

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Utveckling av webbapplikationer, 7.5 hp (ISGB22)

Kursansvarig: Peter Bellström

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB22

Anmälningsskod: 34547

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

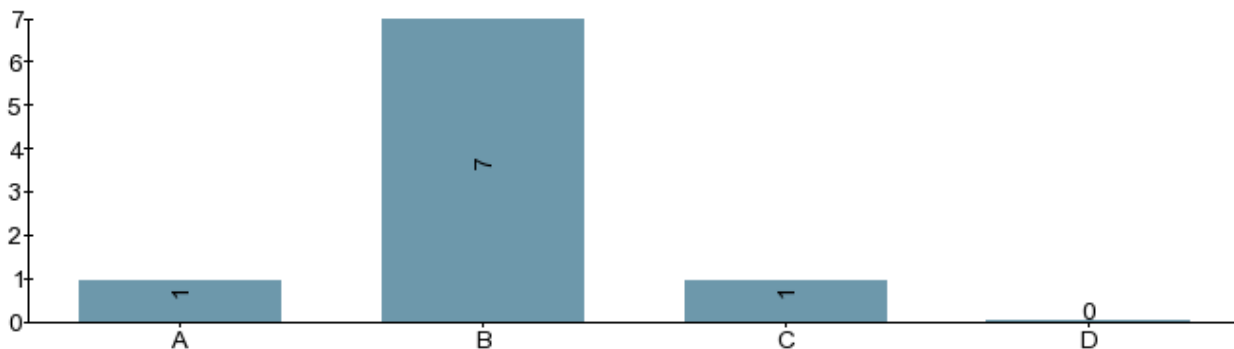
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



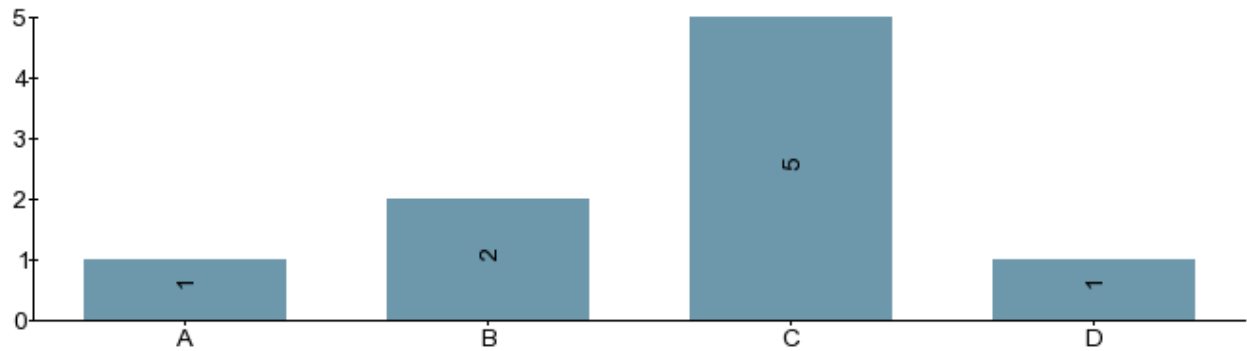
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

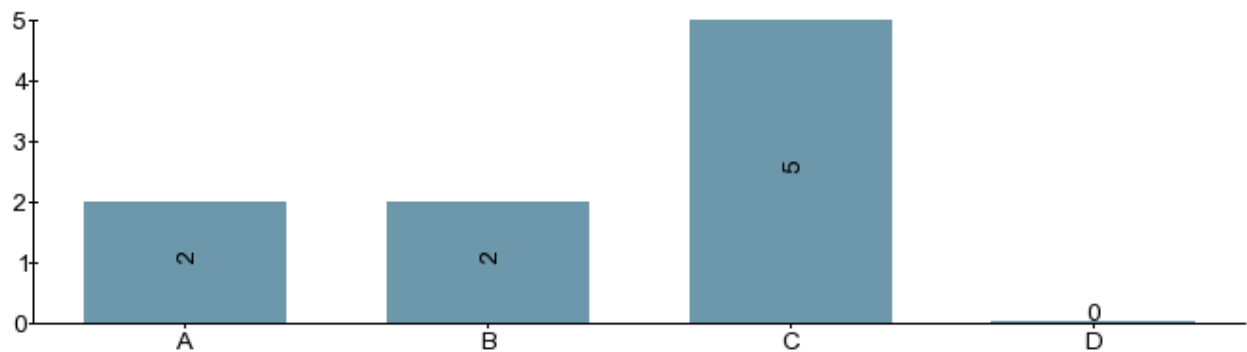
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



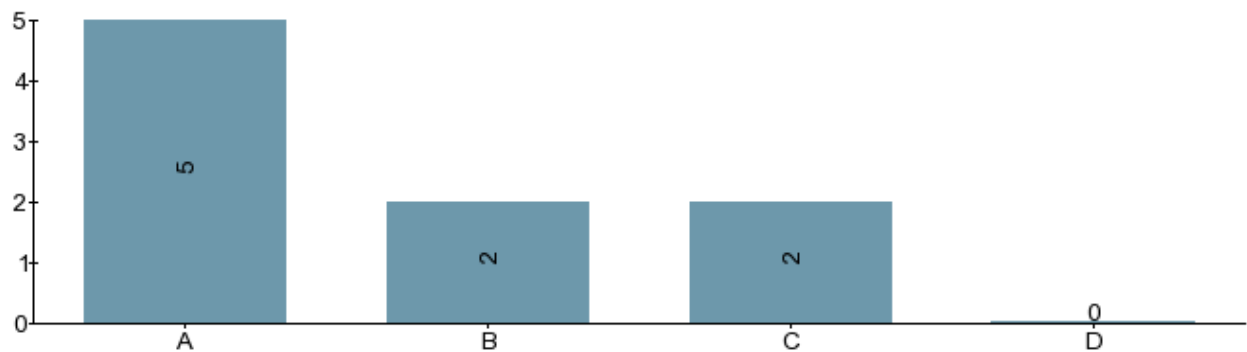
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det var första gången kursen genomfördes vilket också kom att prägla svaren i kursvärderingen. Vad det gäller examinationen så består den av två skriftliga salstentamen och därtill finns det två frivilliga laborationer som vi rekommenderar att studenterna jobbar igenom. Om så önskas kan också studenterna lämna in dessa och få återkoppling.

Vad det gäller de två skriftliga salstentamina så speglade frågorna de uppställda lärandemålen i kursplanen varför det var förvånande att på frågan om examinerade moment "Jag har under kursens examinerade moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål" (Fråga 2) så svarade fem studenter "I viss utsträckning" en student "I endast ringa utsträckning/inte alls". Det skall dock påpekas att för Fråga 1 "Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål" så svarade sju studenter "I hög utsträckning" och en student "I mycket hög utsträckning" vilket kan tolkas som om kursupplägget med föreläsningar på förmiddagen och workshops (kodstugor då alla kodar tillsammans) på eftermiddagarna är ett bra upplägg.

Bland "Kommentarer och synpunkter" fanns ett par meningar om examinationsuppgifternas formulering och innehåll som antyder att studenterna inte riktigt har läst på lärandemålen. Ett exempel på detta var lärandemål fyra i kursplanen som är formulerat enligt följande: "producera program med ett utvalt JavaScript-bibliotek för klienten som med AJAX (Asynkron JavaScript och XML) kommunicerar med en webbserver". En student uttryckte att hen var förvånad att frågan som relaterade till detta lärandemål huvud taget fanns med. Andra kommentarer antyder att studenterna har uppfattningen om att det bara kan förekomma frågor av en viss typ vid examinationen t ex skriver en student "Se till att de frågor som tas upp på tentan har gått igenom ordentligt, iaf vid ett flertal tillfällen".

Bland "Kommentarer och synpunkter" finns också några förbättringsförslag som t ex att vid fler tillfällen koda tillsammans (vid samtliga workshops är det arbetssättet vi använder) samt att använda universitetets datorer i större utsträckning då utvecklingsmiljöerna som studenterna installerar på sina egna maskiner ibland har olika konfigurationer (vi föreslår dock en miljö som vi vet har den konfiguration som vi önskar vid utveckling) vilket kan orsaka en del problem. Själva installationen och uppstart av utvecklingsmiljön kan också vara ett hinder och ibland förekommer en del problem vid uppstart (krockar mellan olika installerade applikationer och tjänster).

Avslutningsvis skall det påpekas att endast 9 av 36 förstagångsregistrerade svarade på kursvärderingen (25%).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Uppenbarligen anser studenterna att kursupplägget har varit ett stöd för att nå lärandemålen (fråga 1) men uppfattar inte examinationsfrågorna som knutna mot just lärandemålen (fråga 2). Inför nästa gång kursen ges behöver detta därför förklaras och förtydligas. När kursen genomfördes 2019 behandlades lärandemål redan första föreläsningen och togs upp med jämna mellanrum. Uppenbarligen är inte detta tillräckligt utan förslaget är därför att på varje föreläsning och/eller workshop, som en introduktion till det som skall behandlas, repetera lärandemål och vad dessa innebär. Det behöver också förtydligas, vilket kan tyckas vara en självklarhet, att det inte bara finns en uppsättning (typ av frågor) som kan förekomma på examinationen utan att det kan finnas många typer av frågor som examinerar lärandemålen i kursplanen.

Avslutningsvis behöver kursansvarig lärare lyfta frågan om förväntad tid för studier. Det är en halvfartskurs vilket betyder 20 timmar per vecka men då hela fem studenter på kursvärderingen svarar att de endast har använt 10-14 timmar behöver det förtydligas vad 50% studier innebär i tid.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.