

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens professionella ledarskap, 15.0 hp (LPAG07)
Kursansvarig: Hanna Räftegård

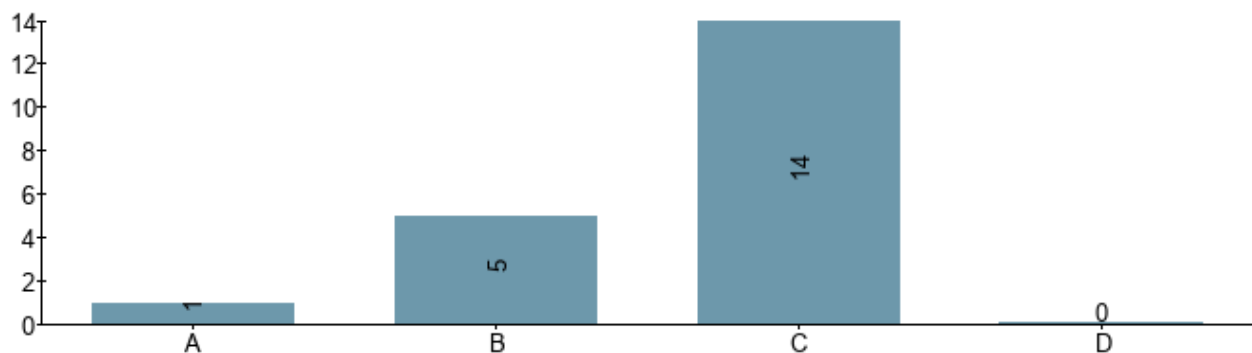
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPAG07
Anmälningkod: 40513
Termin: VT-23
Startvecka: 202313
Slutvecka: 202322
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 20
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 69

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

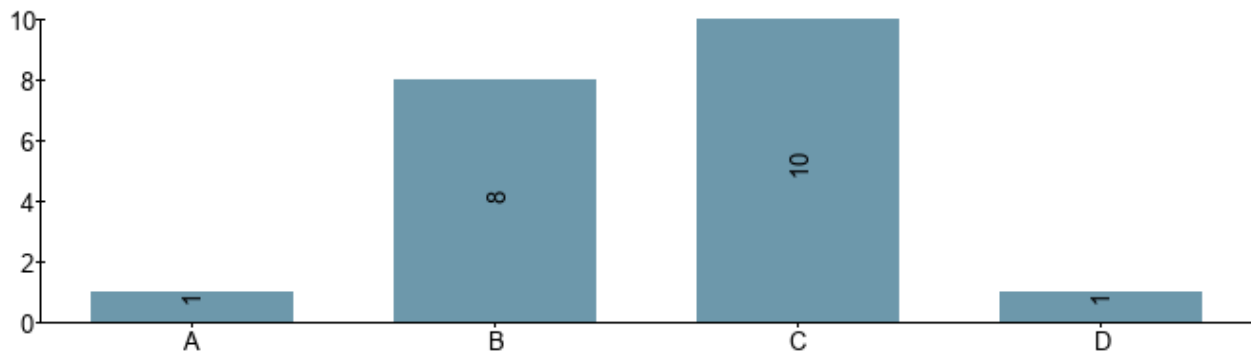
Gällande salstentamen har vi ansökt om att förändra examinationsform i kursplanen inför kommande års kurs. Vi ser över litteraturlistan och skär i texterna. *Vi har ambitionen att göra kursen ännu tydligare gällande upplägg, information och examinationer och tänker att vi arbetar bort "barnsjukdomarna" när vi gör kursen för andra gången.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



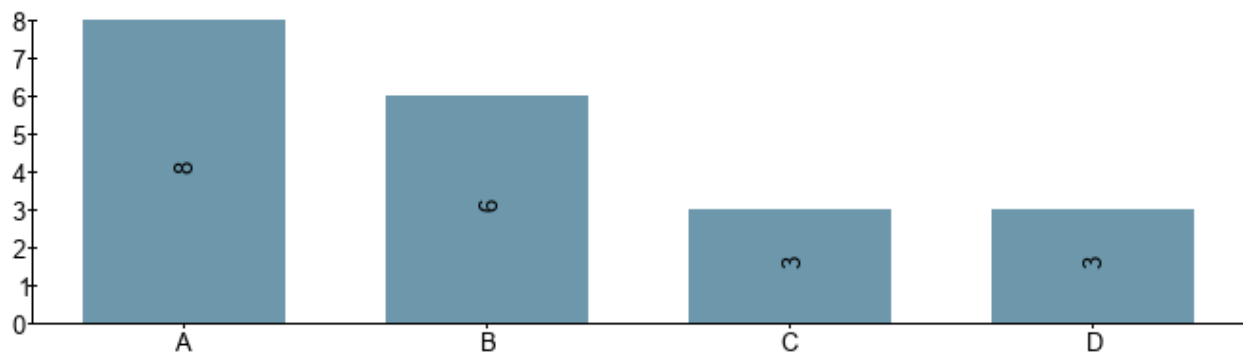
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



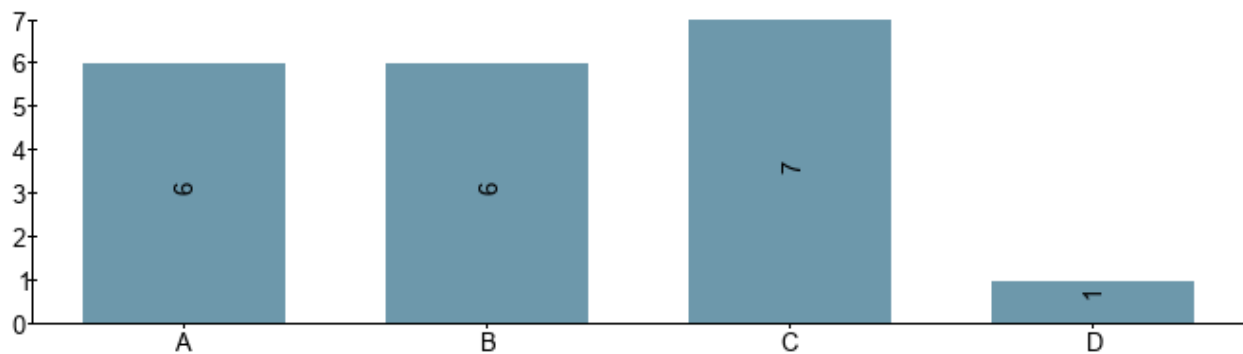
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är viktigt att förhålla sig till att endast 29% av kursens deltagare har medverkat i utvärderingen. Detta kan ge en bias gällande utvärderingens representativitet. Det är därför viktigt att förändringar i kommande kurser också tar utgångspunkt i andra källor. Under kursens gång har vi även haft en muntlig avstämning med studenterna. Den muntliga avstämningen samt den skriftliga kursutvärderingen relaterar till litteratur, arbetsinsats, examinationer, studentens möjlighet att visa sin kunskap och kursens stöd för att uppnå lärandemålen. En del av kritiken av kursen gäller mängden litteratur. Utifrån förra årets utvärdering skar vi ner mängden litteratur och gjorde tydligare kapitelhänvisningar. Vi ser att det inför nästa år kan behöva göras en ytterligare översikt av litteraturmängden. Några av examinationerna har kritiserats bland annat gällande mängden litteratur, tydlighet och mängden tilldelade ord.

En intressant iakttagelse är motsägelsefulla kommentarer där några studenter vill ha fler inspelade föreläsningar och andra tycker att det är bättre att ha fler föreläsningar live. Några studenter kommenterar att det varit negativt att så få studenter deltagit i workshops och liveföreläsningar.

En återkommande synpunkt är kursens omfattande innehåll som studenterna anser skapar en svårighet att fördjupa sitt lärande och utvecklas maximalt inom de olika områdena. Vi har även sett ett lågt deltagande från studenterna vid undervisningstillfällena vilket kan vara en förklaring till att de missat möjligheter att fördjupa sitt lärande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi behöver se över några av våra examinationer så att det tydligare framgår vad som förväntas av studenterna i de olika delarna. Examination 4 kommer att utökas gällande max antal ord.

Det omfattande innehållet i kursen kräver viss litteraturmängd, men vi behöver göra en översikt och se över litteraturens relevans så att det mest nödvändiga behålls.

Vi ska i undervisningen tydligare visa på när vi fördjupar och vad som är fördjupande inom kursens olika undervisningsområden. Inför kommande kursomgång planerar vi att förtäta kursens schema samt att lägga in fler liveföreläsningar som ett sätt att få studenterna att delta i den planerade undervisningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.