



Kursanalys

HT2024_MAGL11_43907_Matematik I med didaktisk inriktning, delkurs 1, 2 och 4

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 6

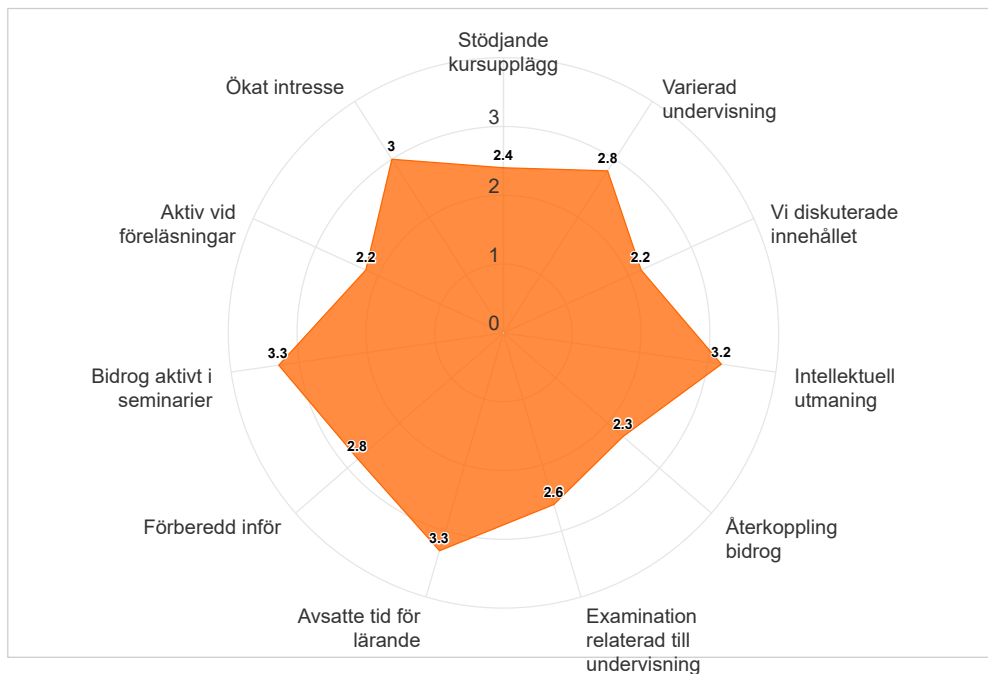
Svarsfrekvens: 26,09 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-10-19 - 2024-11-02

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MAGL11 Matematik I med didaktisk inriktning, delkurs 1, 2 och 4, slutdatum: 2024-10-20





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

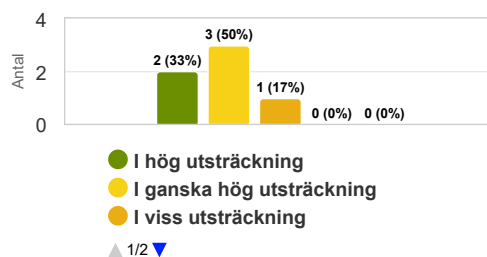
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,3
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,2
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

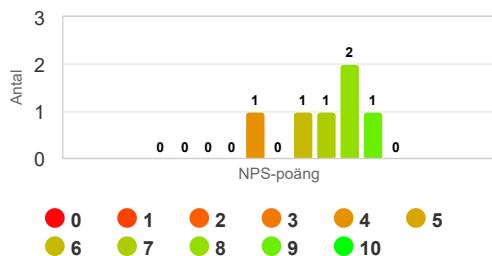
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -16,67

Ambassadörer (Promoters) = 1 (16,7%)

Passiva (Passives) = 3 (50%)

Kritiker (Detractors) = 2 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Antal enkätsvar: 6 av 23.

Från fritextkommentarerna ser vi att studenterna gärna skulle ha mer tid mellan den sista föreläsningen och tentamen. Vi förstår önskemålet, och försöker schemalägga med lite luft i slutet av varje delkurs så gott det går. (Men vi tycker oss märka att årets studenter verkligen har insett när de sökte kursen att matematik är ett tufft ämne och hur viktigt det är att ligga i fas för att hinna med!)

Inkomna önskemål inför nästa kurstillfälle: Mer vägledning för distansstudenter om hur man kan kommunicera effektivt digitalt med varandra så att alla blir vana vid att dela skärm, visa digitala anteckningar, använda en extra kamera för att visa anteckningar osv. I dk1, fler övningsuppgifter med bevis. I dk1, mer analys av ämnesplanerna för skolan för att ha en bättre grund för bedömning av elevers provsvar.

Tips till framtida kursdeltagare:

- * Skapa bra och tydliga rutiner. Lägg tid på de förinspelade filmerna. Våga fråga / skicka mail om sådant du inte förstår! (Och glöm inte att förstå bevisen..)
- * Förbered dig inför föreläsningar, delta aktivt, fundera ut hur du vill kommunicera digitalt.
- * Kolla igenom vad som skall göras varje dag, försök att göra så många uppgifter som möjligt.
- * Stressa ej. :-)