



Kursanalys

VT2024_OMG005_43806_Vetenskapliga metoder i omvårdnad

Antal förstagsregistrerade studenter: 92

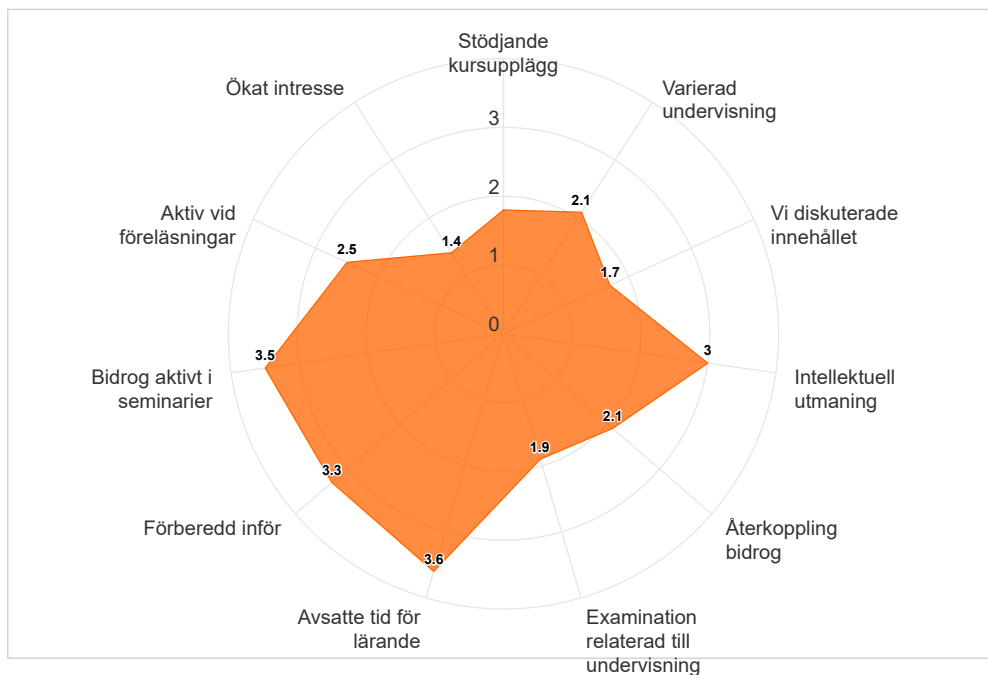
Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 34,78 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-04-27 - 2024-05-11

OMG005 Vetenskapliga metoder i omvårdnad, slutdatum: 2024-04-28





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

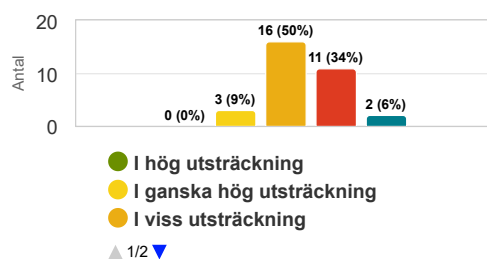
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	1,8
Varierad undervisning	2,1
Vi diskuterade innehållet	1,7
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	1,9
Arbetsbelastning	2,7
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	1,4

Resultat av lärande

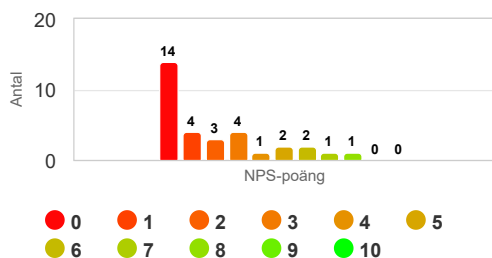
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -93,75

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (6,2%)

Kritiker (Detractors) = 30 (93,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Den skriftliga kursutvärderingen besvarades av 32 studenter vilket motsvarade 34,78 % av studenterna i kursen. I liknelse med tidigare terminer skattade studenterna ett högre värde (>3) på delar som intellektuell utmaning, avsatt tid för lärande, förberedelse sig inför olika moment i kursen, bidragit aktivt i seminarier och andra övningar. Intresset för ämnet är dock fortsatt lågt. I några av kommentarerna framkom att det önskats någon individuell uppgift (nu var bedömningar individuella, men uppgifter gjordes i par). Förändringar hade gjorts i kursen bland annat har en examination tillkommit. Examinationens upplägg är välkänt sedan tidigare kurser, men en majoritet av studenterna som svarade på enkäten upplevde den svår och med kort om tid för att genomföra den (94 % godkända av de som genomförde examinationen). Fortsatt förändringsarbete kommer att ske där kursen struktur och uppgifter arbetas vidare framför allt examinationsformerna. Ökad information kring kursens upplägg och innehåll kommer att ske för att tydliggöra ämnet samt den pedagogiska tanke som finns. Ändring av en examinationsform från seminarium till salstentamen är gjord i kursplanen, men den ändringen hinner inte fastställas förrän till ht24.