

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Bildberättande II, 30 hp (KBGAB2)

Kursansvarig: Barbro Rothelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: KBGAB2

Anmälningkod: 26063

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

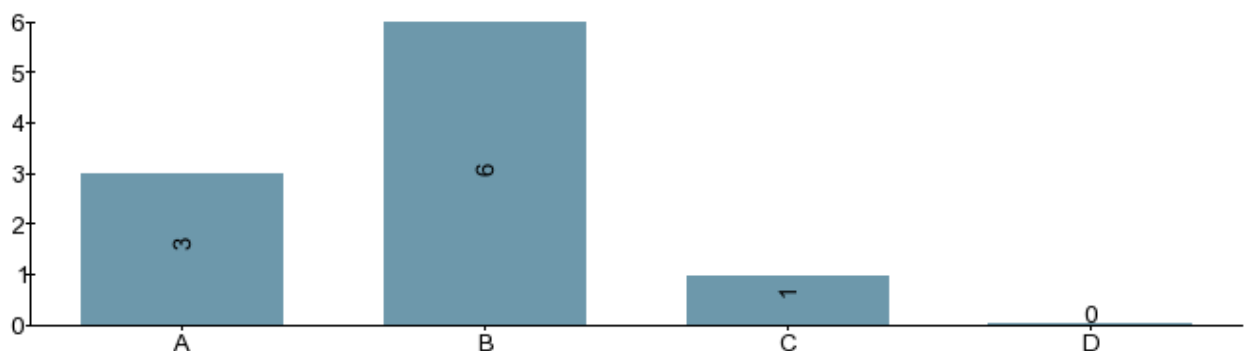
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



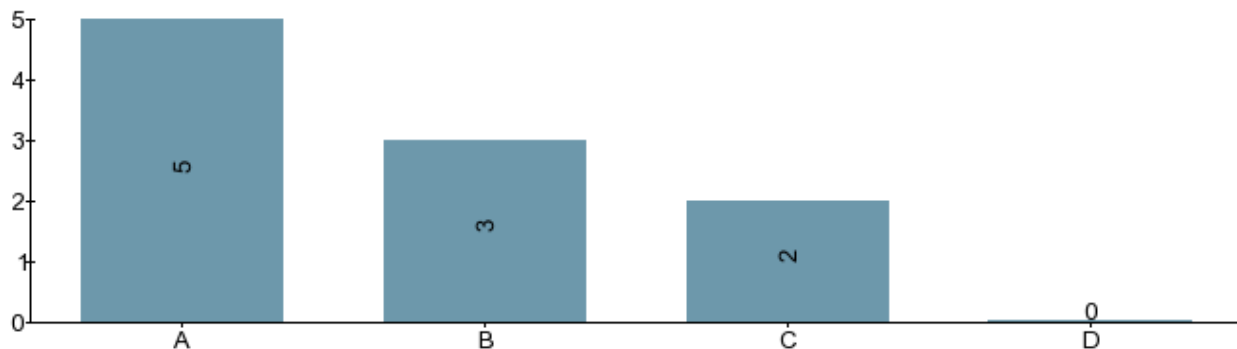
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

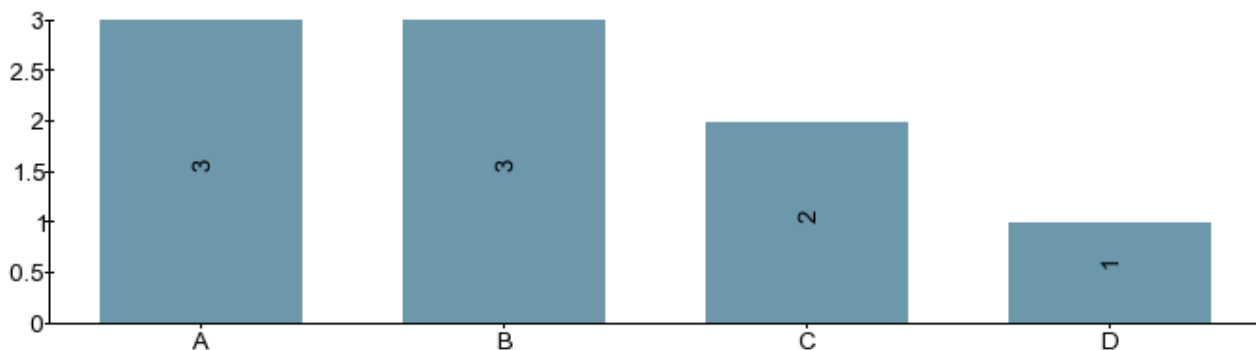
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



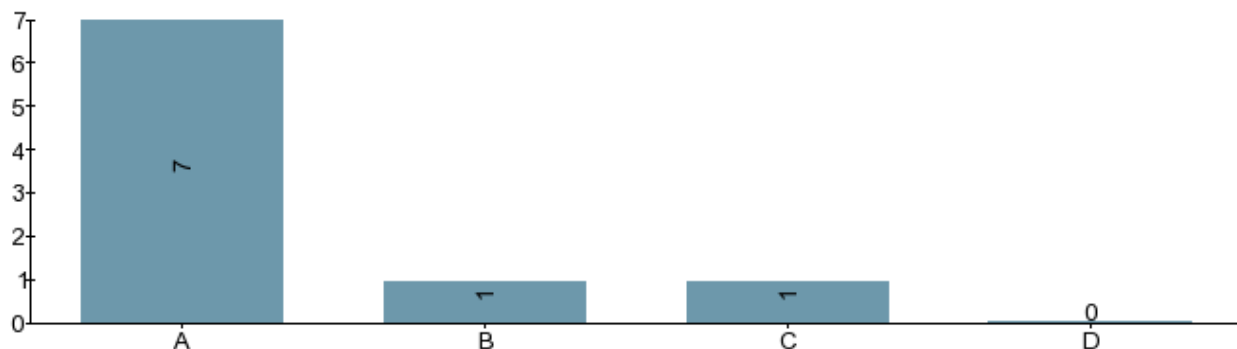
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 10 av 19 har besvarat enkäten vilket måste beaktas när vi värderar resultatet. Vi kan dock se att det finns många positiva röster när det gäller kursen. För att vara en förstagångskurs så får den goda omdömen när det gäller struktur och innehåll. Den har varit genomtänkt, välplanerad och seriös. Projektarbetet verkar ha varit en bra uppgift som fungerat. Det är också viktigt att se att studenterna tycker sig ha blivit professionellt bemötta. Det finns synpunkter på att arbetsmoment och litteratur bör vara mer sammanbundna. Kurslitteraturen upplevs, enligt en student, vara lite "milt påtvingad" och ibland svårt att referera till. Mer ämnesspecifik och valbar litteratur önskas av denne student. En annan synpunkt gäller svårigheter med vissa texter i samband med dyslexi.

Flera gästföreläsare önskas av en student.

För att se klara samband mellan teorierna och gestaltungsarbetet krävs ingående litteraturstudier och här är studentens egen ambitionsnivå avgörande viktig. När det gäller val av kurslitteratur och arbetsmoment så är kursplanens mål styrande, vilket kan göra det svårt att tillmötesgå enskilda studenters önskemål om valbar litteratur.

Vår kursanalys pekar på att vi har en kurs som startat på ett lyckosamt sätt och som har goda utvecklingsmöjligheter framöver.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför fortsatta kuromgångar bör vi beakta att vi kan bli ännu tydligare när det gäller att koppla samman mål, kurslitteratur och gestaltande moment, något som redan ingår i vårt utvecklingsarbete. Vi har redan kommit en bra bit på väg här men kan säkert utveckla detta mera. I samband med studiesvårigheter, t.ex. dyslexi, så bör vi vara lyhörda inför detta och även informera tydligt vid kursstart om vilken hjälp som finns att få.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.