

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Strategisk digital kommunikation, 30.0 hp (MKGB62)
Kursansvarig: Håkan Liljegen

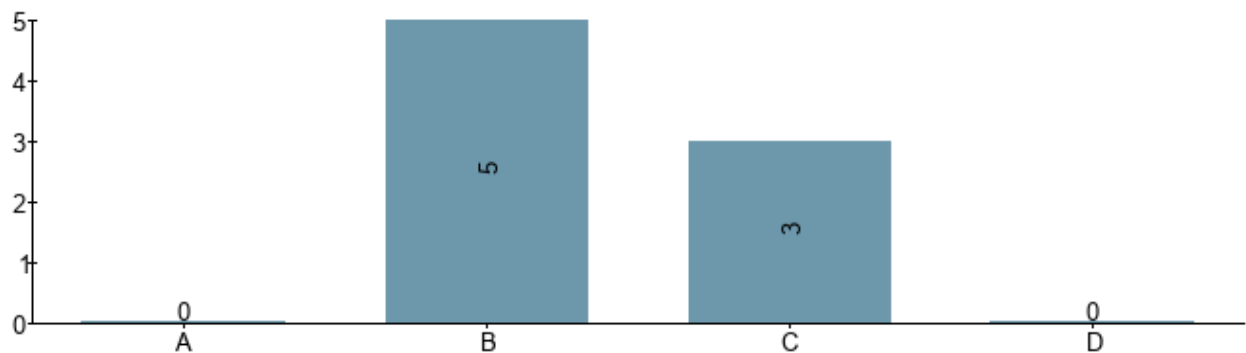
Grunddata från Ladok
Kurskod: MKGB62
Anmälningsskod: 38035
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 35

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

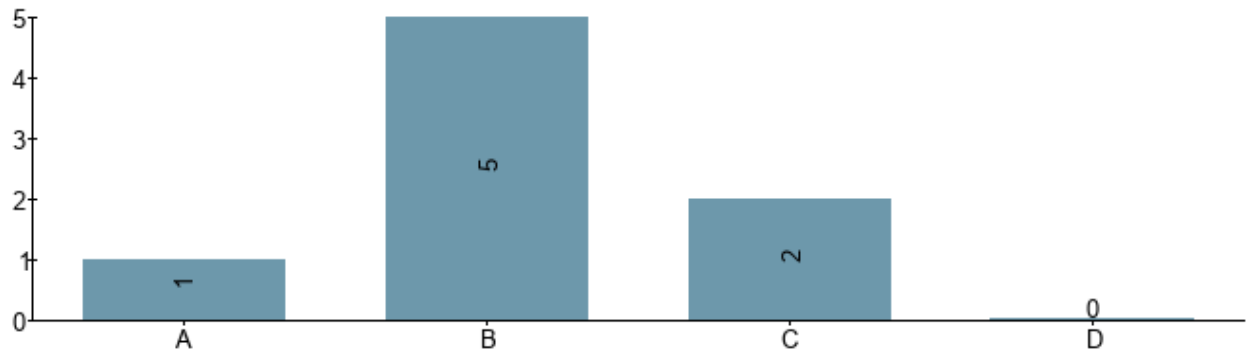
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



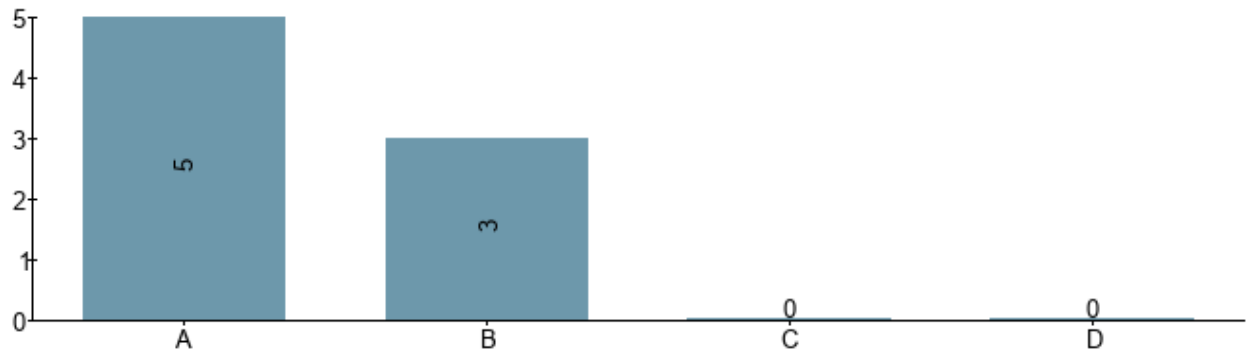
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



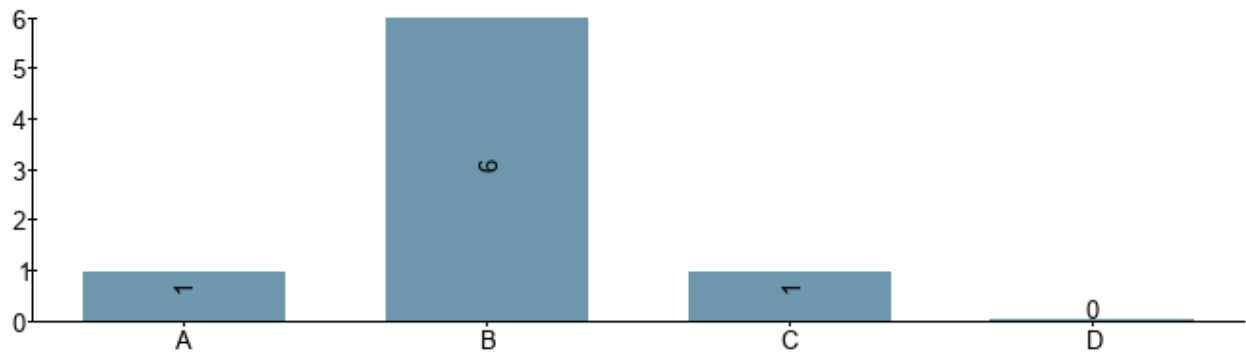
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Då kursen är uppdelad i tre delar som är ganska olika så finns det kommentarer så är det svårt att dra slutsatser för varje delkurs i de allmänna frågorna. Dock finns en del fritextsvar som kan hjälpa till inför framtiden.

De flesta kommentarerna handlar om B-uppsatsen och där är de flesta något kritiska och det finns synpunkter på varför de ska göra den över huvud taget. Här finns troligtvis en brist i dels hur programmet presenteras redan innan studenterna söker, men kanske framförallt i hur delen med B-uppsatsen presenteras. Vi behöver försöka förankra den bättre. Flera kommentarer handlar också om att arbetsbördan ökat och att skriva akademisk text är inte självklart för alla så där borde de finnas en plan eller hänvisning till var de kan få hjälp.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kanske fundera på möjligheten till B-projekt som alternativ till B-uppsats för det som hellre skulle vilja göra det.

Se om det går att få till mer handledning för de som behöver det för B-uppsatsen

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.