



## Kursanalys

### VT2024\_LPGY02\_44245\_Den lärande eleven - yrkeslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

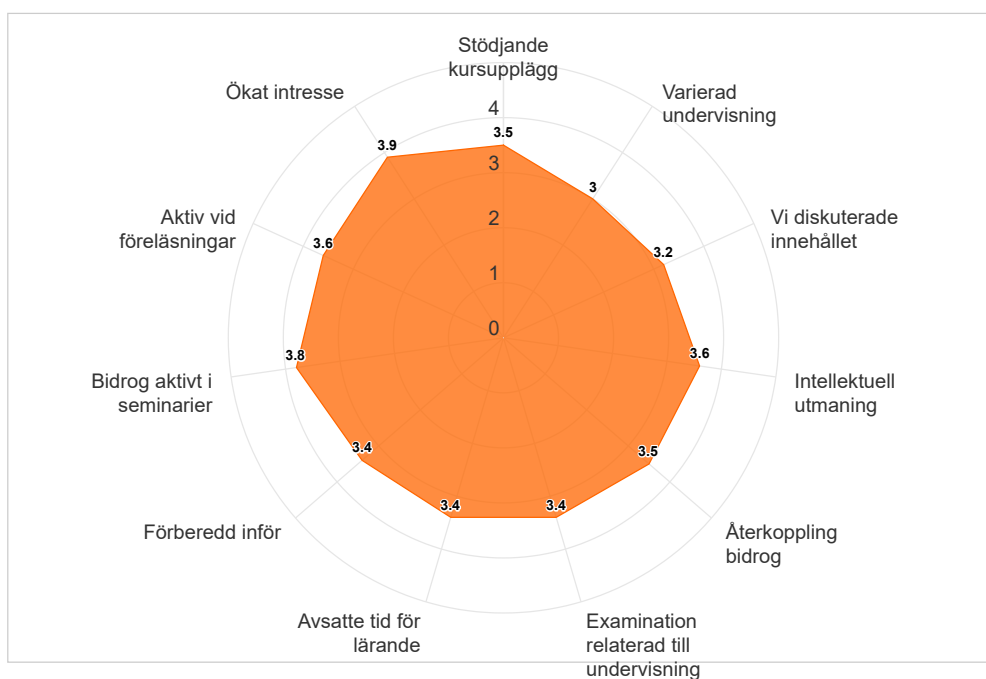
Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 34,78 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-27 - 2024-06-15

### LPGY02 Den lärande eleven - yrkeslärare, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

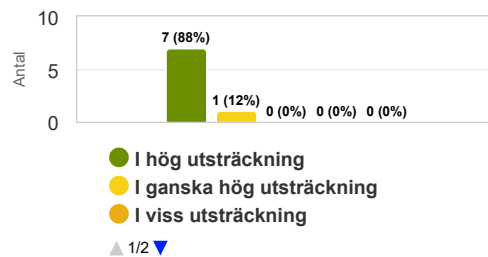
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,6
Ökat intresse	3,9

## Resultat av lärande

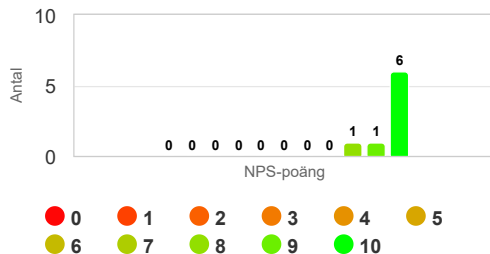
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 87,5**

Ambassadörer (Promoters) = 7 (87,5%)

Passiva (Passives) = 1 (12,5%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Detta kurstillfälle har 23 studenter deltagit. Av dessa har 8 besvarat kursutvärderingen. Det knappa underlaget gör det svårt att göra en ordentlig analys av vad studentgruppen som helhet tycker. De 8 studenter som har besvarat utvärderingen är, baserat på svaren av frågan 'Sammanlagt var kursen värdefull för mig', nöjda med kursen (7 studenter 'I hög uträkning' och 1 student 'I ganska hög uträkning'). Ingen student är således missnöjd med kursen som helhet. Detta märks också på svaren i frågan om sannolikhet att rekommendera kursen till en vän eller kollega. 6 studenter har angett högsta värdet (10) och de två övriga ligger på värdena närmast under (1 student på värdet 9 och 1 student på värdet 8).

I och med den låga svarsfrekvensen och den i närmast odelade positiva inställningen som framkommer i de fasta svarsalternativen, inriktar vi oss mest på de fritextsvar som studenterna har gett. Svaren i frågorna med frisvar är dock ofta kortfattade. Studiegrupperna, engagerade och kunniga lärare/föreläsare, samt intressant litteratur och uppgifter framhålls som positivt bidrag till lärande av flera studenter. Som negativt för lärandet anges bland annat att lärare/föreläsare utgår från att studenterna har erfarenhet av att arbeta inom skolväsendet. Denna invändning framförs också runt utformning av enstaka uppgifter. I förlängningen innebär aspekten att studiekamrater med erfarenhet från arbete i skolans värld får ta ett ansvar som utbildningsansvariga bör bistå med, enligt de studenter som lyfter aspekten i sina frisvar. Bättre stöd till ovana studenter lyfts av enstaka studenter och problematiken med två parallella halvfartskurser för studenter som läser på helfart, samt bristen av samordning av inlämningsuppgifter framkommer som negativ kritik.

Studenterna som besvarade kursutvärderingen gav som råd till kommande studenter att planera studierna, vara aktiva med frågor, avsätta tid och delta vid campusträffarna, samt att läsa instruktioner noga. Att inte stressa upp sig var ett råd som också lyftes i frisvaren.

Utvärderingen hade frågor som behandlade lärplattformen Canvas och resultaten där är förhållandevis tillfredsställande. I frisvaren framkommer att några av studenterna upplever det problematiskt att lärplattformen används på olika sätt i olika kurser och av olika lärare.

Diskussion pågår med kursledarna i parallellkursen SSI om och hur vi kan samordna kurserna bättre beträffande träffar och inlämningar. I övrigt reflekterar vi kontinuerligt runt hur vi kan finjustera såväl struktur i Canvas, som innehåll och moment i kursen. Ett exempel på konsekvenser av denna reflektion är att vi inför höstens kurs har bytt ut viss kurslitteratur och reviderat några av uppgifterna – även om dessa förändringar inte är genomförda utifrån resultaten av enbart denna studentutvärdering.