

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Prekliniska studier för tandhygienistens yrkesområde, teori och metod, 15.0 hp (OHG007)
Kursansvarig: Anita Boström

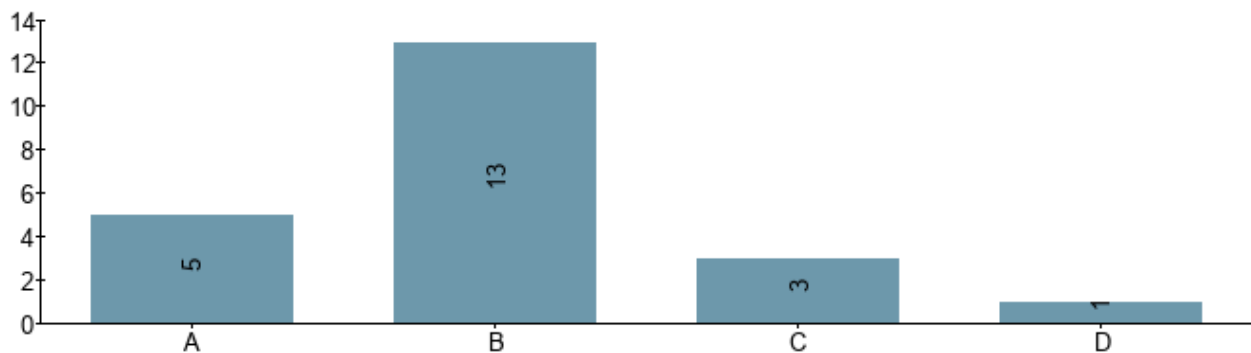
Grunddata från Ladok
Kurskod: OHG007
Anmälningskod: 36552
Termin: HT-20
Startvecka: 202051
Slutvecka: 202107
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 40

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

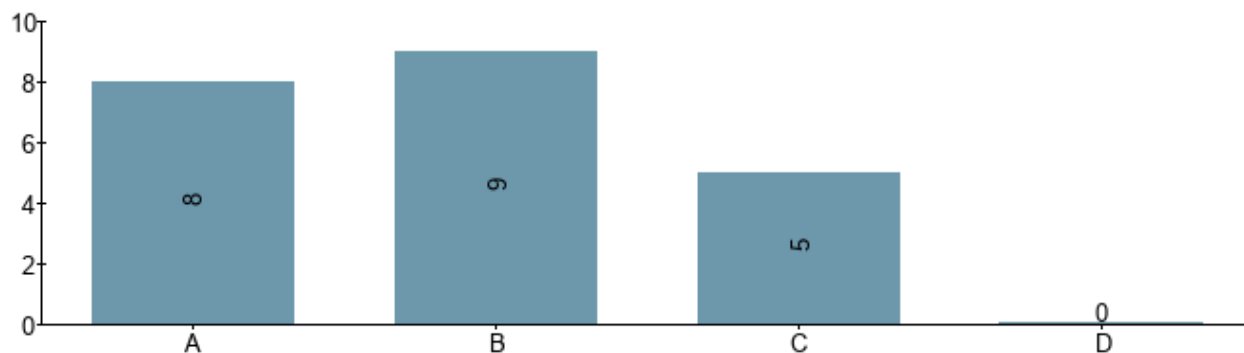
Kursen gick för första gången ht 2020.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



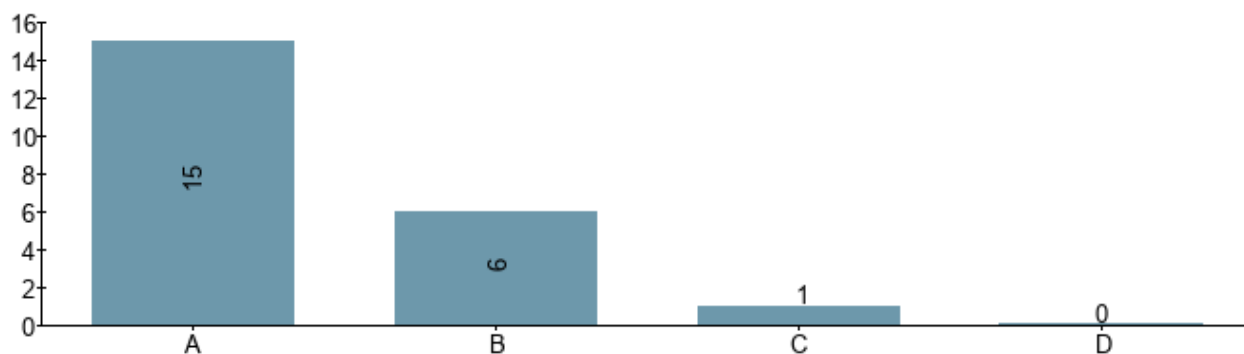
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



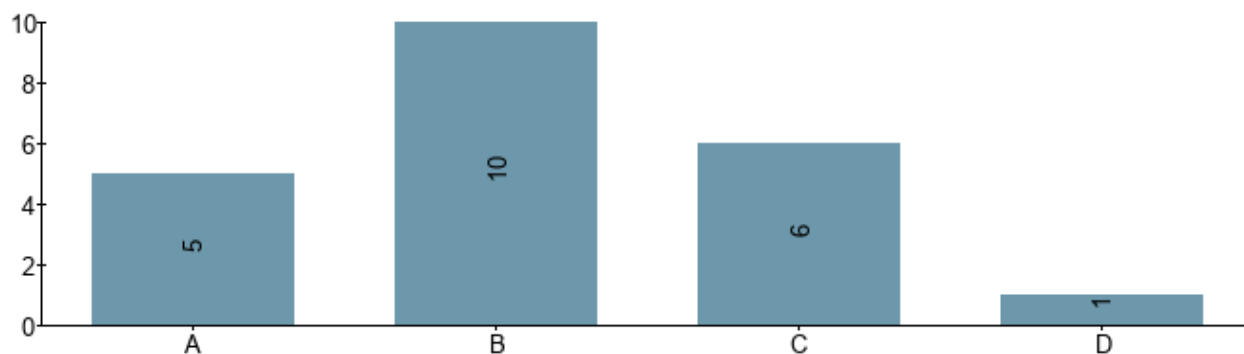
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen omfattar 15hp uppdelat på fem veckor nätbaserad teoriundervisning och fem veckor kliniska studier vid Akademisk folktandvårds klinik (AFK) och Kliniskt träningscentrum (KTC). Rektorsbeslut den 16 november avseende formerna för undervisning och examination under pågående pandemi, föranledde att upplägget för de fem kliniska studieveckorna behövde ändras. Studenterna delades därför upp i mindre grupper med undervisning varannan vecka vid AFK/KTC och varannan vecka hemundervisning via Zoom. Totalt två veckor kliniska studier vid AFK/ KTC och två veckor klinisk undervisning via Zoom. Den sista (femte veckan) bestod av klinisk examination i Karlstad samt en nättentamen och ett seminarium via Zoom.

Av 40 registrerade studenter har 22 studenter besvarat kursutvärderingen. Merparten av studenterna ansåg att kursens upplägg varit stöd i att uppnå kursens lärandemål och att de kunnat visa sina kunskaper i olika examinerande moment; två Quiz, en klinisk examination, en nättentamen och ett seminarium. Studenterna upplevde att kursen varit lärorik, rolig, givande, bra upplagd och att de fått mycket ny kunskap, samt att kursen fungerat bra trots förutsättningarna under pågående pandemi. Det har varit en bra blandning av teori och praktik.

I den teoretiska delen av kursen som omfattar fem veckor är studenternas upplevelse att föreläsningarna och ett webinar varje vecka varit mycket bra och lärorikt.

Kliniska studier vid KTC har varit värdefullt och det har upplevts positivt att kunna boka tider för självträning kvällar och helger.

Kliniska studier vid AFK finns divergerande åsikter och upplevelser om den undervisning och handledning studenterna haft. Studenterna har skilda uppfattningar om information, innehåll, upplägg och feedback vid genomförandet av olika övningsmoment. Vissa svårigheter har funnits i att kunna träna olika moment på grund av tekniska problem de första veckorna med nytt journalsystem och ny teknisk apparatur för röntgenbilder på en nyöppnad klinik. Några studenter önskade fler handledare på plats och mer klinisk tid, och några studenter önskade att tiden på kliniken skulle avsatts till teoretiska studier. Studenterna har också upplevt bemötandet olika. En del anser att det varit lärorikt med handledarnas olika erfarenheter och upplevt att handledarna varit hjälpsamma. Andra uppger att de inte fått tillräckligt mycket hjälp när allt är nytt och svårt, och inte fått tydliga och enhetliga svar på sina frågor och att sättet att lära ut varit olika .

Hemundervisningens veckor via Zoom med dokumentkamera, fantomdocka och instrument anser studenterna har fungerat väl trots vissa tekniska problem, det var ett lugnare tempo och en lärare tillgänglig för frågor hela tiden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Omständigheterna runt Covid-19 gjorde att det blev för få timmar på KTC och AFK. Detta kan åtgärdas med ett annat schemaupplägg inför nästa kursomgång. Likaså kan förbättring ske av instruktionerna i metodövningshäftet/studiehandledningen med syfte att förbättra samspelet mellan olika handledare och student/lärare samt hur feedback ges till studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.