



Kursanalys

HT2023_LPGG06_41753_Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 54

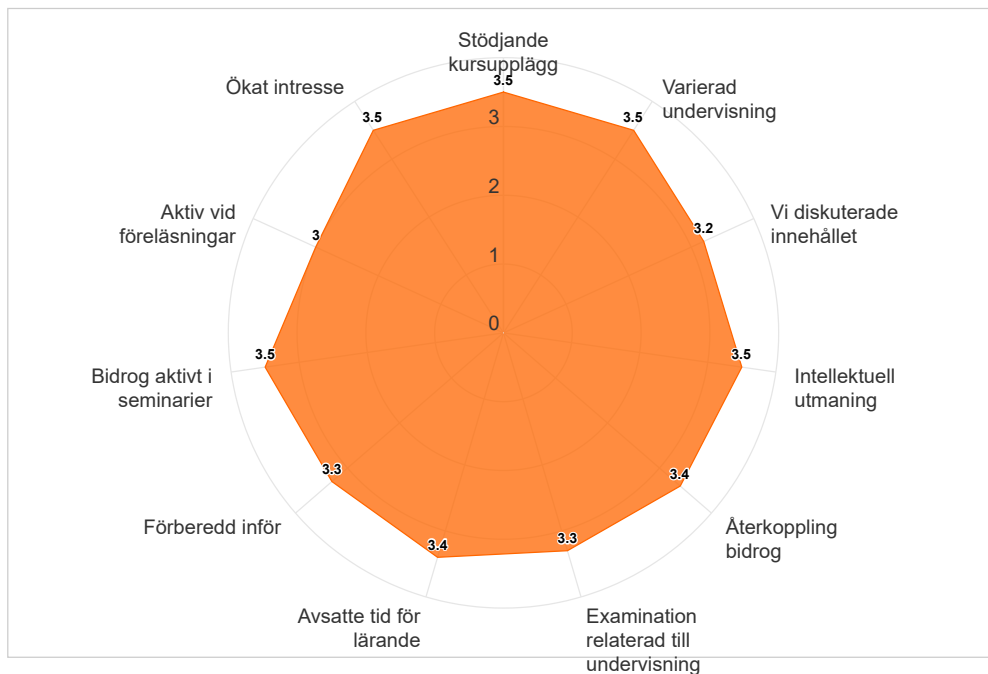
Antal svar: 37

Svarsfrekvens: 68,52 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-11 - 2024-01-25

**LPGG06 Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum:
2024-01-14**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

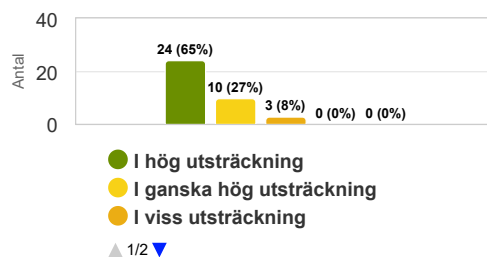
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

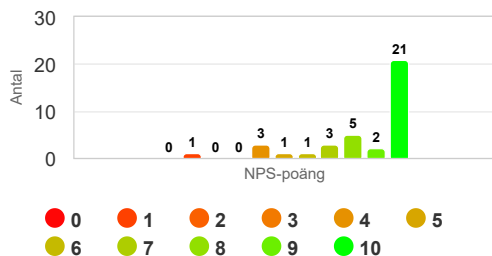
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 45,9

Ambassadörer (Promoters) = 23 (62,2%)

Passiva (Passives) = 8 (21,6%)

Kritiker (Detractors) = 6 (16,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Ungefär hälften av studenterna har gjort kursutvärderingen.

Överlag så är studenterna mycket nöjda med kursen. De tycker att föreläsningarna har varit givande och att lärarna har varit engagerade och att det varit ett bra upplägg på kursen. Många lyfter att lärarna har varit bra och stöttande så att matematiken har känts rolig. Man har lärt sig mycket av att vara med på kursen.

Det som lyfts som förbättringsmöjligheter är att några upplever att det var lite stressigt inför tenta 2. Kanske att man därför kan lägga tenta 1 en vecka tidigare för att få in mer tid mellan tentorna. Några tycker också att det har varit för många grupparbeten, men att examinationerna i övrigt varit lärorika. Särskilt fältstudieuppgifterna lyfts som givande.

Rekommendationer till framtida studenter är att se till att ta del av föreläsningarna eftersom de är bra, samt att räkna med att du kommer att behöva lägga ner en hel del tid för att lära dig allt.

VAL-studenter tycker att tempot har varit högt.

Mittutvärderingen som gjordes av i stort sett samtliga studenter är samstämmig med den slutliga kursutvärderingen.