



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärutbildningen kansli.

Datum: 2014-11-11			
Kurs: Operationssjuksköterskans profession		Hp 7,5hp	Kurskod OMA601
Programkurs X <input type="checkbox"/>	Termin i program 1	Kursdatum/läsperiod v. 35 – v.39	
Fristående kurs <input type="checkbox"/>	Sätt kryss!		
Uppdragsutbildning <input type="checkbox"/>			
Antal registrerade på kurs 42	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 14		
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 1 hemtentamen i par (41 G, 1), 1 individuell hemtentamen (31G, 7 U) I nättentamen (41G, 1U)	Genomströmning (%) 84%	Har kursens mål examinerats? Ja

### Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Fortlöpande arbete med utveckling av itslearning i syfte att förenkla för studenterna ta till sig ny information. Mer tid har frigjorts för studier i topografisk anatomi. Har förändrat examinationsuppgift II från att ha fokuserat på operationssjuksköterskans profession till fokus på topografisk anatomi. Därmed har studenterna mer tid till att studera inspelade föreläsningar och kurslitteratur inom topografisk anatomi.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)  
Studenterna anser att kursen har varit intressant, stimulerande och uppmuntrat till kritiskt tänkande

samt relaterat till aktuell forskning.

Studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål.

En del studenter anser att studiehandledningen bör förtydligas.

Introduktionsföreläsningar på campus anses tillfredsställande men någon efterfrågade en föreläsning i topografisk anatomi med möjlighet till att ställa frågor.

Inspelade föreläsningar i topografisk anatomi ansågs ha ojämn kvalitet medan föreläsningar i vetenskaplig var tillfredsställande.

Närträffar på campus upplevs positivt av studenterna.

Kommunikationen i studiegruppen, lärare och huvudhandledare fungerar bra

Handledningen av lärare i teori har varit tillfredsställande.

Examinationer överensstämmer med kursens lärandemål.

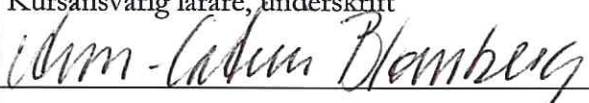
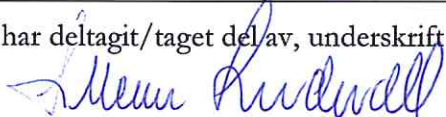
Överhuvudtaget anser studenterna att arbetsbördan är hög i kursen

#### Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Studenterna har fått mer tid till studier inom topografisk anatomi vilket är avgörande för planering av patientens vård utifrån operationssjuksköterskans perspektiv. Beskrivning av uppgifter i studiehandledningen behöver ytterligare förtydligas. Att utveckla och förenkla itslearning är en pågående process under hela utbildningen.

#### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

En tanke att under introduktionsdagarna mer förbereda studenterna inför studier i topografisk anatomi och vetenskaplig metodik. Ytterligare översyn av studiehandledningen samt hur arbetsbördan blir mindre för studenterna.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Ann-Catrin Blomberg
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift Resultatet läggs ut elektroniskt i its efter ämnesrådets synpunkter.	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Lillemor Lindwall