

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Historia II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (HIGL12)
Kursansvarig: Peter Olausson

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIGL12

Anmälningsskod: 40818

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

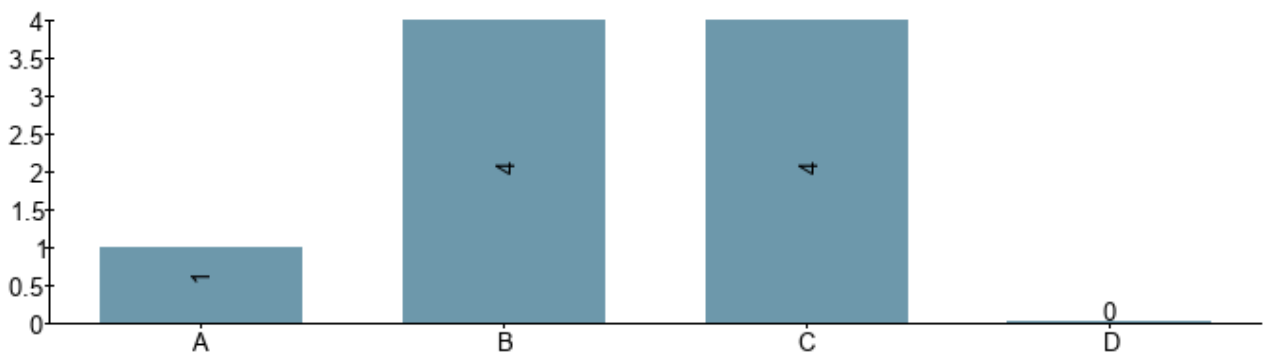
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



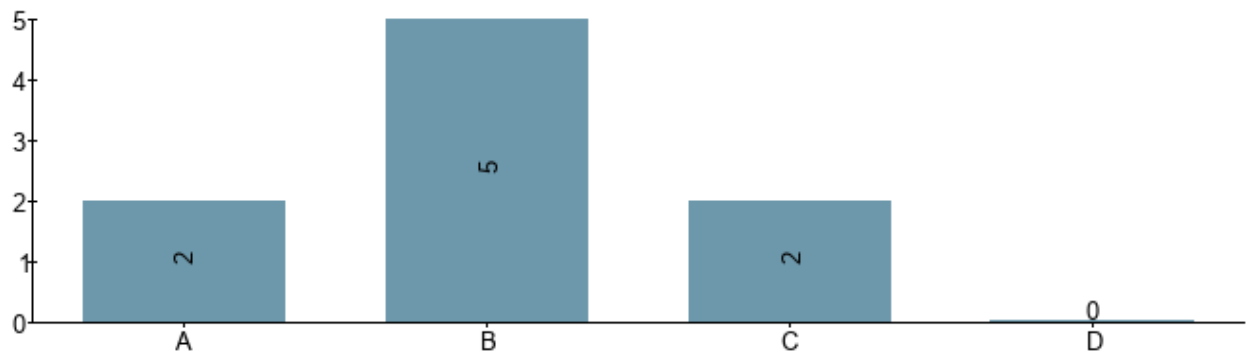
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

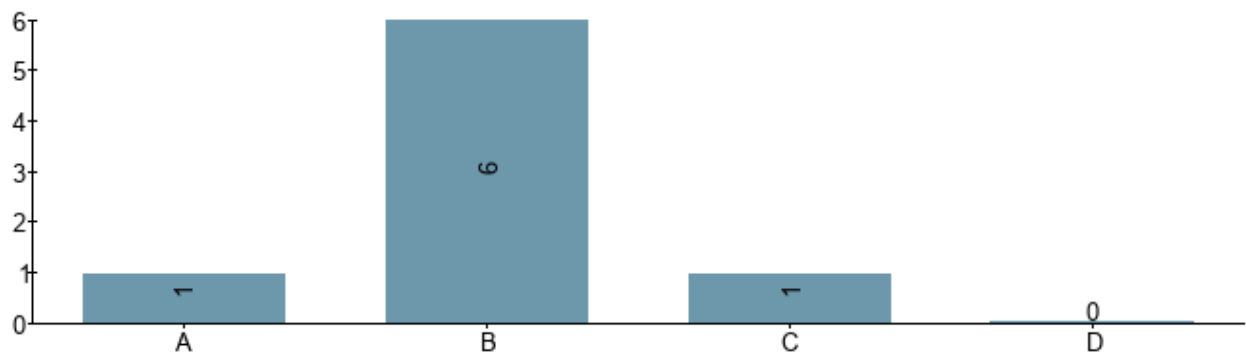
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



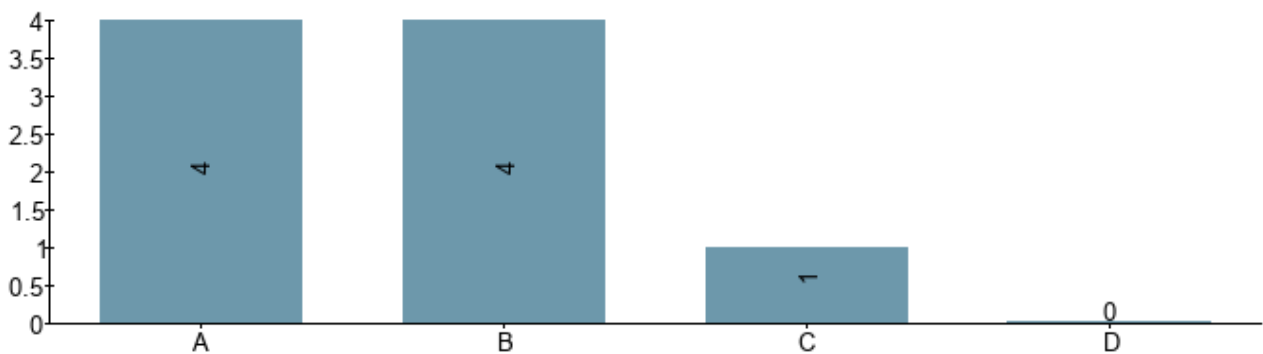
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svaren i kursvärderingen går ut lite olika håll. Frågorna om placeringen av delkurser i förhållande till varandra är en följetong och därmed något att också framöver diskutera i planeringen. Oklarheten med lärandemålen i några svar, men också oklart vad just den synpunkten avser, mer än att delkurs 4 av någon upplevdes som luddig - av någon annan däremot som särskilt givande. Studiebesöken vid arkiven ses som positiv av flera. Någon tycker att informationen på Canvas kan bli bättre. Det är en återkommande synpunkt och man kan fundera över vad som eventuellt går att förenkla/förbättra därvidlag.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ytterligare kontakter mellan lärare på kursen avseende vad var och en gör, för att förtydliga budskapen till studenterna - såväl i samband med föreläsningar/seminarier som via Canvas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.