

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapliga arbetsmetoder och projektarbete, 13.5 hp (SMGB03)

Kursansvarig: Lisbeth Bekkengen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB03

Anmälningsskod: 33261

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201922

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

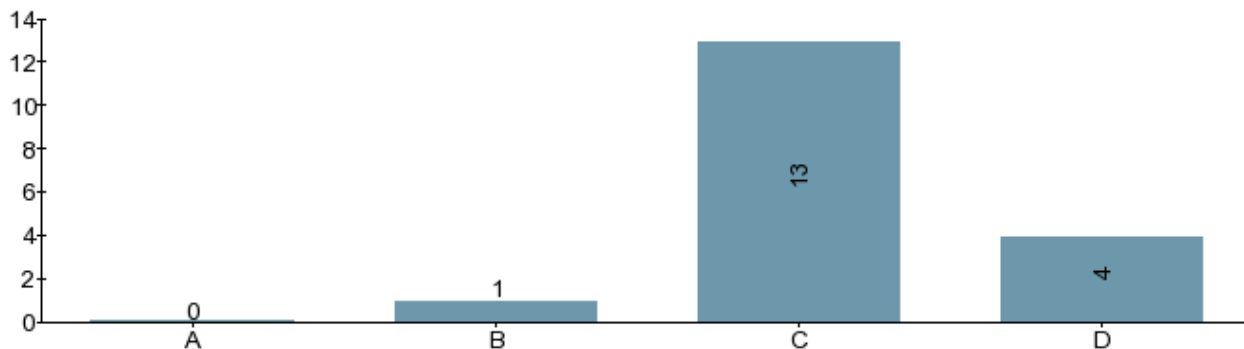
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 42

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



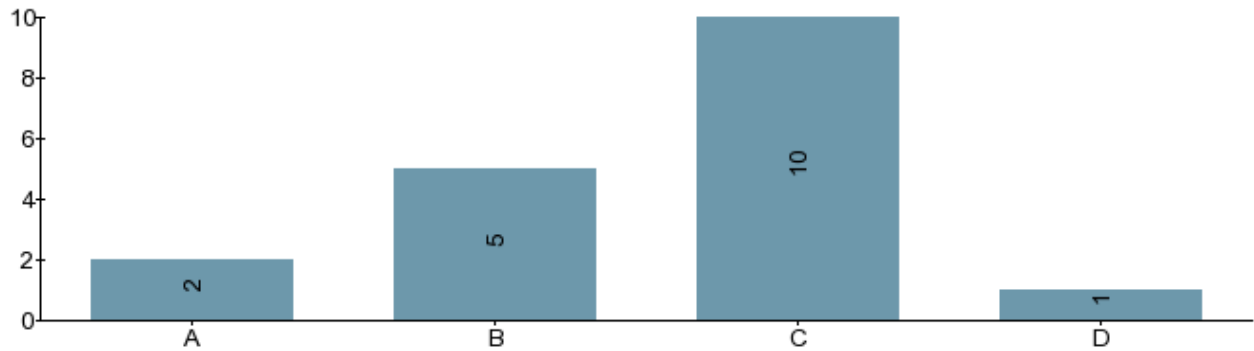
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

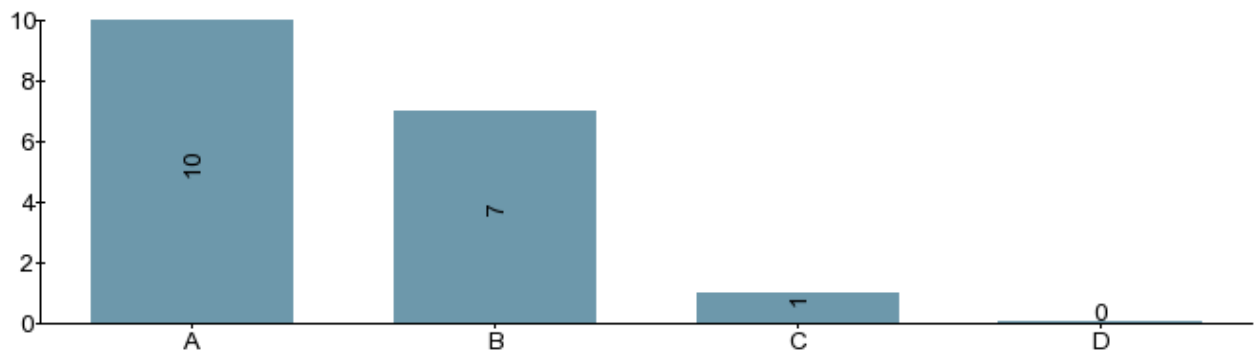
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



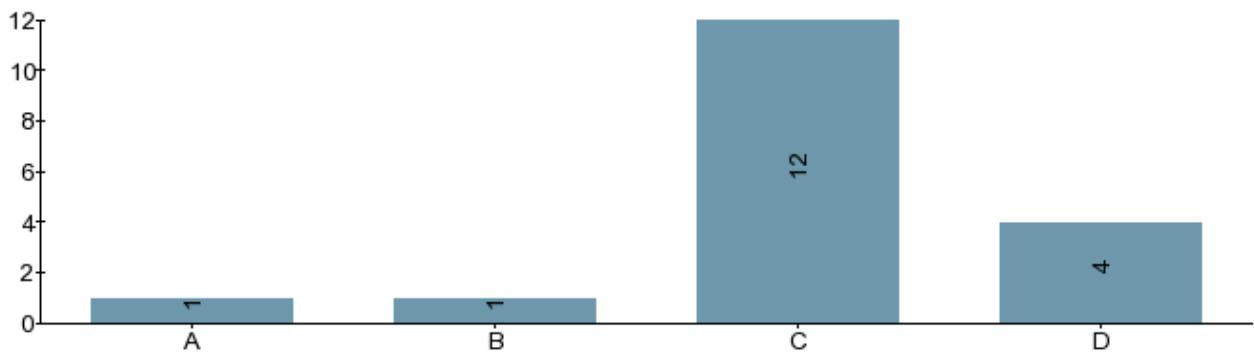
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärderingen har en svarsfrekvens på 42 procent.

Kursens upplägg var tänkt att följa forskningsprocessen där vi lärare hade lagt in olika ?kontrollstationer? i form av handledning och seminarier på vägen fram till en färdig uppsats. Vi valde att koncentrera föreläsningarna till kursens första veckor för att ge sammanhängande tid för individuell inläsning samt studentgruppernas planering och genomförande av sin studie.

Av kommentarerna framgår att upplägget har stressat studenterna framför att främja forskningsprocessen och arbetet i grupperna. Kursen har också upplevts för svår mot bakgrund av förkunskaperna. Trots att vi bara har varit två lärare menar studenterna även att vi har sagt emot varandra.

Av praktiska omständigheter hade en av lärarna en hög arbetsbelastning utöver kursen vilket också har påverkat möjligheten att vara tillgänglig utanför den schemalagda tiden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa termin får vi diskutera vissa korrigeringar i upplägget och även överväga att lägga in ytterligare handledning. Ett förslag är att båda lärarna deltar under samma handledningstillfälle istället för att ge var sina tider som under den aktuella terminen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.