lärarna olika uppfattningar. Förbättringar behöver genomföras genom att sammansvetsa lärarna inför bedömningen av uppsatserna. Kritik har riktats mot handledning av två studenter då det var svårt att föra dialog med handledare. Tre studenter hade synpunkter på opponeringen (mer tid för diskussion kring resultat, även det positiva i uppsatsen ska lyftas fram).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Uppsatskursens arbetsformer och upplägg diskuteras kontinuerligt på mötena med lärare, handledare och examinerande lärare. Vi fortsätter med detta arbete. Genom samtal mellan handledare och examinerande lärare försöker vi undvika de åsiktsskillnader som kan påverka studenterna negativt. Ingen ändring vad gäller seminarietid kommer att ske inför nästa kurstillfälle. Anvisningar för opponering kommer att ses över så att mer fokus i granskningen ligger på den kunskap som tagits fram vid uppsatsarbete.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.