

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Grundläggande vetenskapligt arbete i arbetsvetenskap, 7.5 hp (AVGB60)
Kursansvarig: Annica Asp

Grunddata från Ladok

Kurskod: AVGB60

Anmälningsskod: 38986

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202217

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

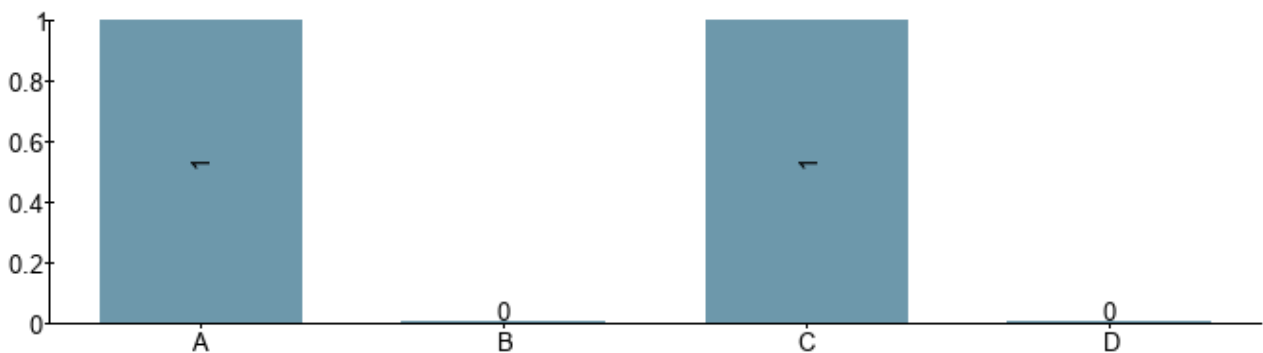
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

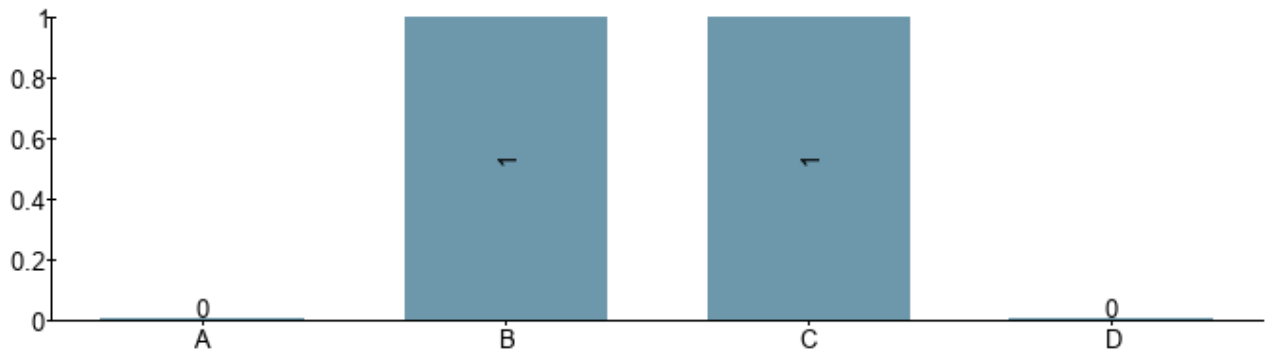
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



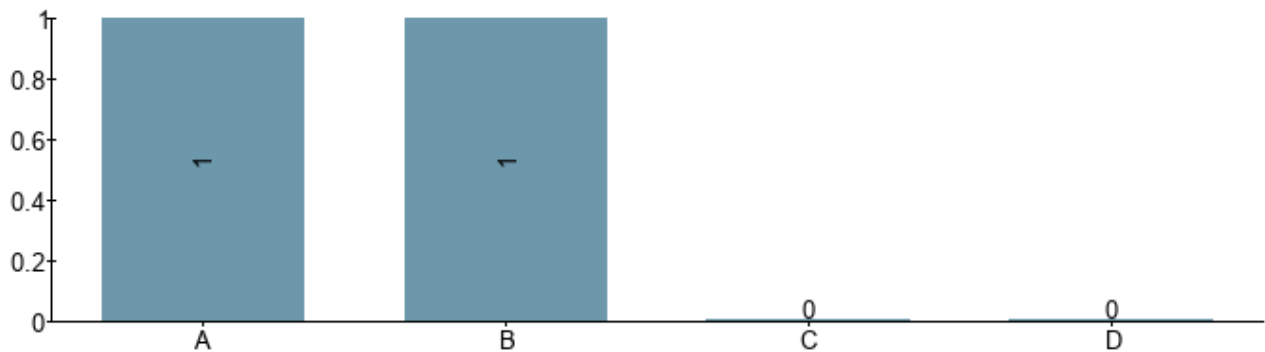
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av totalt sex anmälda var det endast fyra som deltog i kursen. Från de svar som lämnats på utvärderingen går det att utläsa att de i stort sett är nöjda med kursen. Att upplägget i ett fall upplevts som stöd "i viss grad" för att nå lärandemålen kan bero på vilken student denna fått som opponent på sin text, samt hur mycket tid studenten själv lagt ned för att läsa in sig på området. Det kan också bero på att feedback från lärarna varit mer övergripande under seminarierna. Studenternas upplevelse har sannolikt påverkats av deras förväntningar på kursen. Det är därför viktigt att i ett tidigt skede klargöra vad ett självständigt arbete innebär och vilken roll lärarna har i denna process.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förtydliga att kursen i huvudsak består av ett självständigt arbete. Se över upplägget av seminarietillfällena för att öka upplevelsen av att stöd ges mot lärandemålen. Betona vikten av att vara aktiv vid opponeringstillfällena, dvs vara väl förberedda och ge varandra konstruktiva kommentarer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.