



Kursanalys

HT2025_KEGA11_45655_Biokemi

Antal förstagsregistrerade studenter: 38

Antal svar: 4

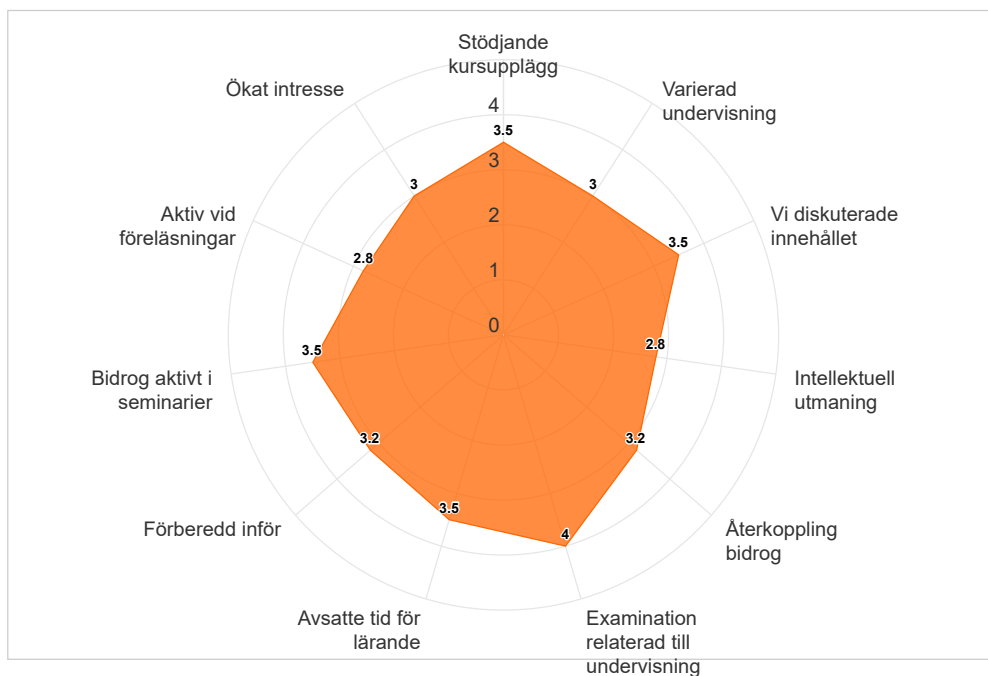
Svarsfrekvens: 10,53 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KEGA11 Biokemi, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

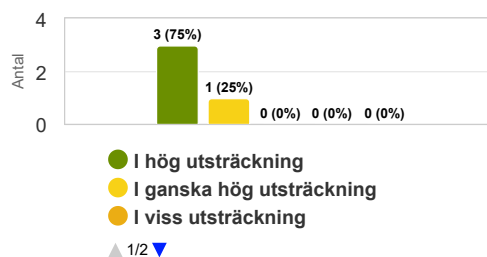
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

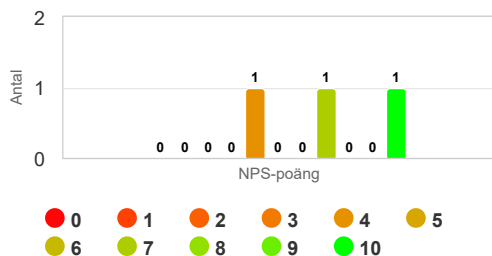
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Endast 4 av 38 studenter besvarade enkäten vilket ger ett väldigt svagt underlag för att göra en analys. Helhetsomdömet utifrån enkäten är positivt och samtliga svarande anger att kursen varit värdefull i hög eller ganska hög utsträckning. Studenterna som svarat har sett en tydlig koppling mellan undervisning och examination (medelvärde 4,0), stödjande kursupplägg och goda möjligheter till diskussion (medelvärden 3,5).

Av en kommentar efterfrågas mer tydlighet om vilken nivå man ska lära sig materialet eftersom både bok och presentationer är väldigt detaljerade. Som svar på det anger kursansvarig lärare och examinator att det vid flera tillfällen under kursen finns gruppuppgifter där studenter tillsammans ska diskutera föreläsningarnas teoretiska innehåll och koppla det till kursens examinerande lärandemål, både gällande nivå och innehåll. Dessa gruppdiskussioner med tillhörande uppgifter är dock frivilliga, och den kommenterande studenten kanske inte deltagit. Även fler laborationer efterfrågas, vilket är svårt med nuvarande upplägg.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare

Nöjda studenter (3 st) skriver så här:

- ☐ Gå på föreläsningarna även om de finns inspelade
- ☒ Gör inlämningsuppgiften!
- ☒ Börja med den direkt vid kursstart.
- ☐ Gå igenom många gamla tentor
- ☒ Mitt i tenta plagget, ta en paus och lyssna på den fantastiska PCR-låten från Bio-Rad (man blir fylld med energi igen). Finns även en kanal på YT som har svängiga låtar till materialet ex om glykolysen (science music videos). Jag satt på tentan och hade "Glycolysis! Come on sugar. Come on sugar for the breakdown. For the breakdown" i huvudet, rätt svängigt. Fanns några andra riktigt bra också (min favorit var protein synthesis!).

Neutrala studenter (1st) skriver så här:

- ☐ Mina rekommendationer till framtida kursdeltagare
- ☐ Plugga i tid