

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Engelska för tekniker I, 15.0 hp (ENGAT1)*  
Kursansvarig: Andreas Lind

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGAT1  
Anmälningsskod: 38151  
Termin: HT-21  
Startvecka: 202135  
Slutvecka: 202202  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

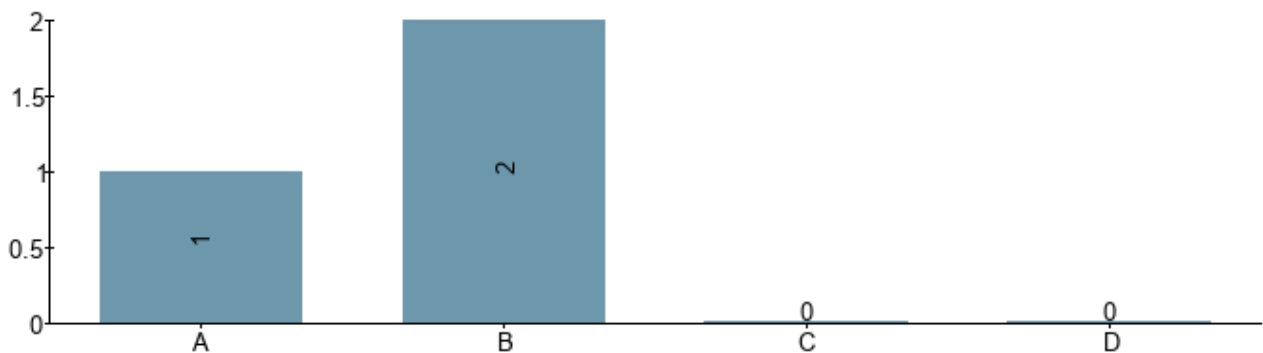
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 23

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

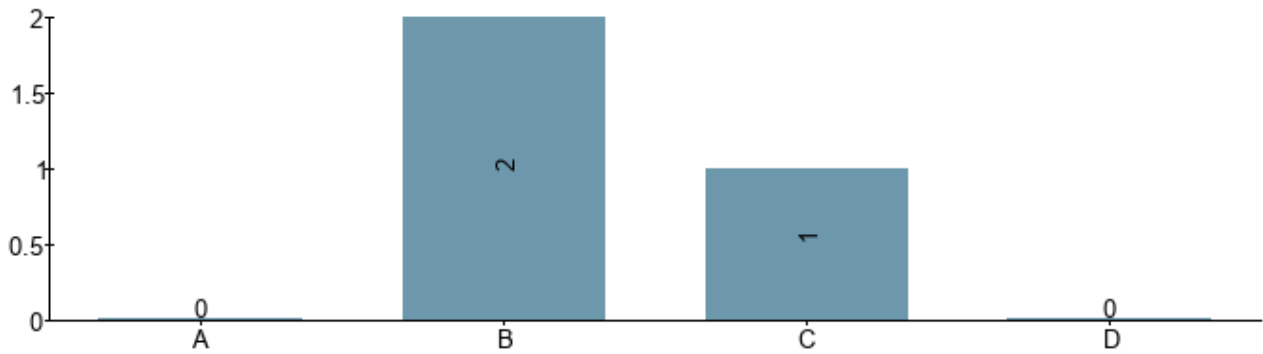
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



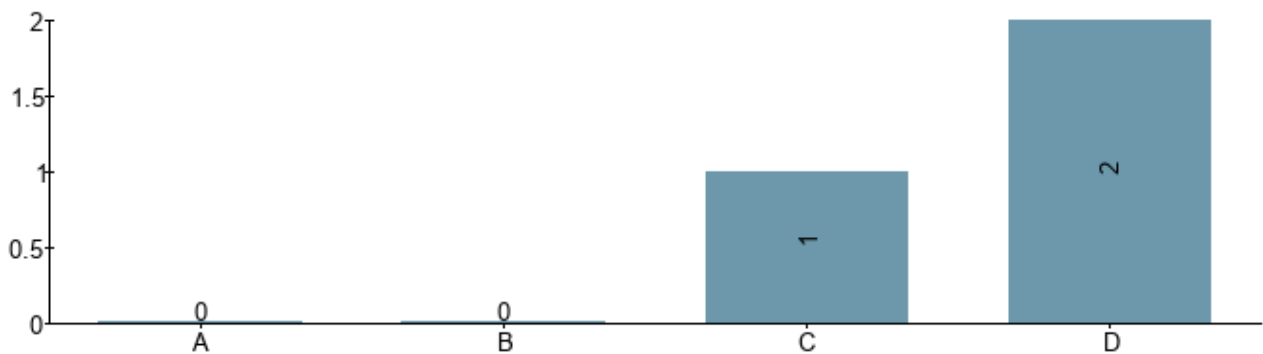
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



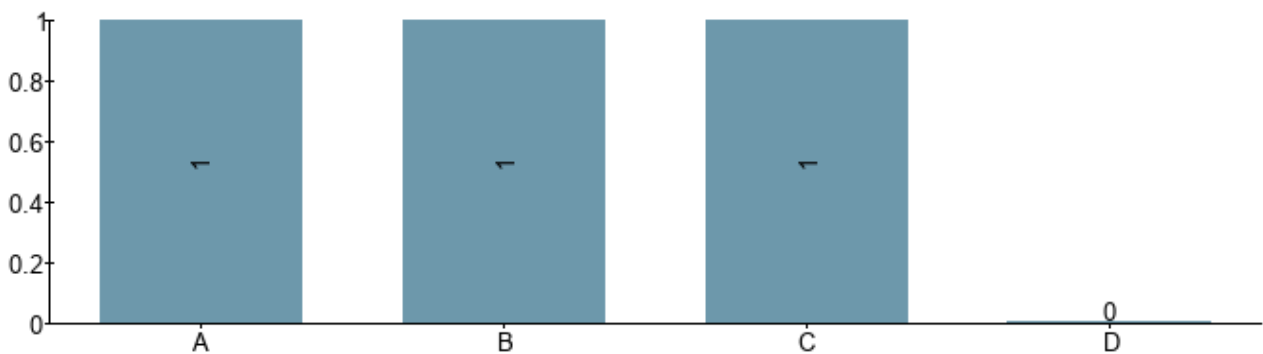
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Last year a student anonymously dubbed me "a beacon of excellence" with particular reference to the way I plan, design and carry out courses in Canvas, but in this particular run of ENG AT1 I definitely failed to live up to this hard-earned epithet. While this was \*partly\* down to administrative hiccups and unforeseen events, it took me significantly longer to engage with this class and ? in hindsight ? I could have taken action sooner to set the balance right again. Onwards and upwards!

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Early coursework submissions should be dealt with sooner to avoid bottlenecks and pileups in the second half of the course. It will also help students who choose not to participate in optional Zoom meetings feel more acknowledged and "seen" right from the start.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.